



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Evaluación diagnóstica de conocimientos

Resultados de los alumnos
que ingresan al bachillerato de la UNAM

2019



Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular
Dirección de Evaluación Educativa

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Dr. Melchor Sánchez Mendiola
Coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular

Dr. Adrián Martínez González
Director de Evaluación Educativa

Evaluación diagnóstica de conocimientos

**Resultados de los alumnos que ingresan al
Bachillerato de la UNAM
2019**

Dr. Melchor Sánchez Mendiola
Dr. Adrián Martínez González
Enrique Ricardo Buzo Casanova
Elibidú Ortega Sánchez
María Dolores Hernández Flores
Manuel García Minjares
Abigail Patricia Manzano Patiño

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Secretaría General
Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular
Dirección de Evaluación Educativa

Primera edición, enero 2019
D.R. © 2019 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, C.P. 04510, Ciudad de México

La presente obra está bajo una licencia de CC BY-NC-SA 4.0 internacional <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>. La cual permite compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material) la obra.

Bajo los siguientes términos:

Atribución. Usted debe dar [crédito de manera adecuada](#), brindar un enlace a la licencia, e [indicar si se han realizado cambios](#). Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

NoComercial. Usted no puede hacer uso del material con [propósitos comerciales](#).

CompartirIgual. Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la [misma licencia](#) del original.

Hecho en México

Responsables de la aplicación del examen diagnóstico en los planteles del bachillerato de la UNAM

ENP 1 "Gabino Barreda"
Lic. José Alfredo Figueroa Galindo

ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"
Mtro. Dionisio Cabrera Rodríguez

ENP 3 "Justo Sierra"
Mtra. Lilia Giovanna Espinosa García

ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"
Mtra. Elizabeth Cruz Felipe

ENP 5 "José Vasconcelos"
Lic. Jaime Cortés Vite

ENP 6 "Antonio Caso"
Mtra. Dulce Ma. Verónica Montes de Oca Olivo

ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"
I.Q. María Eugenia Bautista Bazán

ENP 8 "Miguel E. Schulz"
Mtro. José Antonio Mota Tapia

ENP 9 "Pedro de Alba"
Lic. María Aída Daniela Navarro Maycott

CCH Azcapotzalco
Mtro. Jorge Luis Romero Olmos

CCH Naucalpan
Lic. Reyna Valencia López

CCH Vallejo
Ing. Edgar Escareño Quijano

CCH Oriente
Ing. Rubén Guevara López

CCH Sur
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vazquez

Tabla de contenido

Introducción	9
I. GLOBAL	
Distribución del porcentaje global de aciertos, por subsistema de bachillerato	17
Promedio del porcentaje global de aciertos, por subsistema	17
Distribución del porcentaje global de aciertos, por tipo de secundaria	18
Promedio del porcentaje global de aciertos, por tipo de secundaria y por plantel de Bachillerato	18
Distribución del porcentaje global de aciertos en los planteles la ENP y el CCH	19
II. ESPAÑOL	
Distribución del porcentaje de aciertos en español, por subsistema de bachillerato	27
Promedio del porcentaje de aciertos en español, por subsistema	27
Distribución del porcentaje de aciertos en español, por tipo de secundaria	28
Promedio del porcentaje de aciertos en español, por tipo de secundaria y por plantel del Bachillerato	28
Distribución del porcentaje de aciertos en español en los planteles de la ENP y el CCH	29
III. MATEMÁTICAS	
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas, por subsistema de bachillerato	37
Promedio del porcentaje de aciertos en matemáticas, por subsistema	37
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas, por tipo de secundaria	38
Promedio del porcentaje de aciertos en matemáticas, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato	38
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en los planteles de la ENP y el CCH	39
IV. FÍSICA	
Distribución del porcentaje de aciertos en física, por subsistema de bachillerato	47
Promedio del porcentaje de aciertos en física, por subsistema	47

Distribución del porcentaje de aciertos en física, por tipo de secundaria	48
Promedio del porcentaje de aciertos en física, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato	48
Distribución del porcentaje de aciertos en física en los planteles de la ENP y CCH	49

V. QUÍMICA

Distribución del porcentaje de aciertos en química, por subsistema de bachillerato	57
Promedio del porcentaje de aciertos en química, por subsistema	57
Distribución del porcentaje de aciertos en química, por tipo de secundaria	58
Promedio del porcentaje de aciertos en química, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato	58
Distribución del porcentaje de aciertos en química en los planteles de la ENP y CCH	59

VI. BIOLOGÍA

Distribución del porcentaje de aciertos en biología, por subsistema de bachillerato	67
Promedio del porcentaje de aciertos en biología, por subsistema	67
Distribución del porcentaje de aciertos en biología, por tipo de secundaria	68
Promedio del porcentaje de aciertos en biología, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato	68
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en los planteles de la ENP y CCH	69

VII. HISTORIA UNIVERSAL

Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal, por subsistema de Bachillerato	77
Promedio del porcentaje de aciertos en historia universal, por subsistema	77
Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal, por tipo de secundaria	78
Promedio del porcentaje de aciertos en historia universal, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato	78
Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en los planteles de la ENP y CCH	79

VIII. HISTORIA DE MÉXICO

Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México, por subsistema de Bachillerato	87
Promedio del porcentaje de aciertos en historia de México, por subsistema	87
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México, por tipo de secundaria	88
Promedio del porcentaje de aciertos en historia de México, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato	88
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en los planteles de la ENP y CCH	89

Introducción

Desde agosto de 2008, la Universidad Nacional Autónoma de México diseña, aplica y analiza los resultados del examen de diagnóstico de conocimientos que se aplica a todos los estudiantes que ingresan al bachillerato en cualquiera de sus dos subsistemas: Escuela Nacional Preparatoria (ENP) o Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Este examen es de gran relevancia para la Universidad, ya que al realizar esta evaluación se puede fortalecer y mejorar la calidad en los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Permite determinar el nivel de conocimientos de cada uno de los estudiantes, lo que facilita ubicar a aquellos que requieren una intervención al inicio de sus estudios, en las asignaturas más relevantes, entre muchas otras cosas.

Este documento tiene como propósito principal mostrar los resultados de los estudiantes de la generación 2019 que ingresaron al bachillerato en agosto de 2018. Estos resultados se procesaron y analizaron en la Unidad de Estadística y Análisis de Datos (UEAD) y en la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) de la UNAM.

Los objetivos de este examen son conocer el grado de preparación de los alumnos cuando inician los estudios de bachillerato e identificar los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en su desempeño escolar en el primer año. Los resultados obtenidos permiten a los planteles derivar acciones de apoyo pedagógico para mejorar la preparación de los estudiantes; aportar información válida, confiable, precisa y útil a las entidades académicas de bachillerato para que realicen revisiones puntuales y pertinentes de sus planes y programas de estudio.

A partir de este año, se elabora un documento con el resumen de los resultados derivados de esta evaluación y se entregan a cada uno de los planteles y a las direcciones generales de cada subsistema, para que también las entidades den a conocer los resultados a los profesores. Los alumnos también pueden consultar sus resultados en línea y de manera confidencial, lo que les permite conocer las asignaturas y temas específicos que requieren de mayor estudio.

Este documento se organizó en ocho apartados, uno dedicado a los resultados globales del examen y los otros siete a cada una de las asignaturas que lo componen: español, matemáticas, física, química, biología, historia universal e historia de México. En cada apartado se describe el desempeño de los estudiantes (tamaño de población, media, desviación estándar, mínimo y máximo) considerando el subsistema de bachillerato y el plantel, adicionalmente por el tipo de secundaria de

Introducción

procedencia (pública y privada) y la distribución del porcentaje de aciertos diferenciado por tipo de secundaria y por plantel de bachillerato. Para graficar la distribución del porcentaje de aciertos, se dividió el intervalo 0 a 100 en diez intervalos iguales, sólo en el caso del examen global, y en las asignaturas de español y matemáticas, las cuales tienen mayor representatividad en el examen; en las otras cinco asignaturas se optó por cinco intervalos, ya que de no ser así, habría intervalos sin alumnos, como en el caso de historia universal que cuenta con 7 reactivos.

Estas evaluaciones son una fuente más de realimentación para alcanzar una mayor calidad en la educación, y herramientas para el perfeccionamiento constante de los estudiantes, programas académicos y planes de estudio.

Los resultados muestran que es necesario realizar intervenciones educativas en algunas áreas de los programas académicos para hacer cambios en la enseñanza y los contenidos. Además, contribuyen a fomentar la cultura de la evaluación, a partir de resultados obtenidos con métodos rigurosos y altamente confiables.

Método de elaboración de exámenes

Las comisiones encargadas de revisar y elaborar nuevos reactivos para los exámenes que se aplicaron en 2018, se integraron con profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Los profesores que participan en esta tarea reciben una capacitación para diseñar reactivos de opción múltiple en la Dirección de Evaluación Educativa (DEE); además durante el proceso reciben asesoría. Tres expertos en la asignatura que no saben quién elaboró el reactivo lo revisan y validan de manera independiente.

Estructura de los exámenes

El examen comprende conocimientos de español, matemáticas, física, química, biología, historia universal e historia de México. Contiene 124 reactivos con cuatro opciones de respuesta y se elaboraron cinco versiones del examen, que difieren sólo en el ordenamiento de los reactivos (Tabla 1). Se consideraron más reactivos para las asignaturas de español y matemáticas porque los resultados de los examinados en estas áreas son determinantes para predecir su desempeño en el primer año del bachillerato. El contenido de español y matemáticas es formativo desde que el examinado comienza su educación formal y la suma de horas de estudio de estas materias es mayor que el resto a nivel curricular por lo que su peso en el examen es congruente con esta característica. Se asignó un peso menor y equivalente en el resto de las asignaturas, ya que tienen una carga horaria

Introducción

inferior en la formación del estudiante. En el caso de historia, se tiene el mismo número de reactivos que en las ciencias, pero se dividió en universal y de México, en correspondencia con la forma de enseñanza.

Tabla 1. Composición del examen de conocimientos

	Número de reactivos	%
Español	22	17.7
Matemáticas	42	33.9
Física	15	12.1
Química	15	12.1
Biología	15	12.1
Historia universal	7	5.6
Historia de México	8	6.5
Total	124	100

Introducción

Aplicación del examen

Antes de la aplicación del examen, la DEE llevó a cabo una reunión con los coordinadores de cada plantel para organizar el proceso; se entregaron los manuales de aplicación del examen a la Secretaría Académica de la ENP y a la Unidad de Planeación del CCH.

El examen se aplicó en el CCH el 30 de julio de 2018 en cada uno de sus planteles y en la ENP el 04 de agosto de 2018 en las aulas de sus nueve planteles. La Secretaría Académica de la ENP y la Unidad de Planeación del CCH tuvieron bajo su responsabilidad la coordinación general de la aplicación del examen en los planteles. Los Secretarios Académicos y los jefes de Unidad de Planeación tuvieron a su cargo la logística de la aplicación del examen en cada plantel –convocar a los aplicadores, capacitarlos, recibir, custodiar y entregar los cuadernillos y hojas de respuesta a los aplicadores el día del examen, y organizar su devolución al lugar que determinó la Dirección de Evaluación Educativa (DEE)—, así como de supervisar su aplicación y resolver las dificultades que se presentaron antes y durante su aplicación.

De los 32,143 exámenes de diagnóstico que se aplicaron 15,029 fueron de la ENP y 17,114 del CCH.

Análisis de los reactivos

Una vez que se recopilaron las hojas de respuesta de las entidades académicas y de que se realizó su lectura electrónica, antes de calificar los exámenes se llevó a cabo el análisis estadístico de los reactivos con el objeto de verificar si cumplían con los estándares establecidos. Para ello se emplearon dos métodos: el análisis estadístico clásico y los modelos de dos y tres parámetros de la teoría de respuesta al reactivo o *ítem*. Mediante el primero se obtuvieron los índices de dificultad, de discriminación y el coeficiente de correlación biserial de cada reactivo y de sus opciones de respuesta. Con el modelo de dos parámetros se determinaron los valores de dificultad y discriminación de los reactivos y con el de tres se estimó además el parámetro de adivinación.

La teoría de la respuesta al ítem postula que el desempeño de un examinado se puede predecir o explicar mediante un conjunto de factores denominados rasgos o habilidades. El desempeño al contestar el reactivo se describe por medio de una función denominada curva característica del reactivo, la cual muestra la probabilidad que tienen los examinados de contestarlo correctamente en los diferentes puntos de una escala de habilidad. Esta función establece que los examinados con calificaciones más altas en el rasgo tienen mayor probabilidad de contestar correctamente el reactivo que quienes tienen calificaciones bajas en el mismo rasgo.

Análisis psicométrico de los exámenes

Para comprobar la confiabilidad de los exámenes, se utilizaron los siguientes estadísticos:

Coeficiente de confiabilidad (Alpha): también conocido como índice de homogeneidad de la prueba, es un estadístico que determina el grado de relación que existe entre los reactivos que miden un mismo rasgo. Puede tomar valores entre cero y uno. Con reactivos poco relacionados su valor se acercará al cero y, por el contrario, con reactivos muy relacionados su valor será cercano a uno.

Error de la medición: es un estimador de margen probable de oscilación de las puntuaciones de cada sujeto y se deriva del coeficiente de confiabilidad.

Media de la dificultad: se define la dificultad del reactivo como la proporción de los alumnos que lo contestan correctamente; la media de dificultad es el promedio de las dificultades de todos los reactivos que componen el examen. Su valor oscila entre cero y uno, por lo que valores cercanos a cero indicarán que el examen es muy difícil, por el contrario entre más cercano a uno más fácil. En teoría clásica, su valor esperado es de 0.5

Media del coeficiente de correlación punto biserial: Este valor se obtiene de promediar todos los valores de correlación punto biserial de los reactivos del examen. La correlación punto biserial define que tanto discrimina el reactivo entre los estudiantes con mayor habilidad y con menor habilidad. El valor esperado para esta media es de alrededor de 0.20.

Tabla 2. Estadísticos del examen diagnóstico

Estadísticos	
Coeficiente de confiabilidad (Alpha)	0.802
Error Estándar de la medición	4.857
Media de dificultad	0.564
Media del coeficiente de correlación punto biserial	0.160

Introducción

Resultados

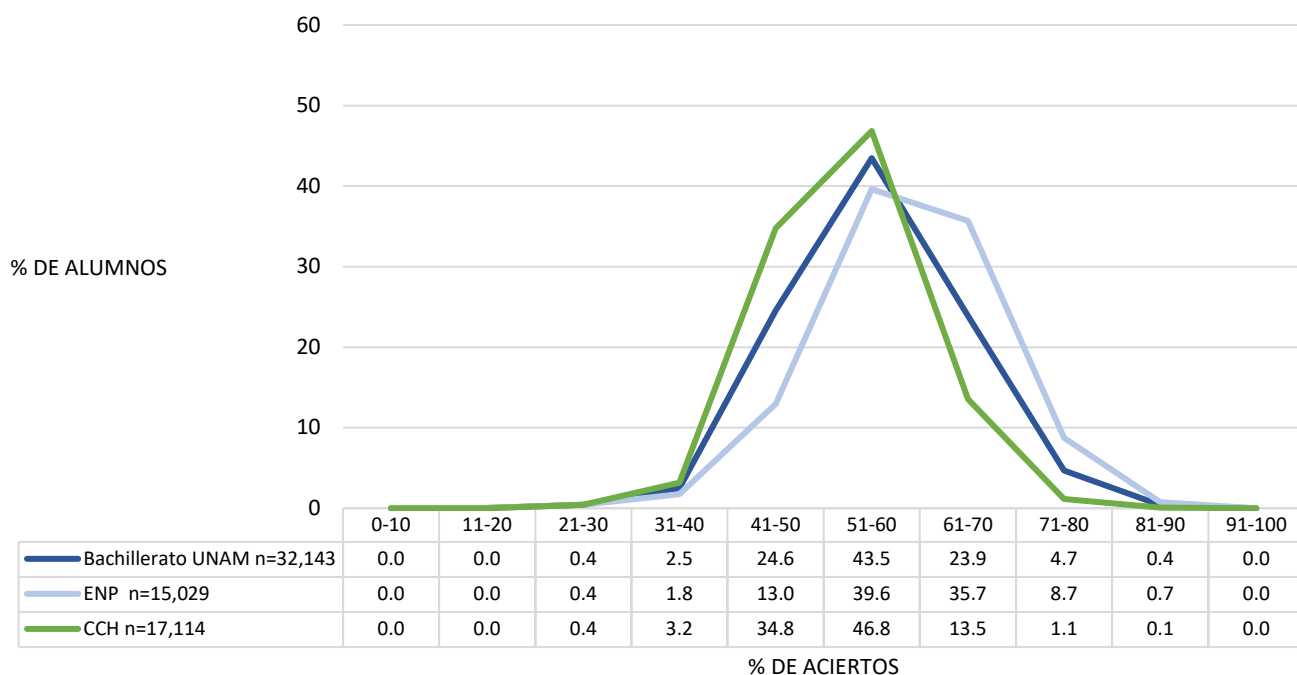
Para mostrar los resultados de los estudiantes de la generación 2019 que ingresaron al bachillerato en agosto de 2018, se agruparon en los siguientes apartados: global, español, matemáticas, física, química, biología, historia universal e historia de México. En cada uno de ellos se describe la distribución del porcentaje global de aciertos por subsistema de bachillerato, el promedio del porcentaje global de aciertos por subsistema, la distribución del porcentaje global de aciertos por tipo de secundaria, el promedio del porcentaje global de aciertos por tipo de secundaria y por plantel de bachillerato, así como la distribución del porcentaje global de aciertos en los planteles de la ENP y del CCH.

Referencias

1. AERA, APA, NCME. (2014) Standards for Educational and Psychological Testing. Washington, D.C: American Educational Research Association.
2. Assessment Systems Corporation. (2012). User's Manual for the Iteman Classical Item and Test Analysis. Version 4.2.1 St. Paul, Minnesota: Assessment Systems Corporation.
3. Crocker, L. y Algina, J. (2006) Introduction to classical and modern test theory. USA: Wadsworth Pub Co.
4. Cizek, G.J y Bunch, M.B. Standard Setting: A Guide to Establishing and Evaluating Performance Standards on Tests. (2007) SAGE Publications.
5. Downing, S.M y Haladyna, T.M. (2006) Handbook of test development. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
6. Du Toit, M. (2003) IRT from SSI: BILOG-MG MULTILOG PARSCALE TESTFACT. USA: Scientific Software International, Inc.
7. Haladyna, T.M. (2004) Developing and Validating Multiple-Choice Test Items. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
8. Haladyna, T.M y Rodriguez M.C. (2014) Developing and Validating Test Items. New York and London: Routledge, Taylor & Francis Group.
9. Linacre, J. M. (2006). A User's guide to Winsteps Ministeps. Chicago: Winsteps.
10. Muñiz, J. (2010). Las teorías de los tests: Teoría clásica y teoría de respuesta a los items. Papeles del Psicólogo, 31(1) pag. 57-66.

Global

Distribución del porcentaje global de aciertos, por subsistema de bachillerato



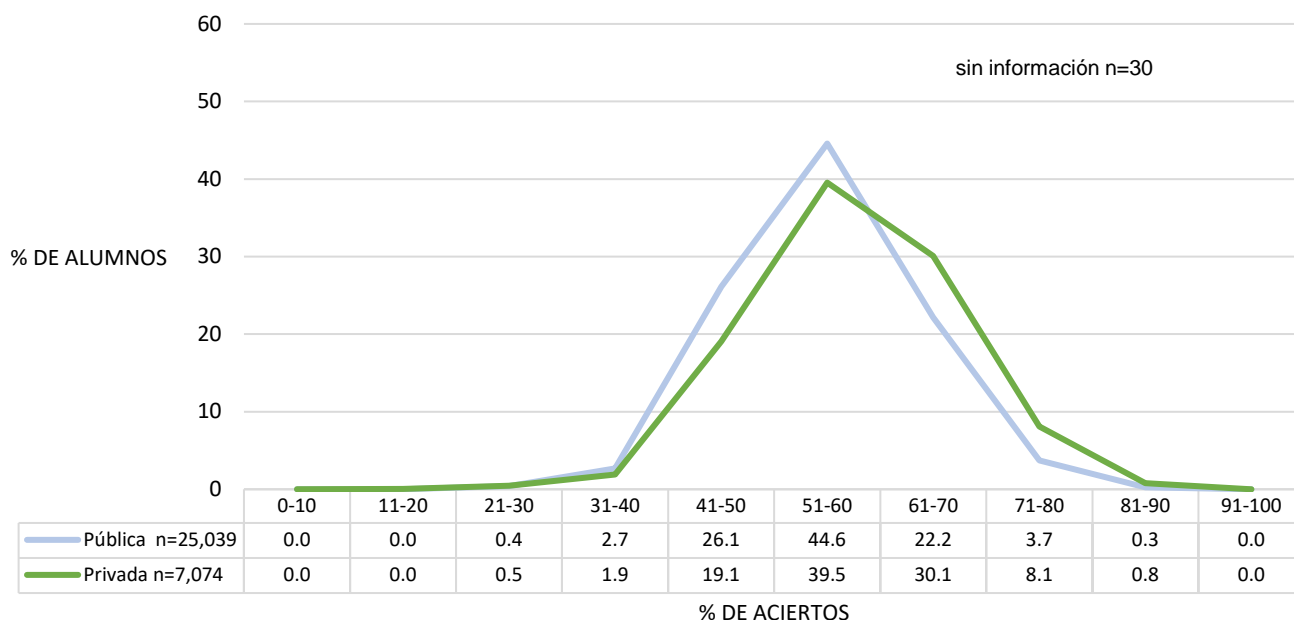
Promedio del porcentaje global de aciertos, por subsistema

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	56.39	8.79	4.03	90.32
Escuela Nacional Preparatoria	15029	59.77	9.02	4.03	89.52
Colegio de Ciencias y Humanidades	17114	53.41	7.41	17.74	90.32

N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

Diagnóstico de Conocimientos globales 2019

Distribución del porcentaje global de aciertos, por tipo de secundaria



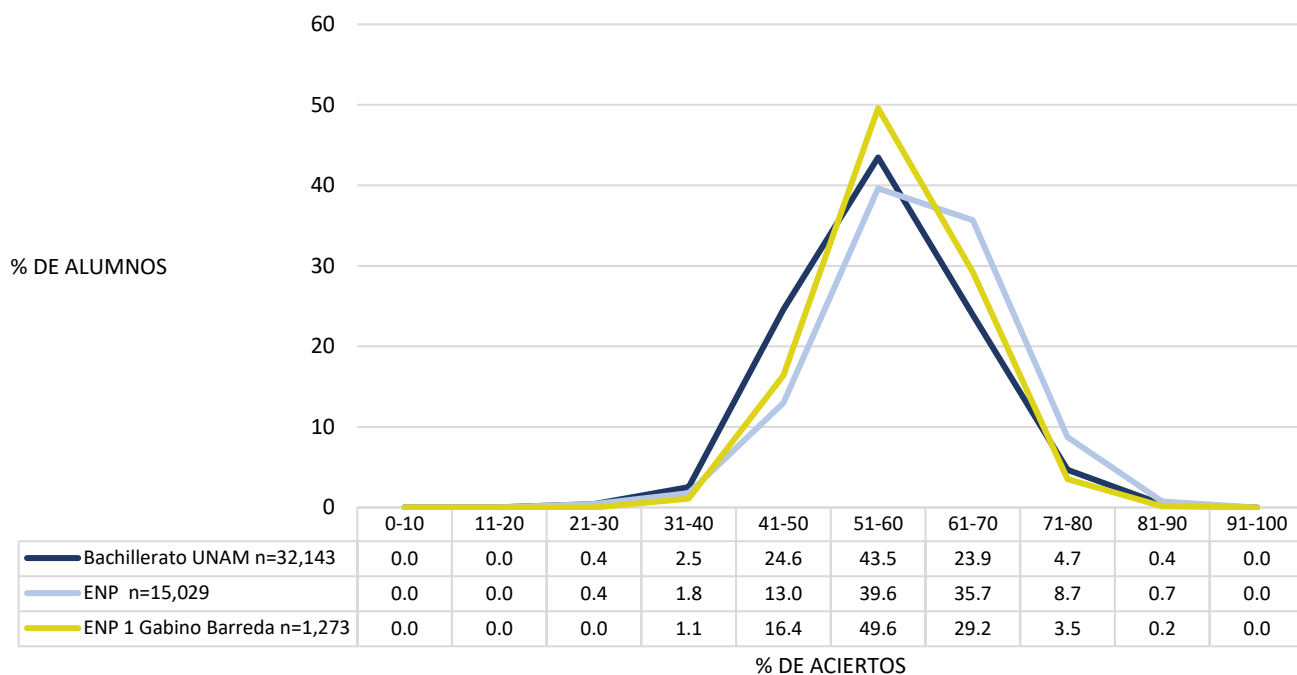
Promedio del porcentaje global de aciertos, por tipo de secundaria y por plantel de bachillerato

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	56.39	8.79	4.03	90.32
Tipo de secundaria*					
Privada	7,074	58.48	9.33	8.87	89.52
Pública	25,039	55.80	8.54	4.03	90.32
Escuela Nacional Preparatoria					
ENP 6 Antonio Caso	1,581	67.42	8.48	8.87	89.52
ENP 9 Pedro de Alba	1585	64.02	8.83	8.87	87.10
ENP 5 José Vasconcelos	2758	60.51	7.96	4.03	86.29
ENP 3 Justo Sierra	1338	59.46	7.03	25.00	84.68
ENP 8 Miguel E. Schulz	1679	58.51	7.46	31.45	83.06
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	1577	58.22	11.67	25.00	88.71
ENP 1 Gabino Barreda	1273	57.89	7.40	33.06	85.48
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	1625	56.78	7.02	8.87	84.68
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	1,613	54.45	7.54	20.16	80.65
Colegio de Ciencias y Humanidades					
CCH Sur	3,531	54.44	7.70	20.97	88.71
CCH Oriente	3378	54.39	7.21	17.74	83.87
CCH Azcapotzalco	3223	53.83	7.20	23.39	83.87
CCH Vallejo	3481	53.67	7.02	21.77	84.68
CCH Naucalpan	3501	50.81	7.26	25.00	90.32

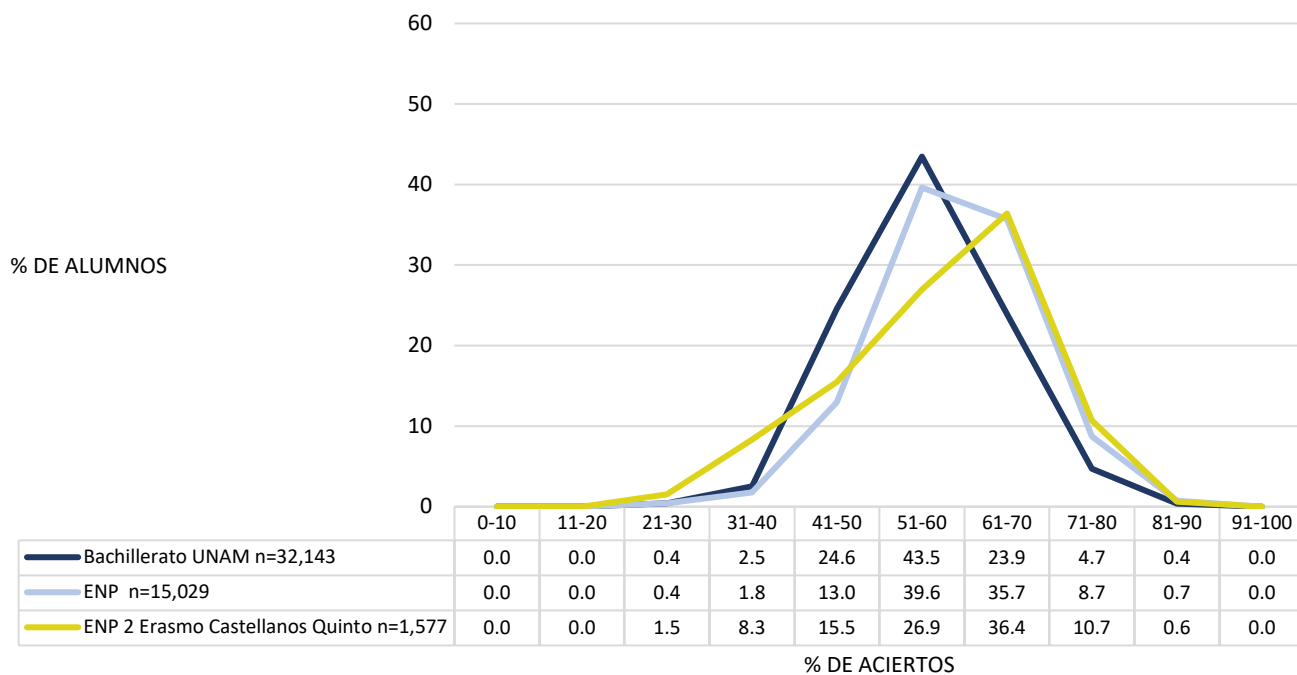
N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

* 30 alumnos sin información del tipo de secundaria de procedencia

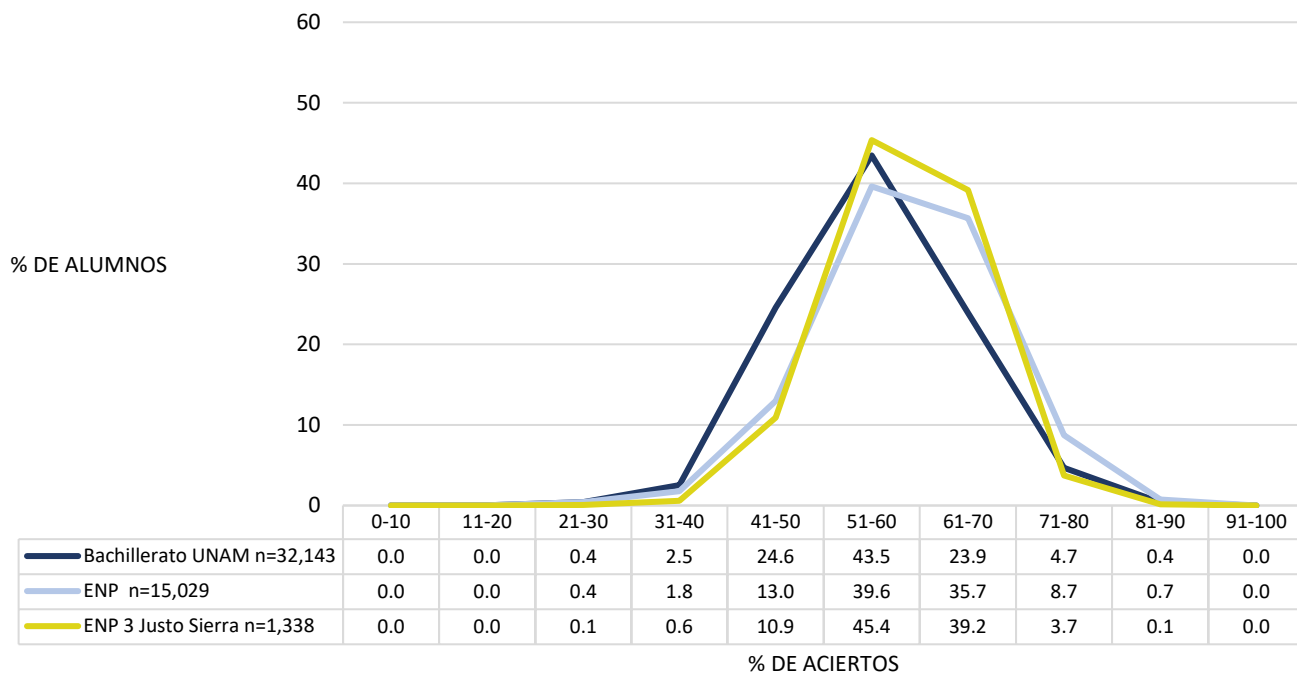
Distribución del porcentaje global de aciertos en la ENP 1 "Gabino Barreda"



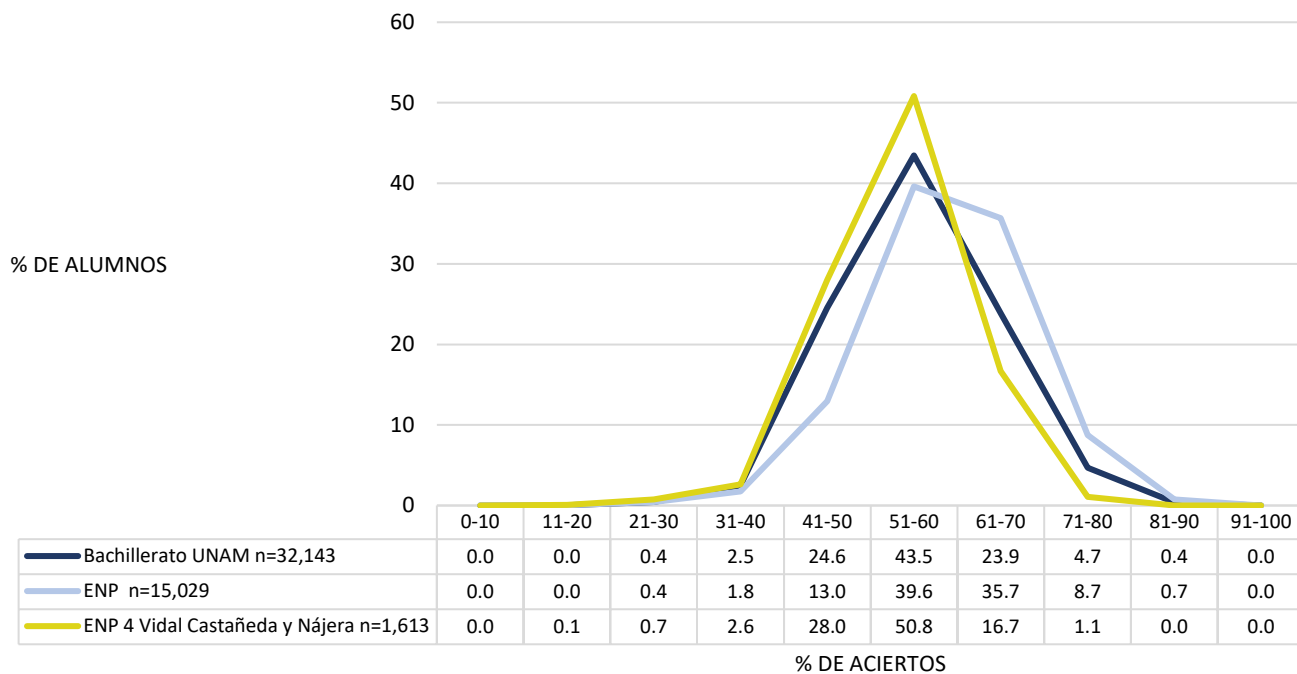
Distribución del porcentaje global de aciertos en la ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"



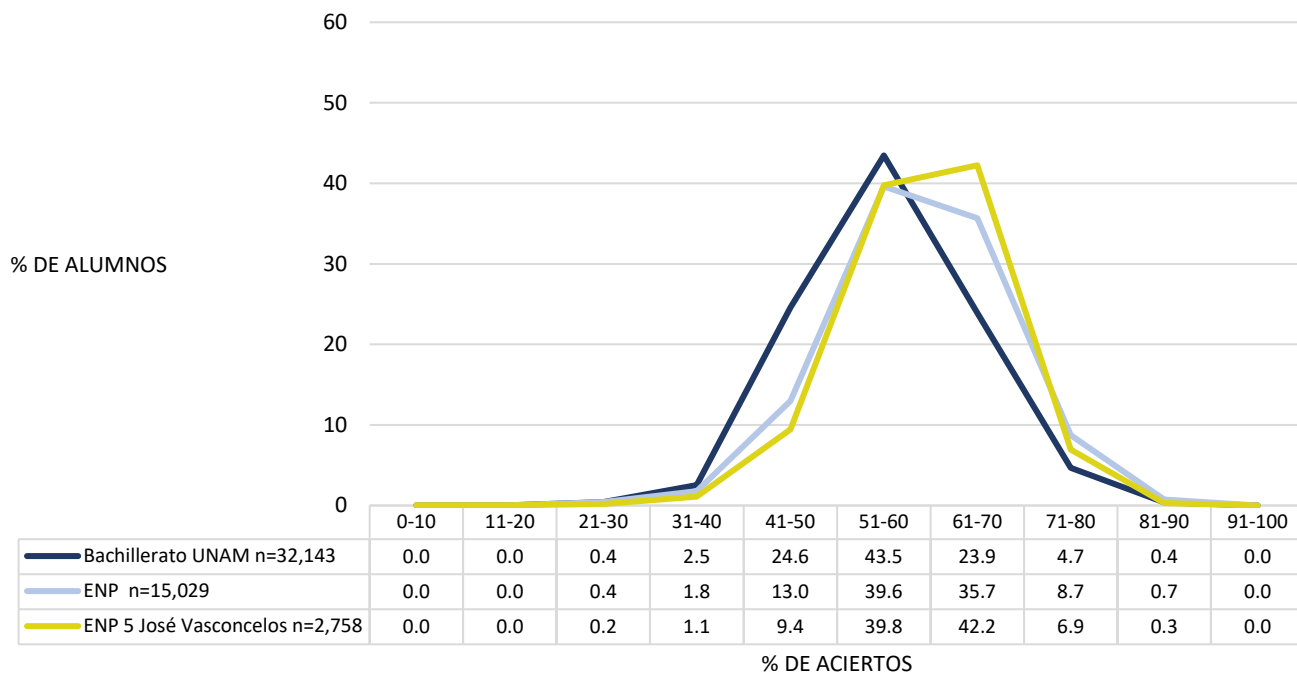
Distribución del porcentaje global de aciertos en la ENP 3 "Justo Sierra"



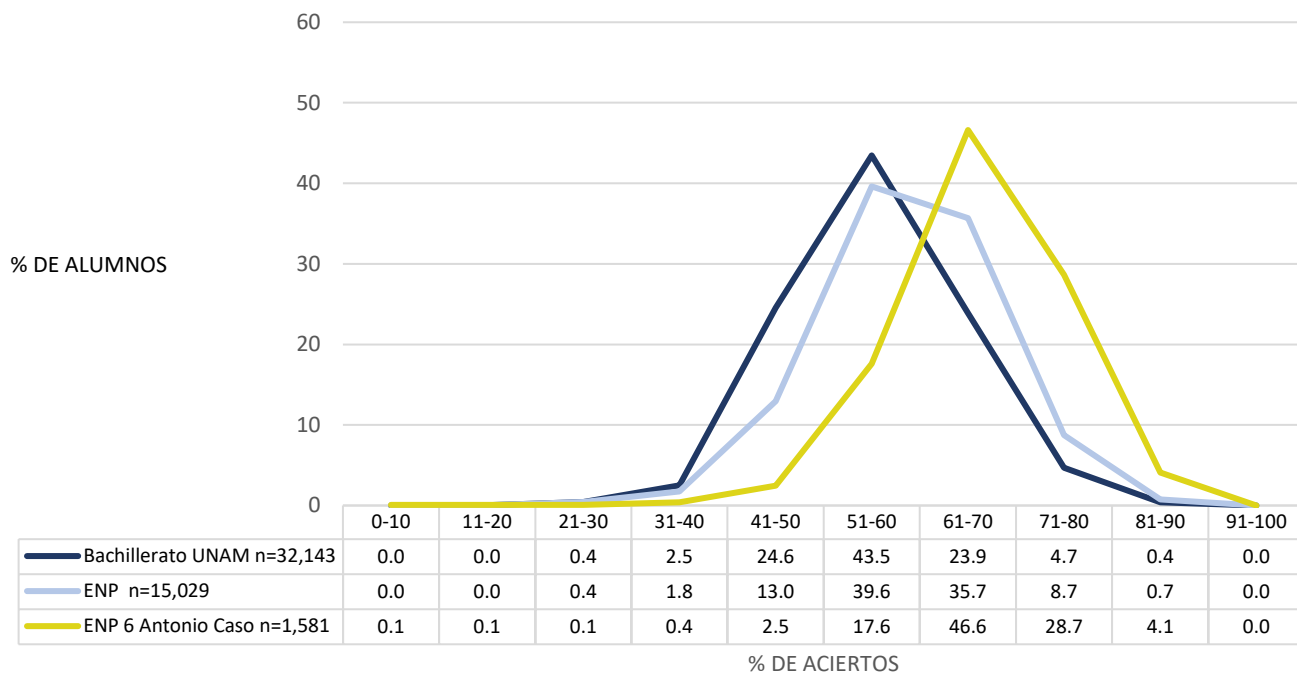
Distribución del porcentaje global de aciertos en la ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"



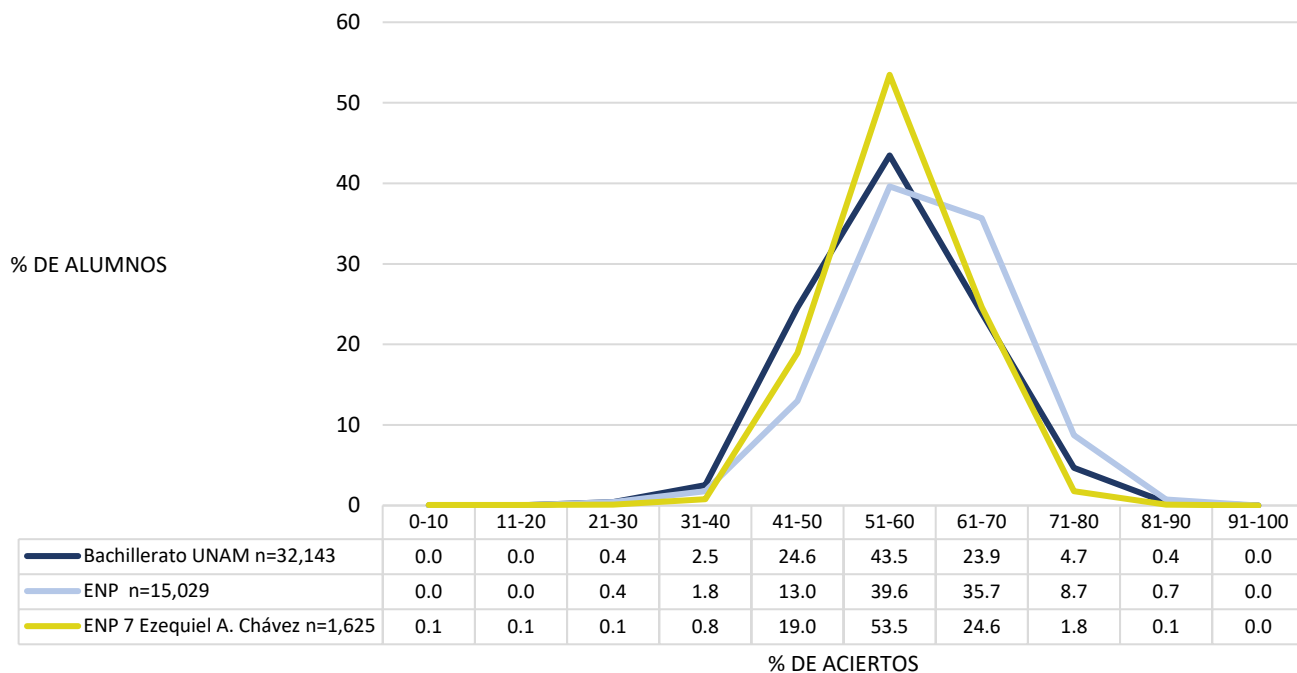
Distribución del porcentaje global de aciertos en la ENP 5 "José Vasconcelos"



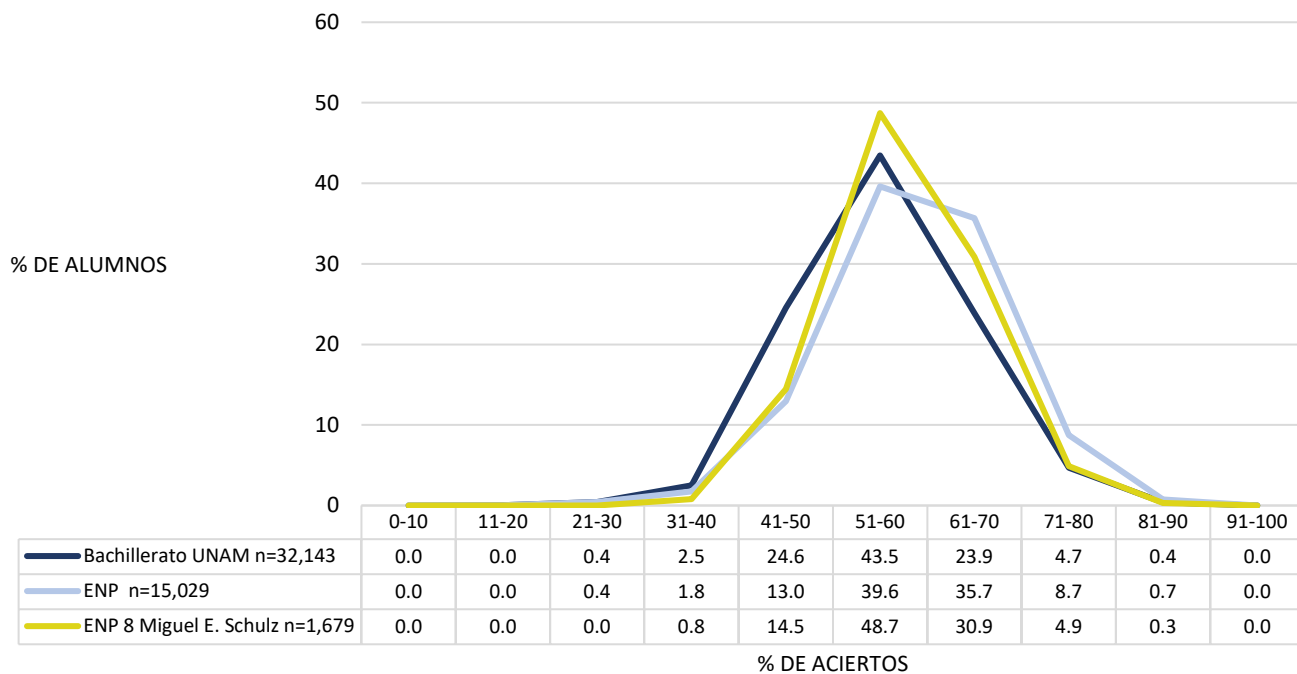
Distribución del porcentaje global de aciertos en la ENP 6 "Antonio Caso"



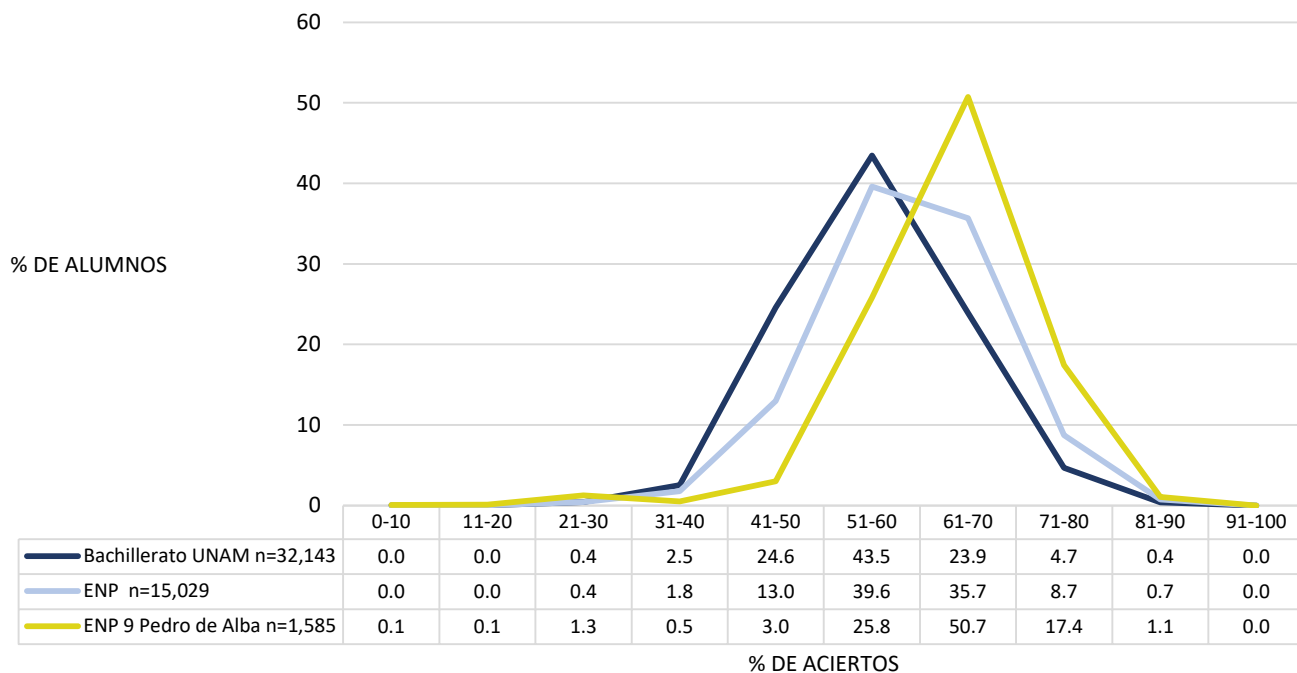
Distribución del porcentaje global de aciertos en la ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"



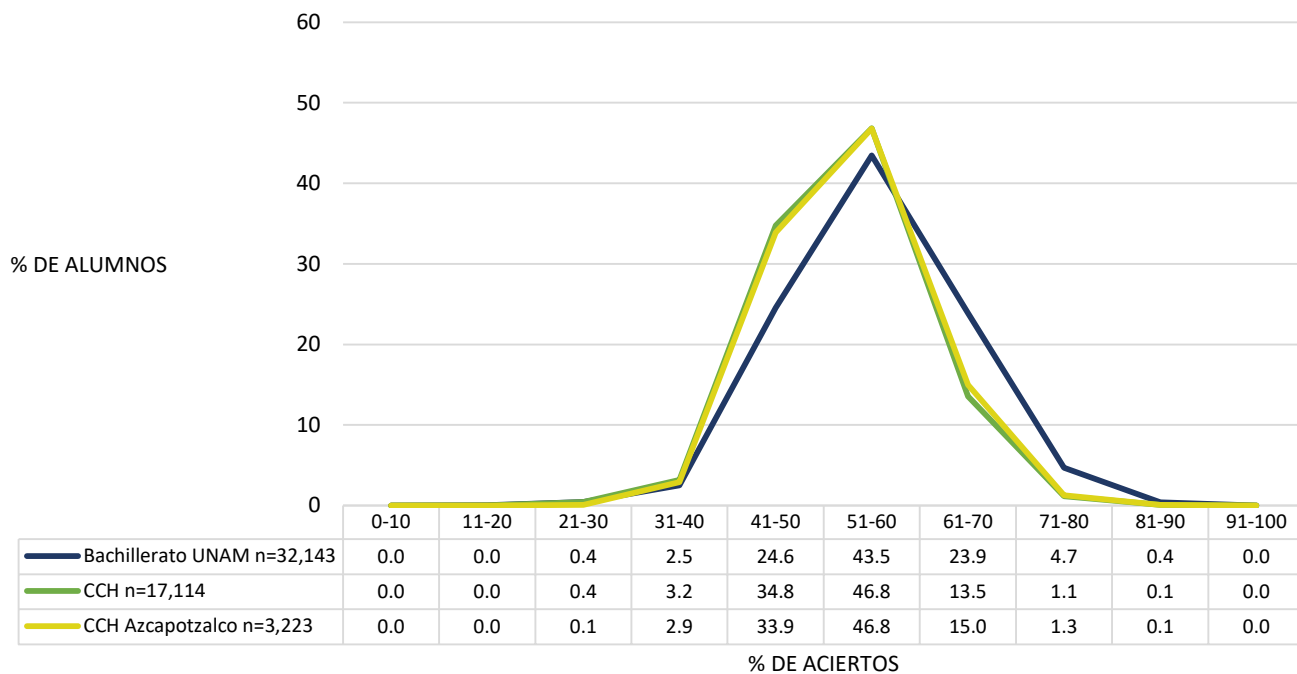
Distribución del porcentaje global de aciertos en la ENP 8 "Miguel E. Schulz"



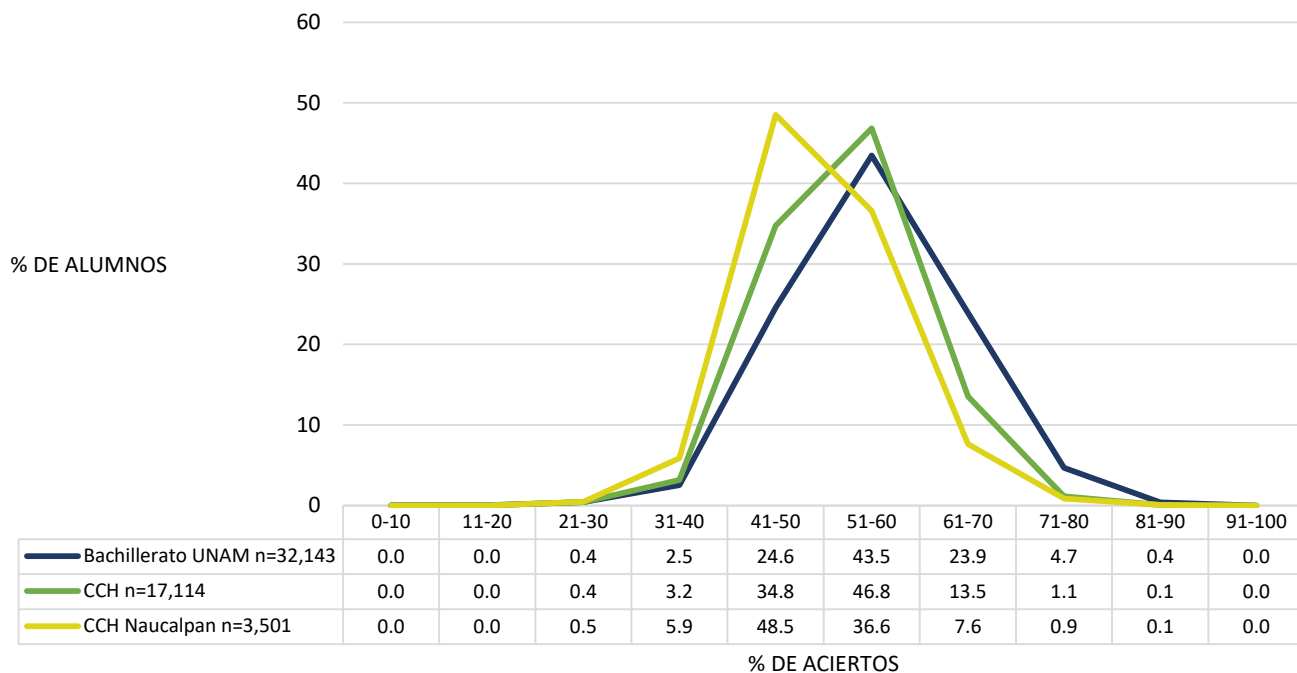
Distribución del porcentaje global de aciertos en la ENP 9 "Pedro de Alba"



Distribución del porcentaje global de aciertos en el CCH Azcapotzalco



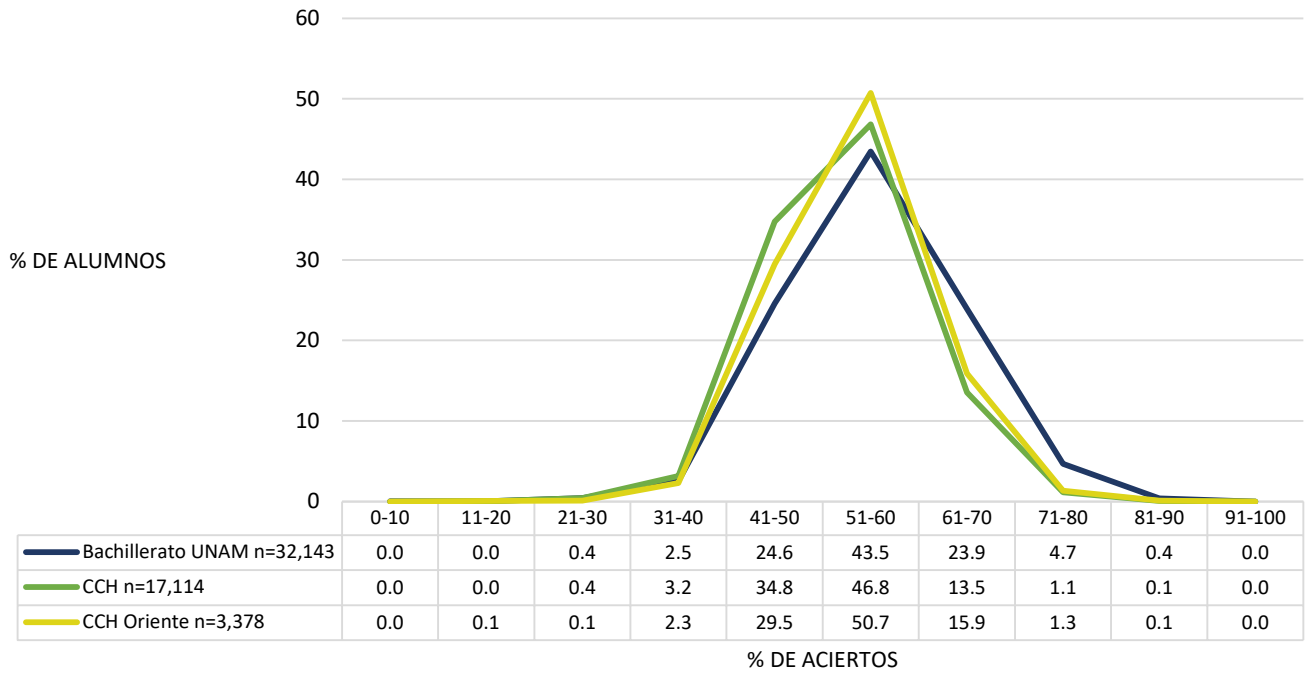
Distribución del porcentaje global de aciertos en el CCH Naucalpan



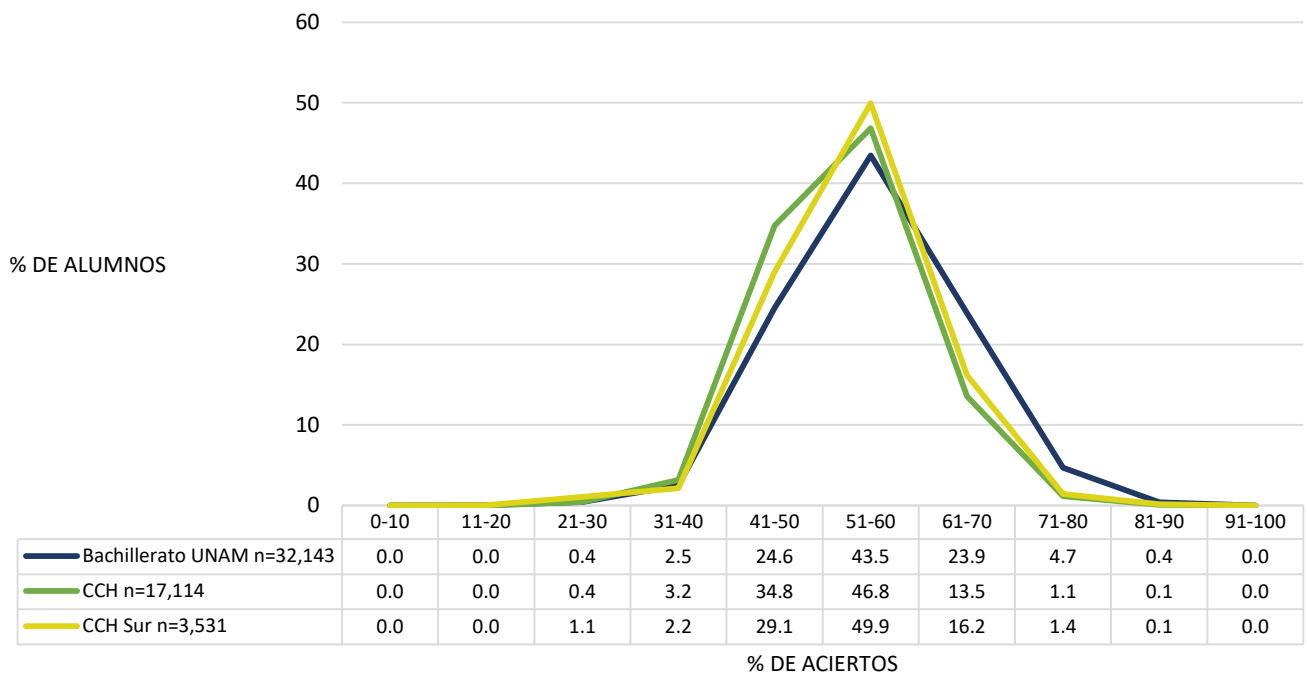
Distribución del porcentaje global de aciertos en el CCH Vallejo



Distribución del porcentaje global de aciertos en el CCH Oriente

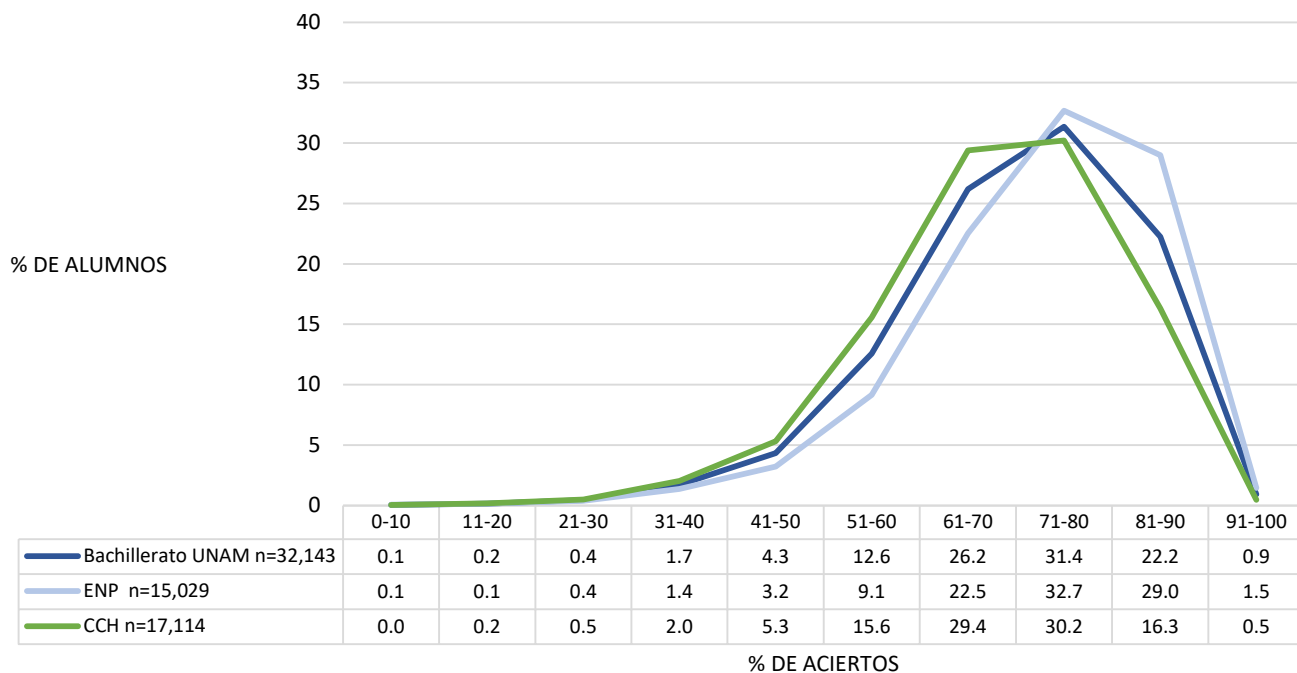


Distribución del porcentaje global de aciertos en el CCH Sur



Español

Distribución del porcentaje de aciertos en español, por subsistema de bachillerato



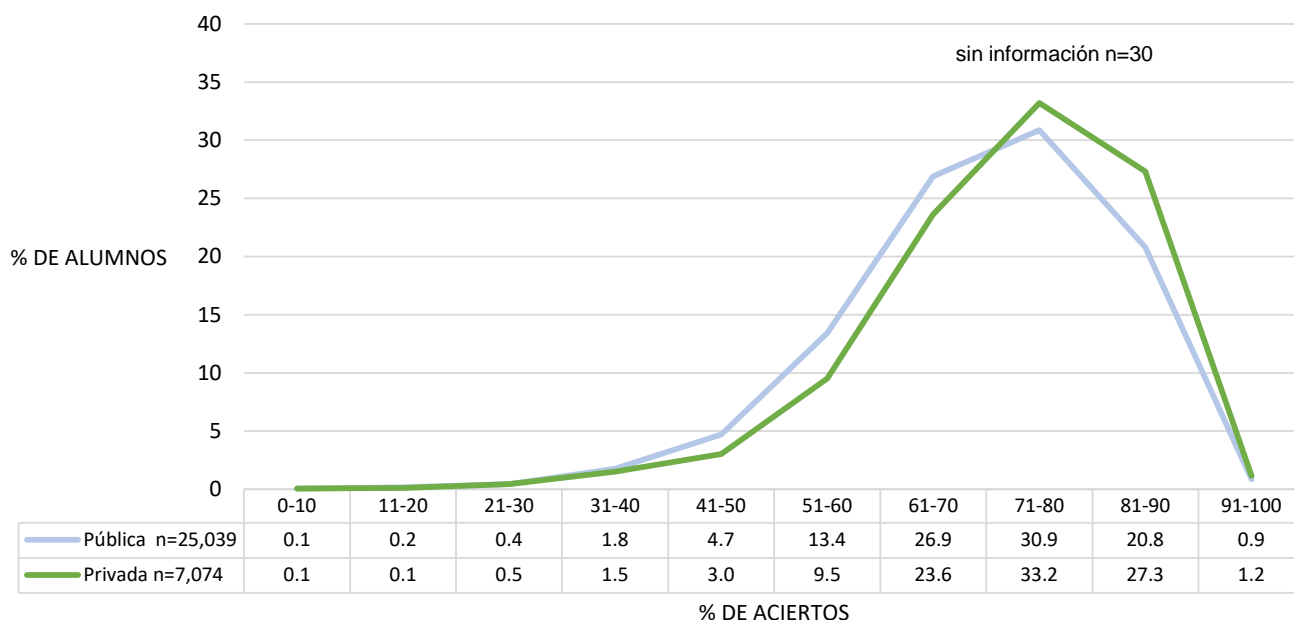
Promedio del porcentaje de aciertos en español, por subsistema

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	70.63	12.02	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria	15,029	72.88	11.91	0.00	100.00
Colegio de Ciencias y Humanidades	17,114	68.65	11.76	0.00	100.00

N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

Diagnóstico de Conocimientos en español 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en español, por tipo de secundaria



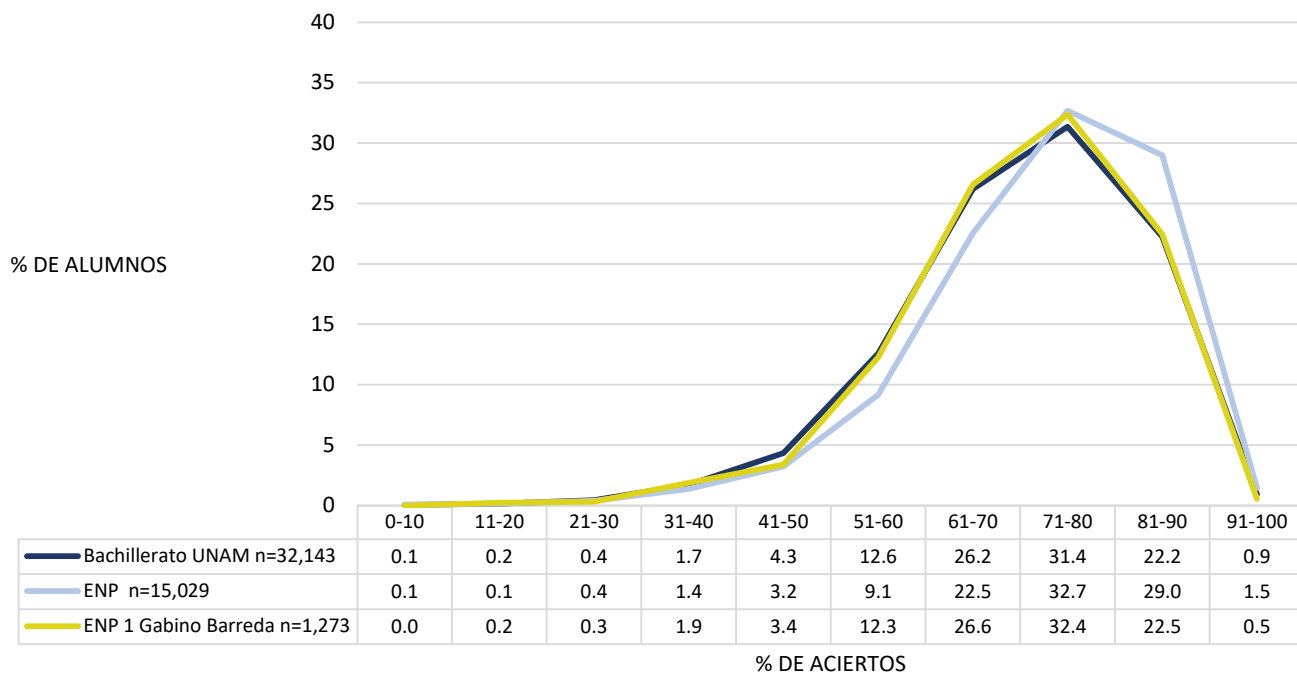
Promedio del porcentaje de aciertos en español, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	70.63	12.02	0.00	100.00
Tipo de secundaria*					
Privada	7,074	72.47	11.80	0.00	100.00
Pública	25,039	70.11	12.03	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria					
ENP 6 Antonio Caso	1,581	78.23	10.37	0.00	100.00
ENP 9 Pedro de Alba	1585	76.18	11.48	0.00	100.00
ENP 3 Justo Sierra	1338	73.08	11.27	18.18	100.00
ENP 5 José Vasconcelos	2758	72.72	11.56	0.00	100.00
ENP 8 Miguel E. Schulz	1679	72.55	11.10	18.18	100.00
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	1625	71.57	11.46	0.00	95.45
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	1577	71.42	13.34	0.00	100.00
ENP 1 Gabino Barrera	1273	70.75	11.73	13.64	100.00
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	1,613	69.24	12.32	4.55	95.45
Colegio de Ciencias y Humanidades					
CCH Azcapotzalco	3,223	69.61	11.12	13.64	100.00
CCH Vallejo	3481	69.18	11.42	13.64	100.00
CCH Oriente	3378	69.00	11.86	0.00	100.00
CCH Sur	3531	68.74	12.46	9.09	100.00
CCH Naucalpan	3501	66.80	11.66	4.55	100.00

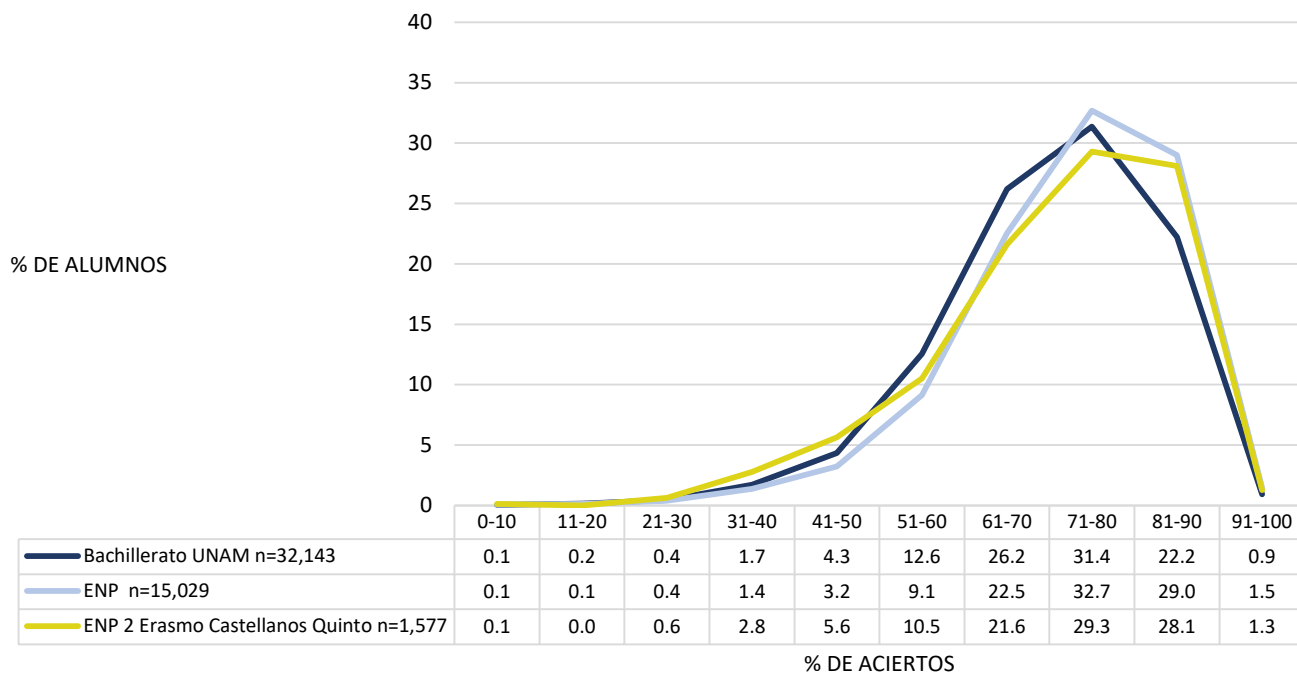
N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

* 30 alumnos sin información del tipo de secundaria de procedencia

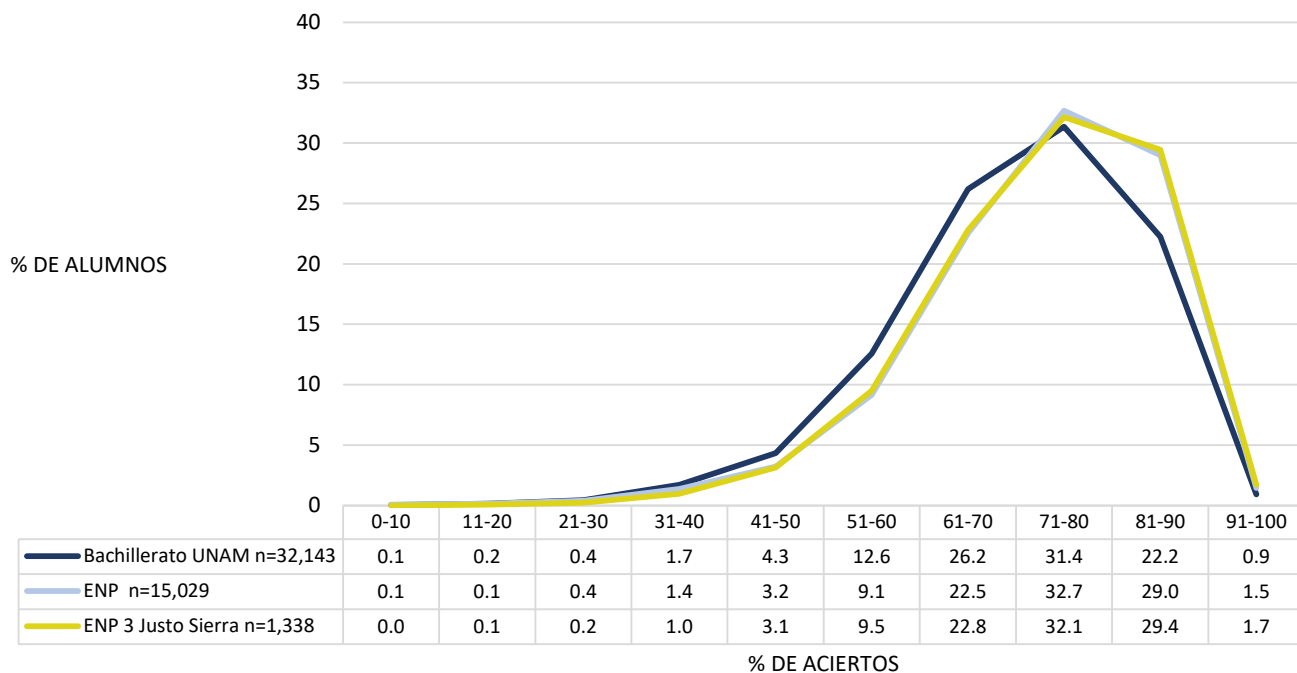
Distribución del porcentaje de aciertos en español en la ENP 1 "Gabino Barreda"



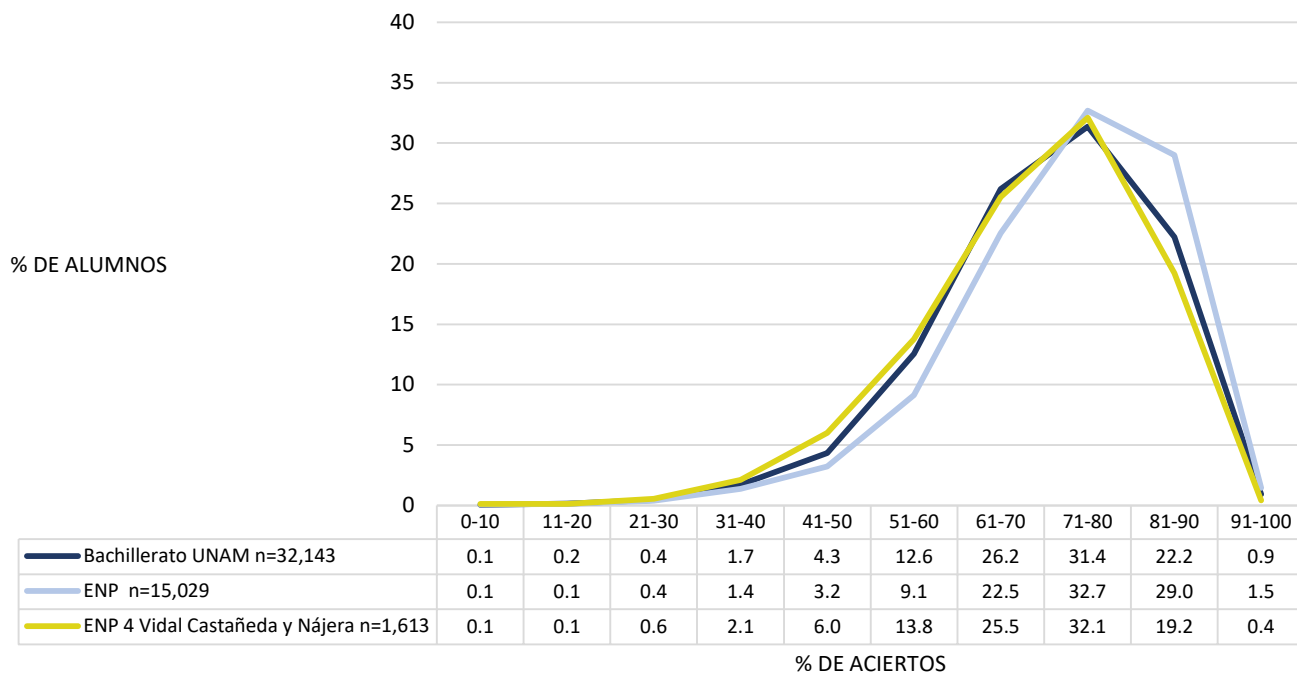
Distribución del porcentaje de aciertos en español en la ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"



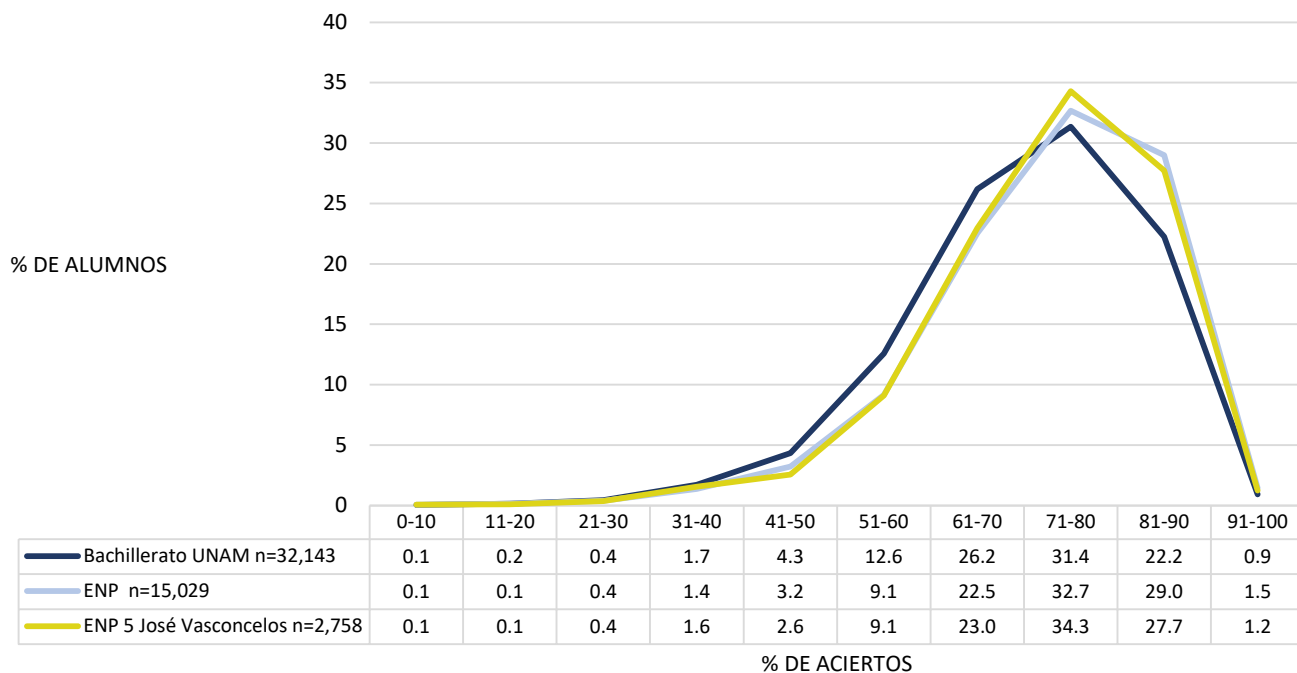
Distribución del porcentaje de aciertos en español en la ENP 3 "Justo Sierra"



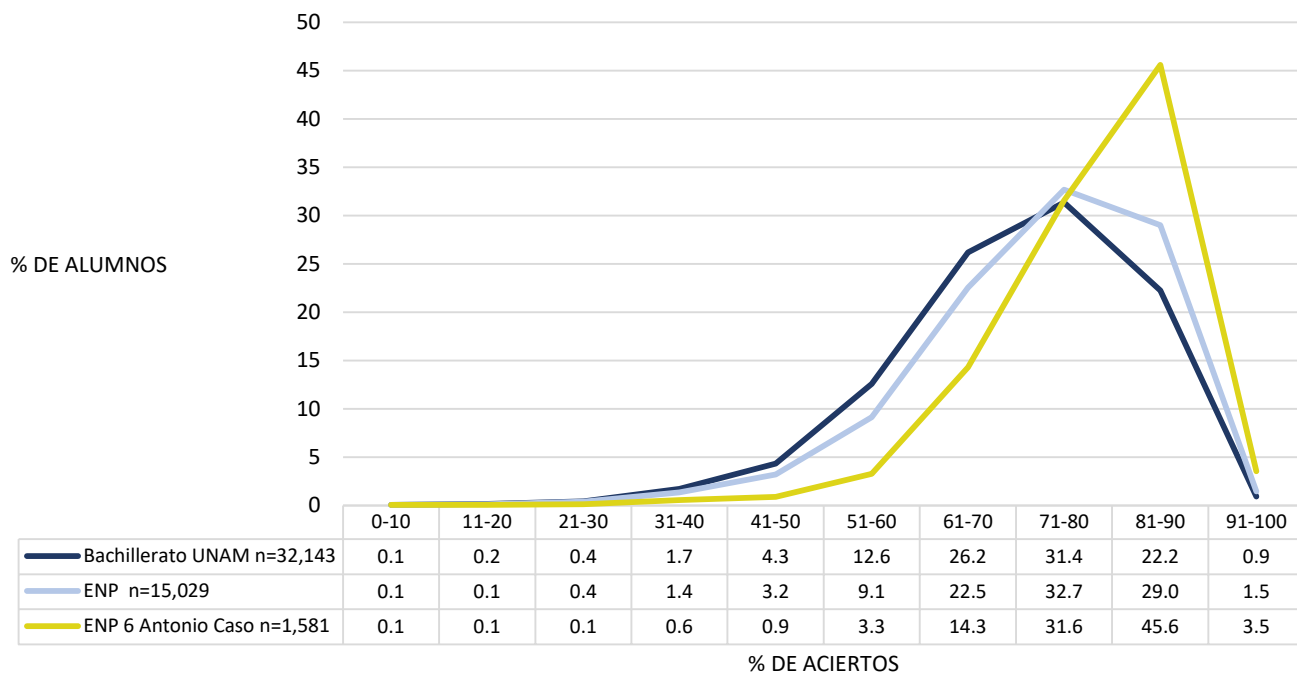
Distribución del porcentaje de aciertos en español en la ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"



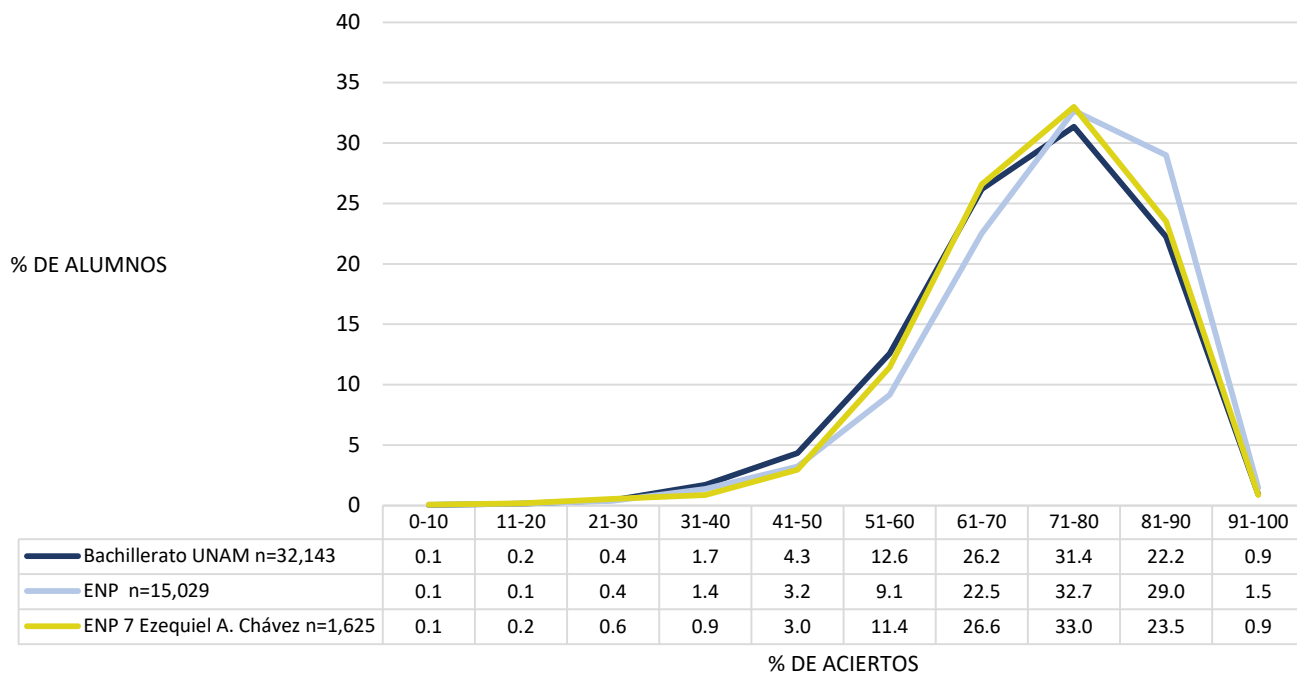
Distribución del porcentaje de aciertos en español en la ENP 5 "José Vasconcelos"



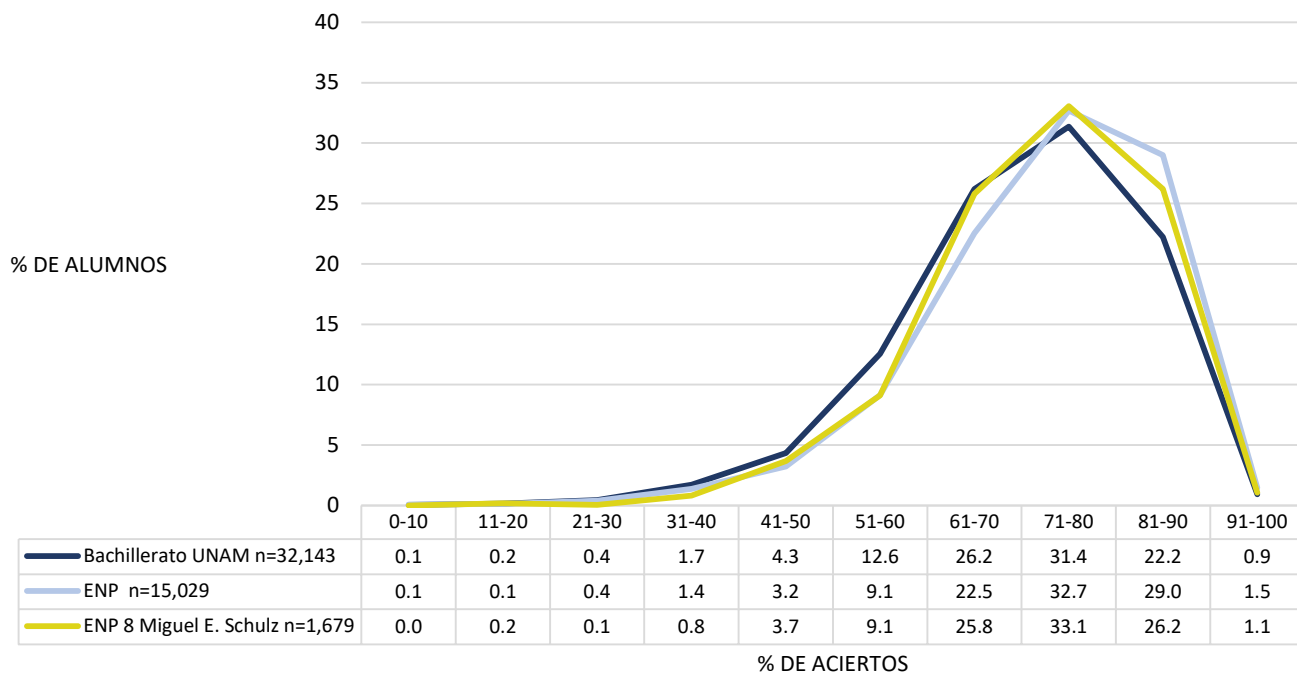
Distribución del porcentaje de aciertos en español en la ENP 6 "Antonio Caso"



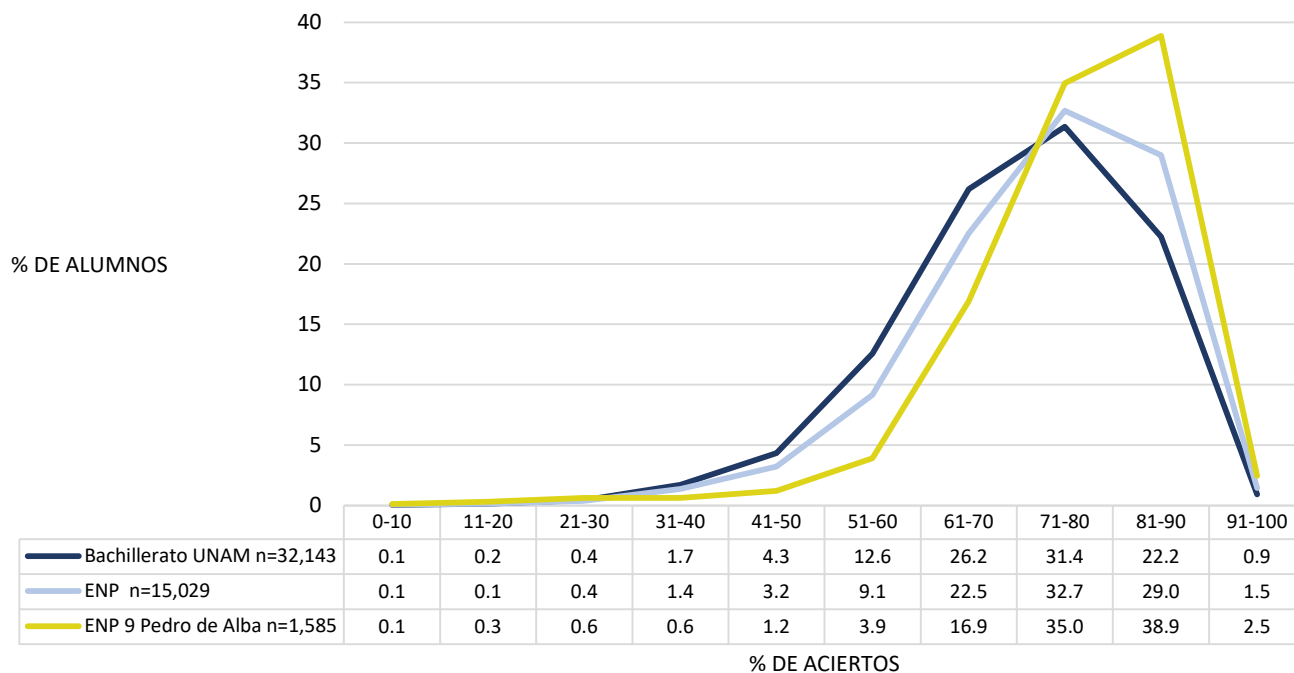
Distribución del porcentaje de aciertos en español en la ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"



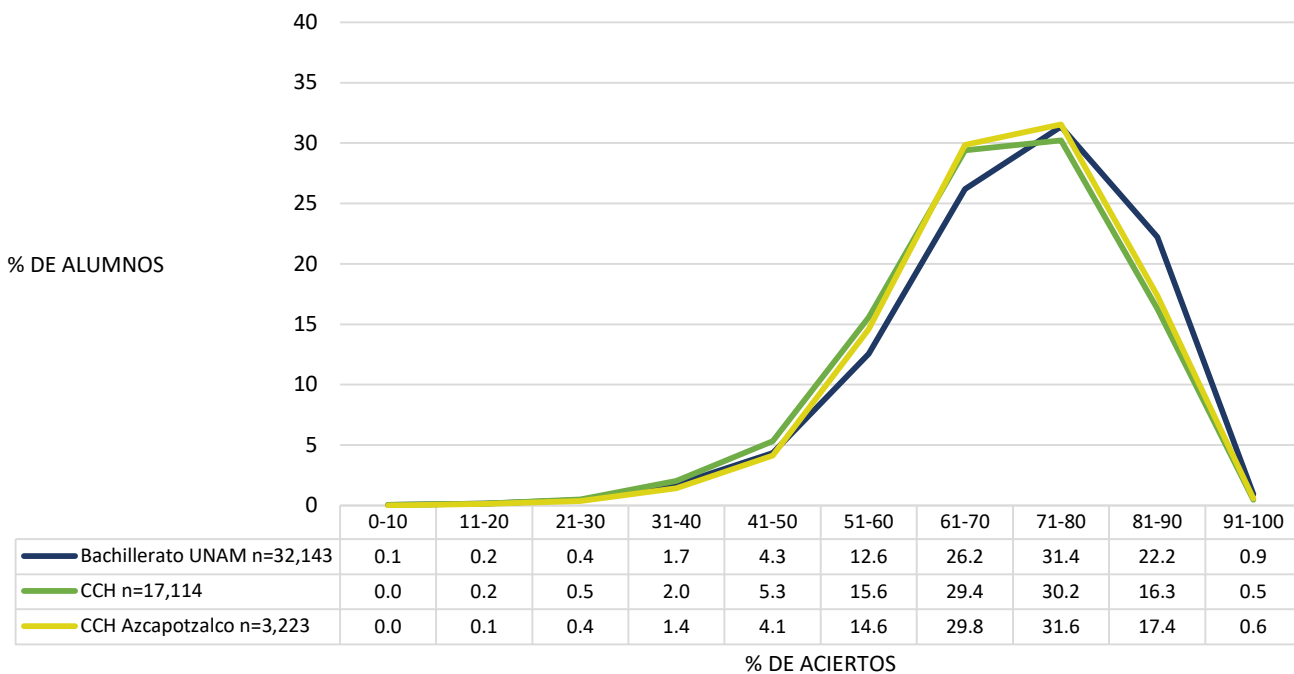
Distribución del porcentaje de aciertos en español en la ENP 8 "Miguel E. Schulz"



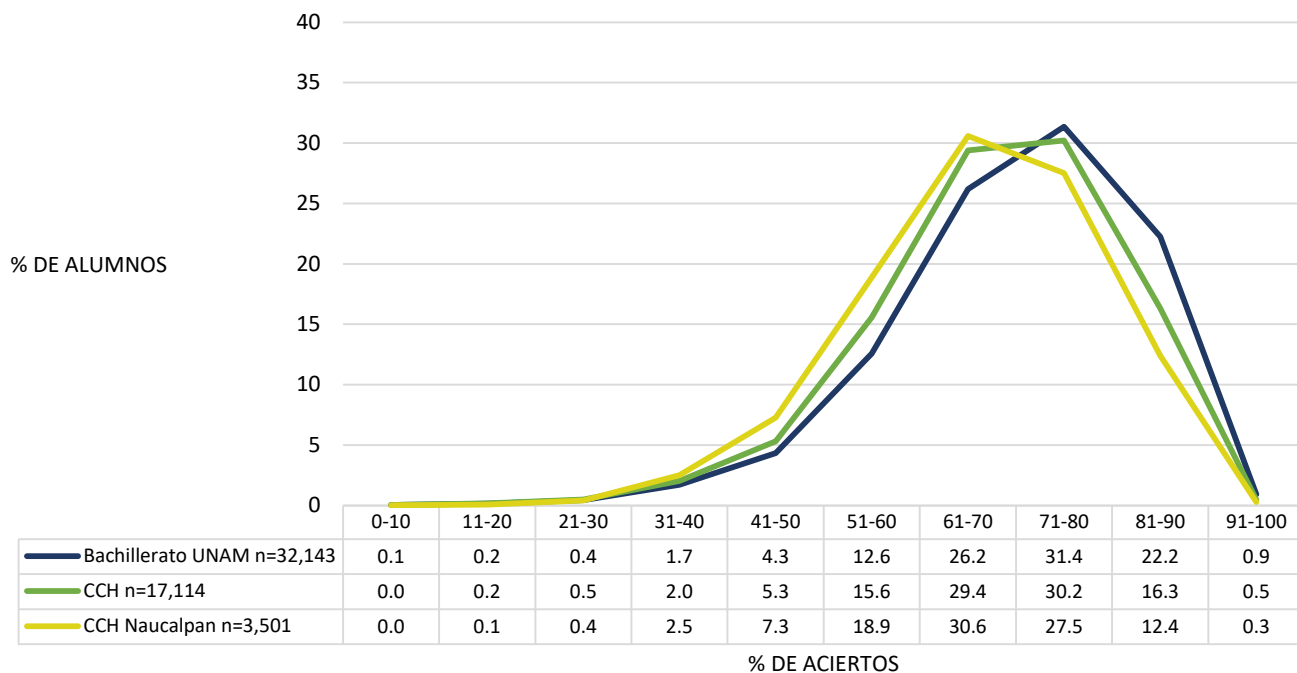
Distribución del porcentaje de aciertos en español en la ENP 9 "Pedro de Alba"



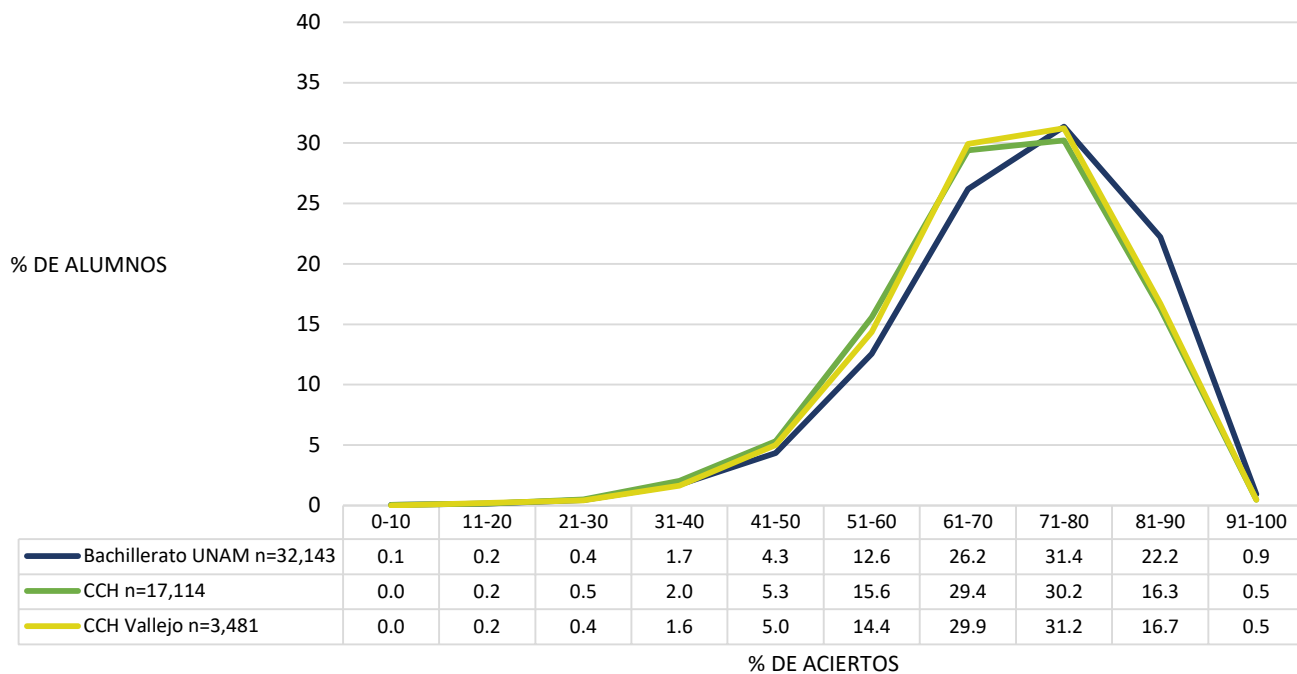
Distribución del porcentaje de aciertos en español en el CCH Azcapotzalco



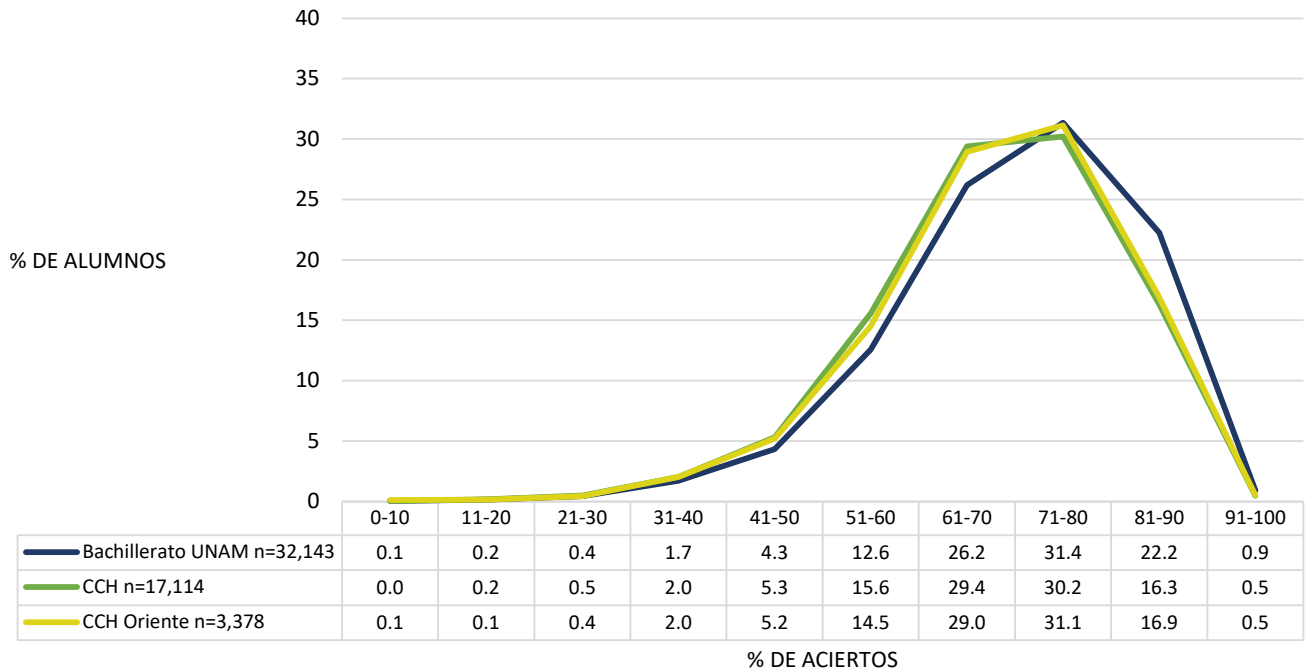
Distribución del porcentaje de aciertos en español en el CCH Naucalpan



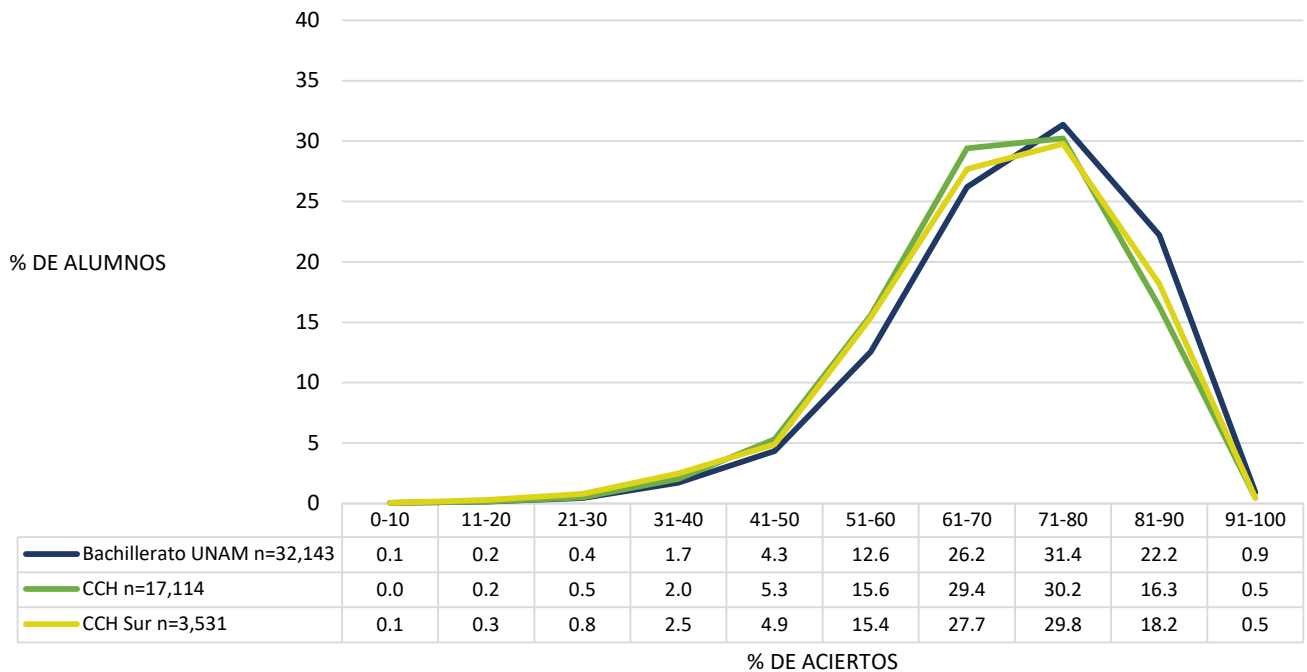
Distribución del porcentaje de aciertos en español en el CCH Vallejo



Distribución del porcentaje de aciertos en español en el CCH Oriente

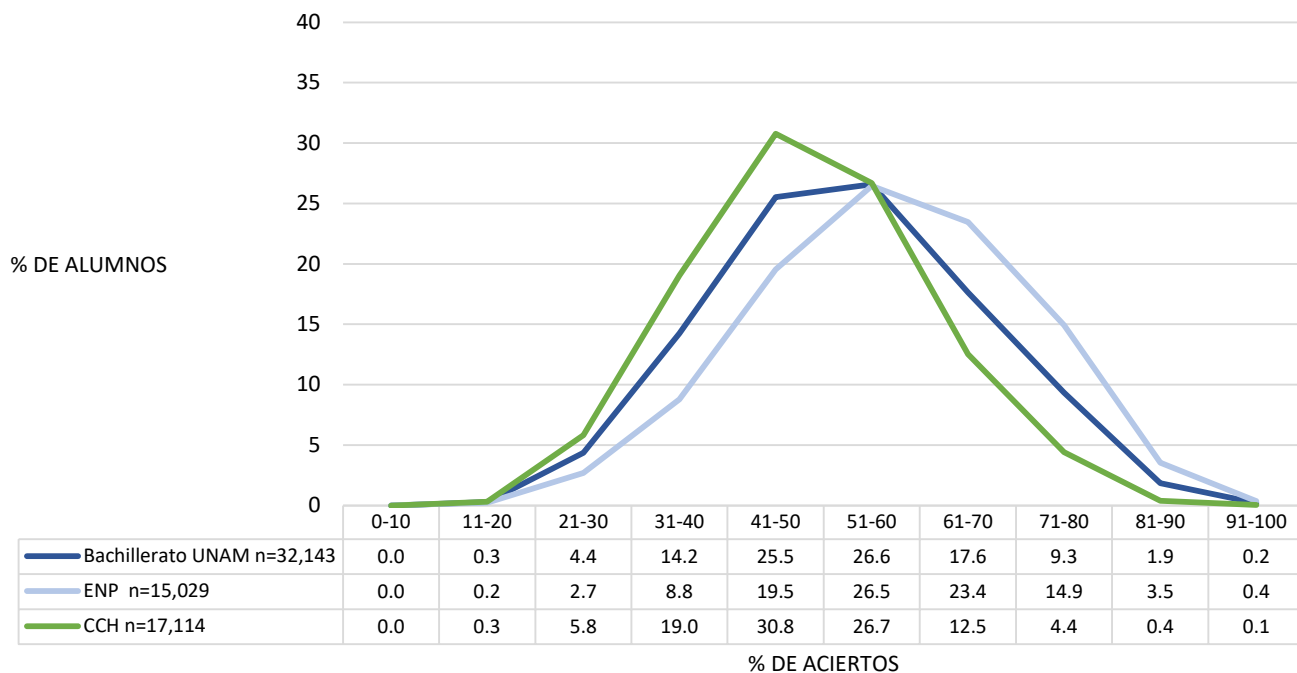


Distribución del porcentaje de aciertos en español en el CCH Sur



Matemáticas

Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas, por subsistema de bachillerato



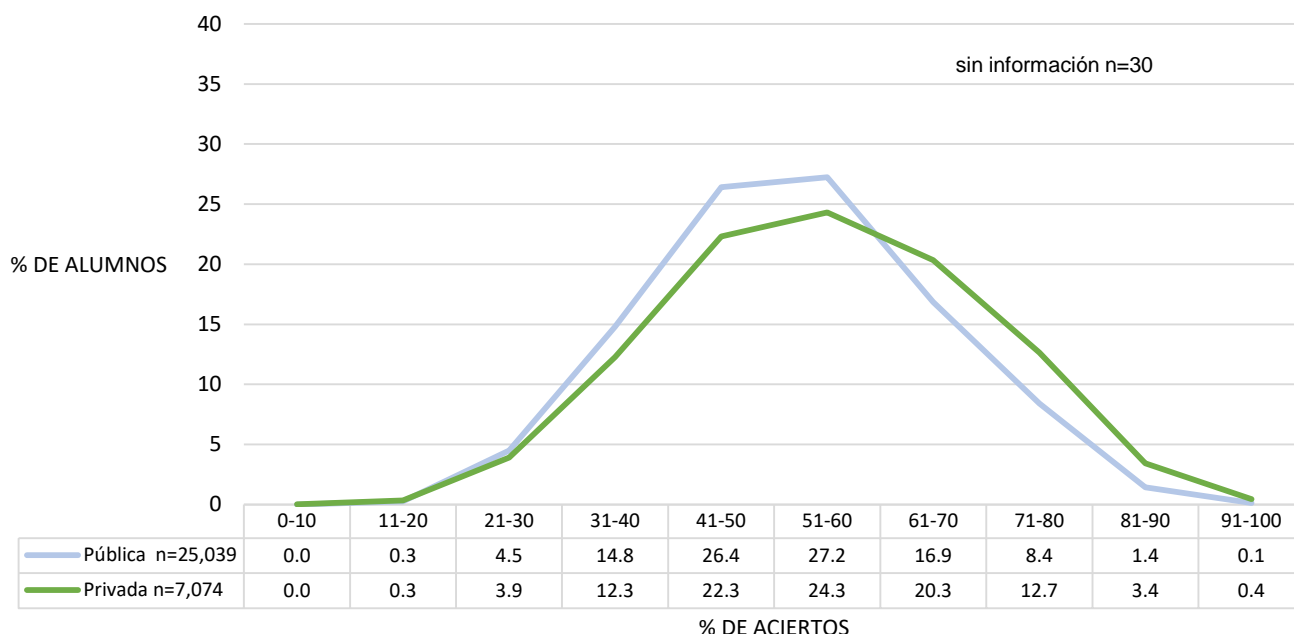
Promedio del porcentaje de aciertos en matemáticas, por subsistema

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	53.62	13.36	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria	15,029	57.98	13.65	0.00	100.00
Colegio de Ciencias y Humanidades	17,114	49.79	11.83	11.90	97.62

N=Número de alumnos; MEDIA= Promedio del porcentaje de aciertos; DE=Desviación Estándar; MIN=Porcentaje mínimo de aciertos; MAX=Porcentaje máximo de aciertos

Diagnóstico de Conocimientos en matemáticas 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas, por tipo de secundaria



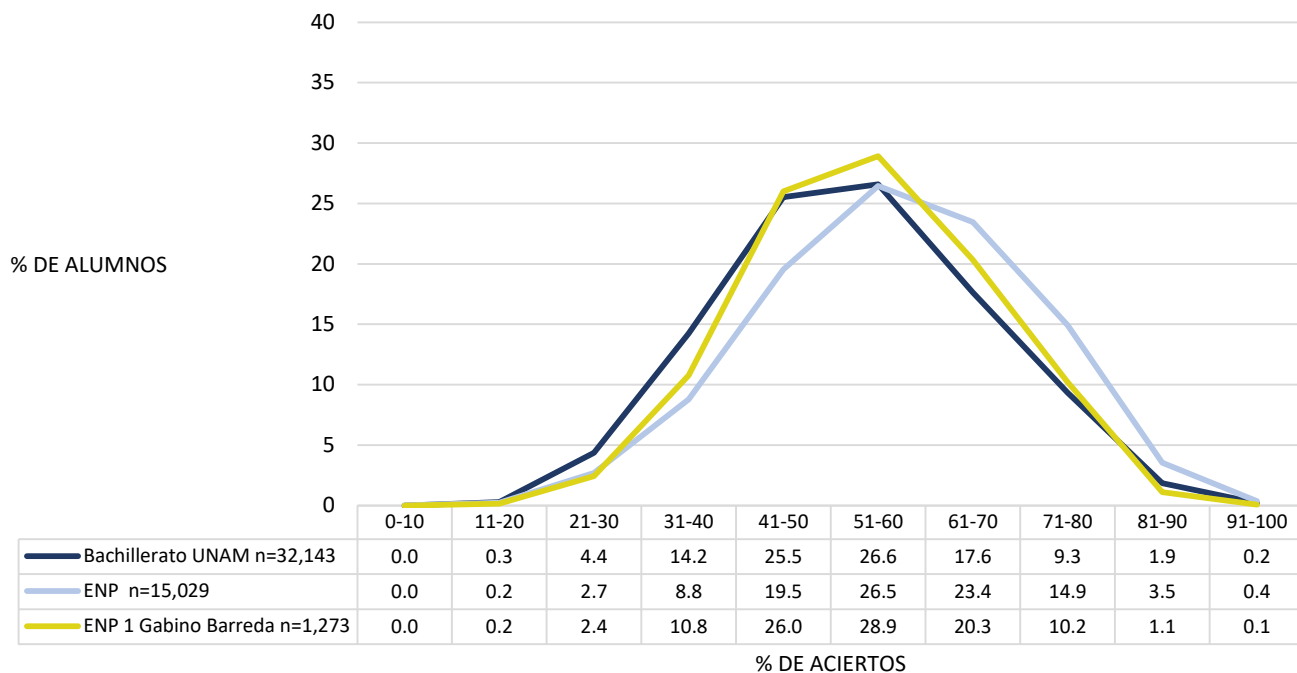
Promedio del porcentaje de aciertos en matemáticas, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	53.62	13.36	0.00	100.00
Tipo de secundaria*					
Privada	7,074	55.94	14.43	2.38	100.00
Pública	25,039	52.97	12.96	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria					
ENP 6 Antonio Caso	1,581	67.54	13.20	16.67	100.00
ENP 9 Pedro de Alba	1585	63.98	13.03	0.00	97.62
ENP 5 José Vasconcelos	2758	58.41	12.78	11.90	97.62
ENP 3 Justo Sierra	1338	58.01	11.85	21.43	92.86
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	1577	57.03	15.63	14.29	100.00
ENP 8 Miguel E. Schulz	1679	56.03	12.16	21.43	100.00
ENP 1 Gabino Barreda	1273	54.93	12.18	14.29	92.86
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	1625	53.95	12.24	2.38	90.48
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	1,613	51.36	12.05	14.29	95.24
Colegio de Ciencias y Humanidades					
CCH Oriente	3,378	51.25	11.82	11.90	95.24
CCH Azcapotzalco	3223	50.44	11.84	16.67	95.24
CCH Vallejo	3481	50.37	11.20	14.29	92.86
CCH Sur	3531	50.35	11.96	14.29	97.62
CCH Naucalpan	3501	46.63	11.78	11.90	92.86

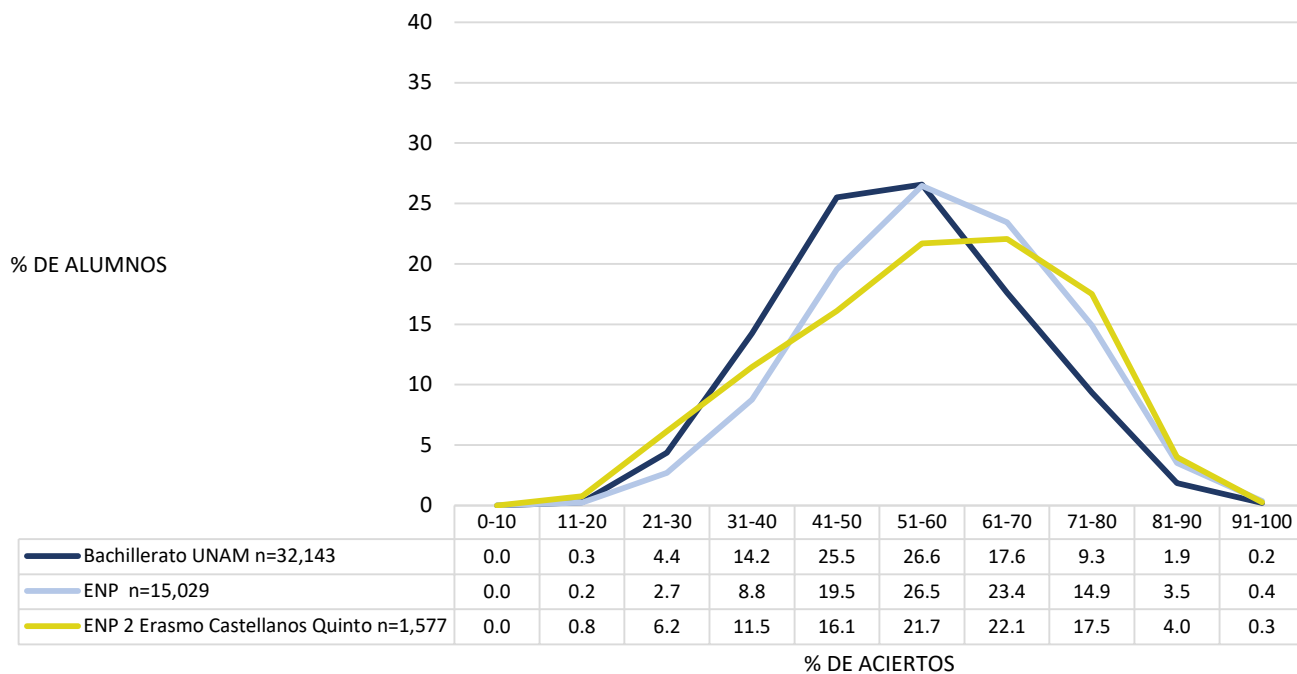
N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

* 30 alumnos sin información del tipo de secundaria de procedencia

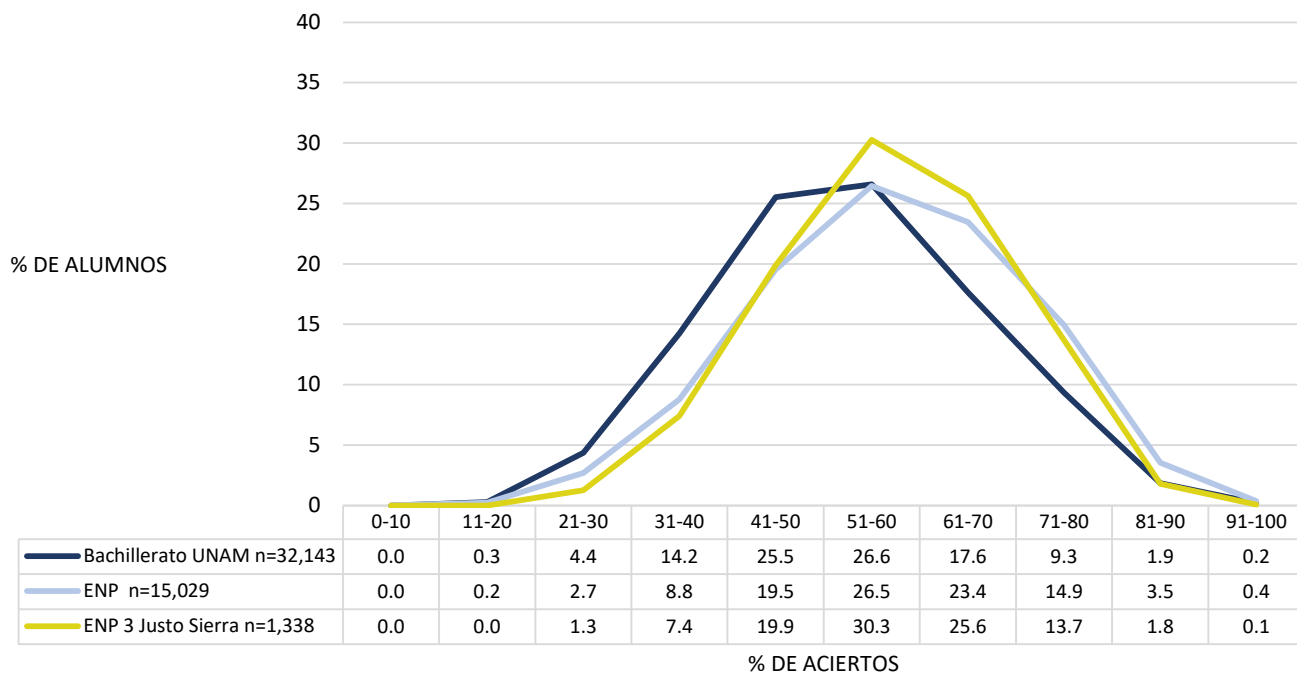
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en la ENP 1 "Gabino Barreda"



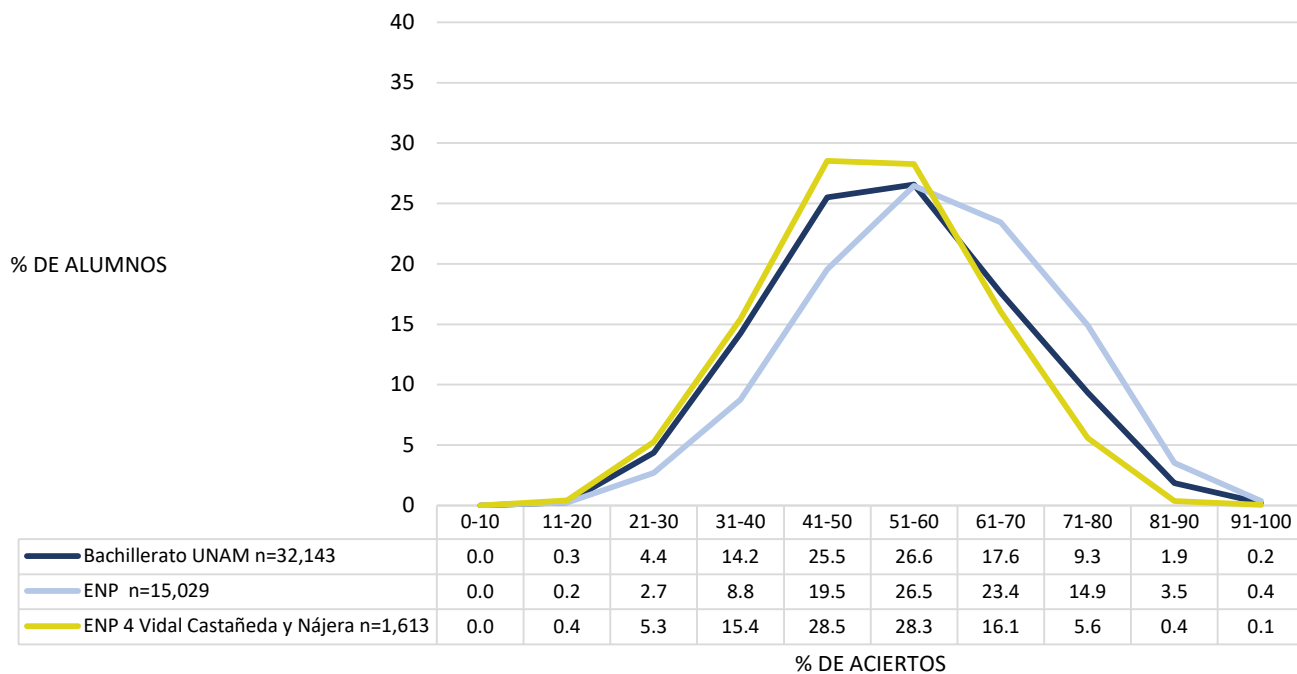
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en la ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"



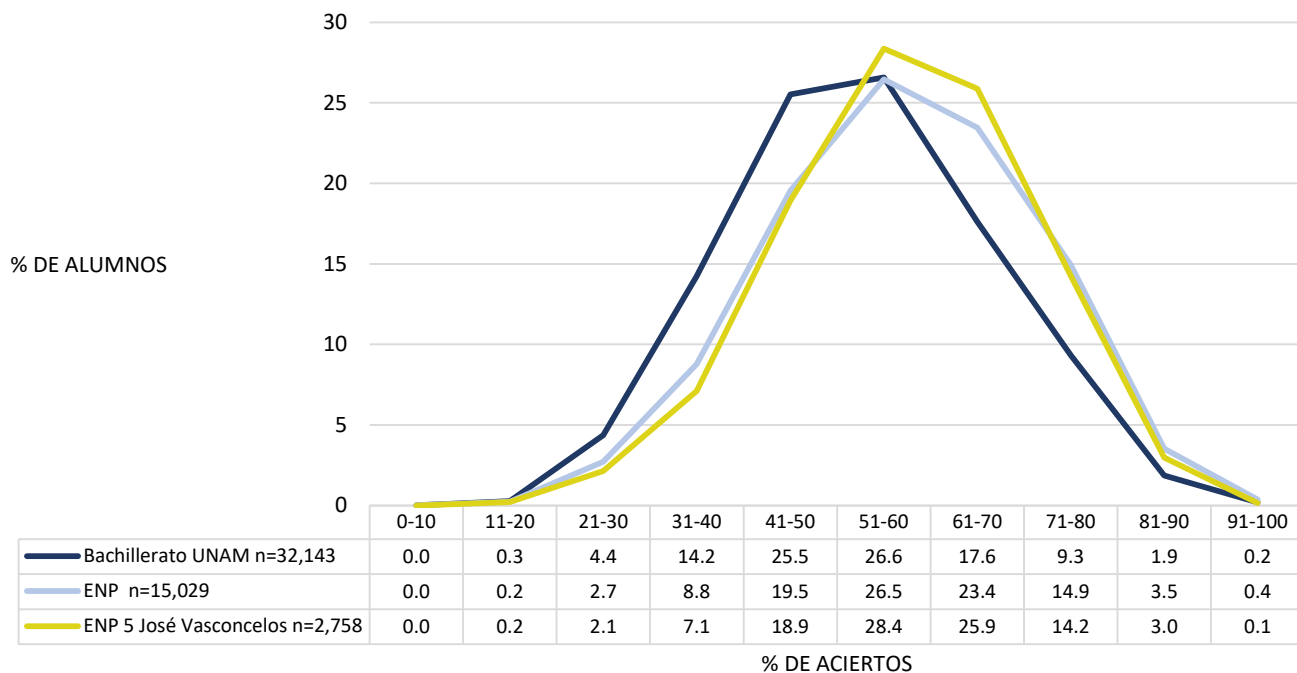
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en la ENP 3 "Justo Sierra"



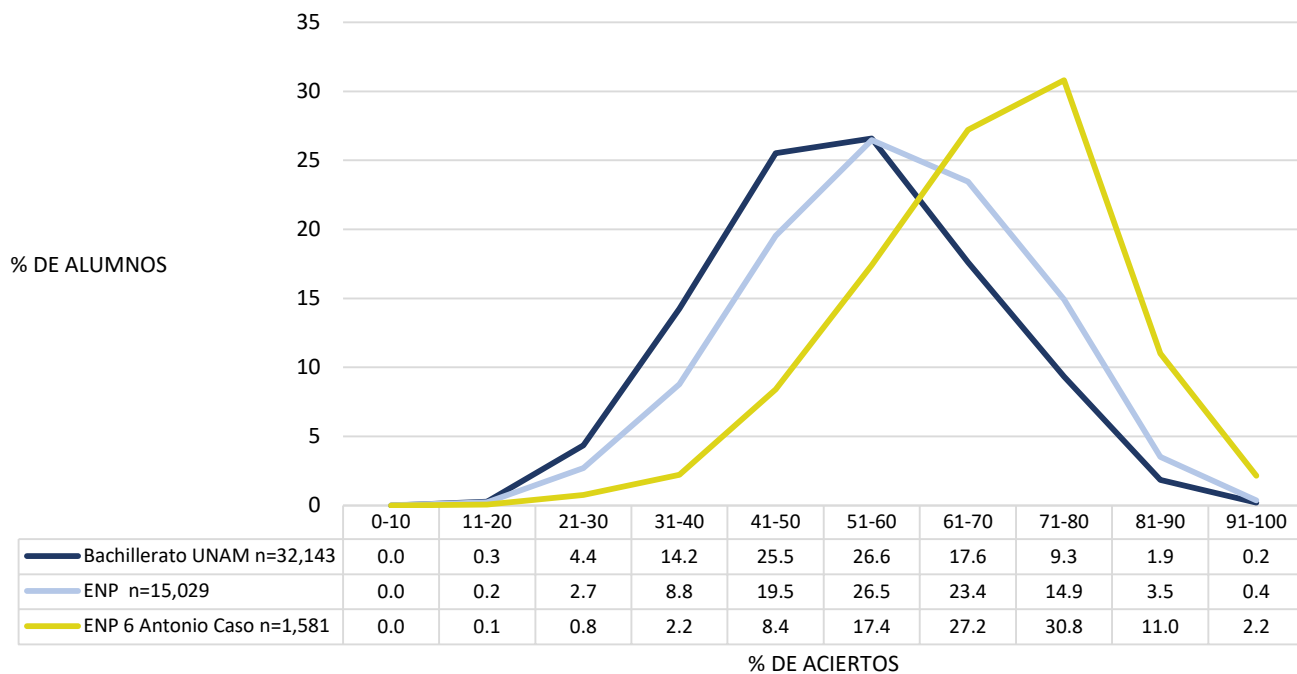
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en la ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"



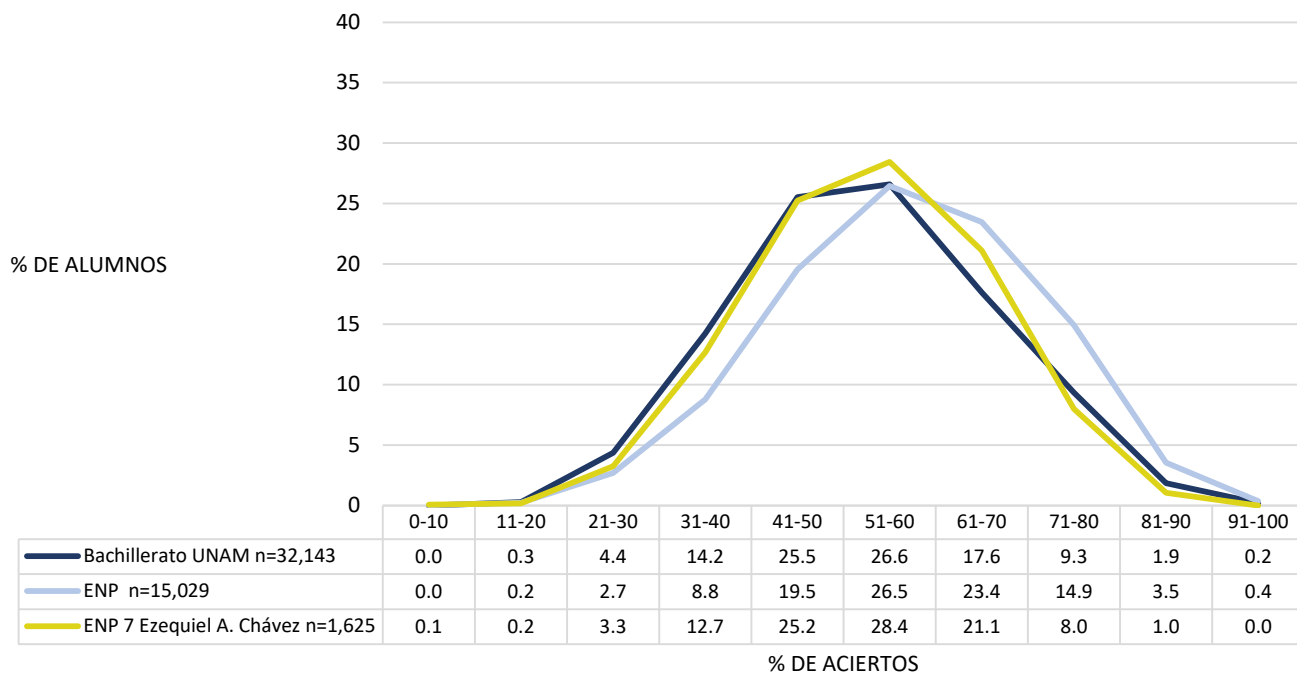
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en la ENP 5 "José Vasconcelos"



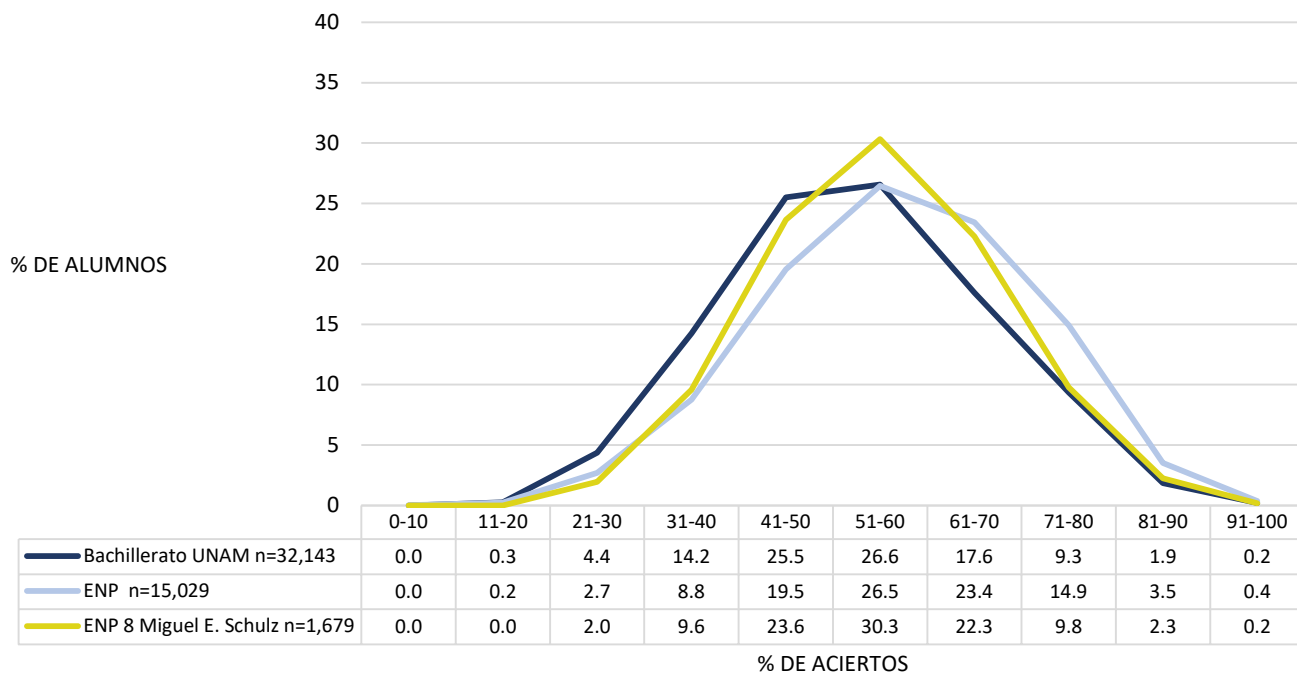
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en la ENP 6 "Antonio Caso"



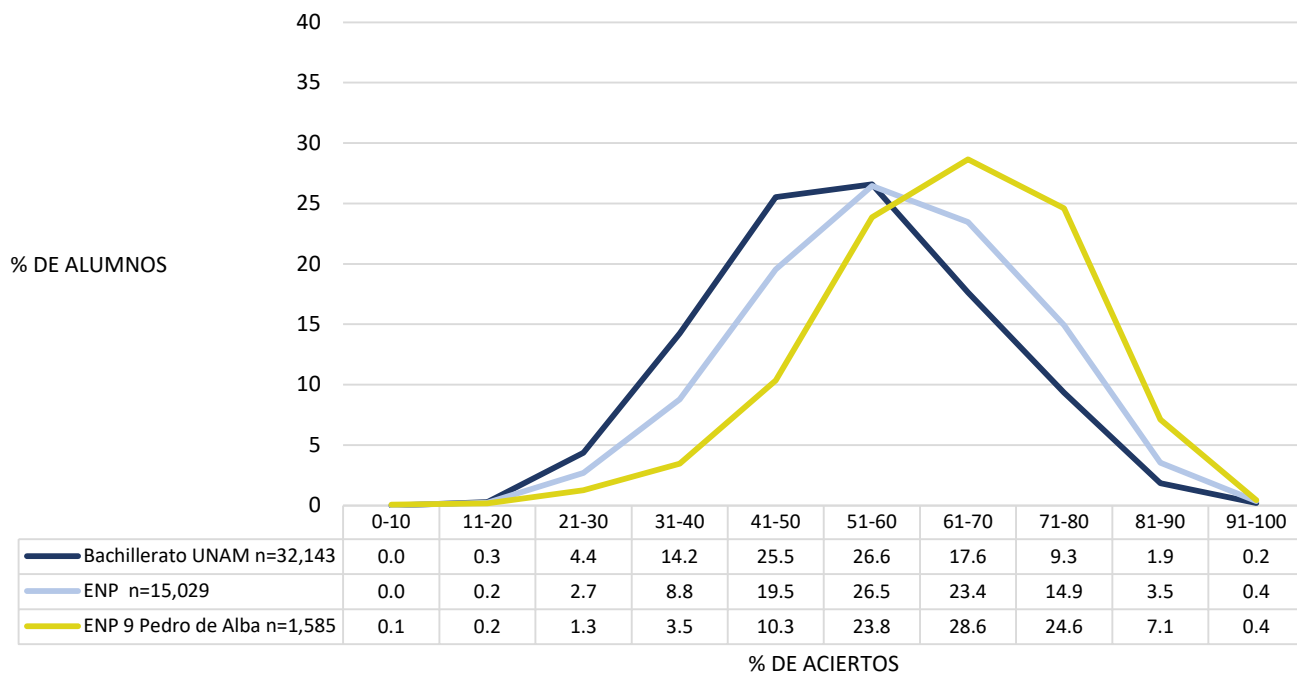
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en la ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"



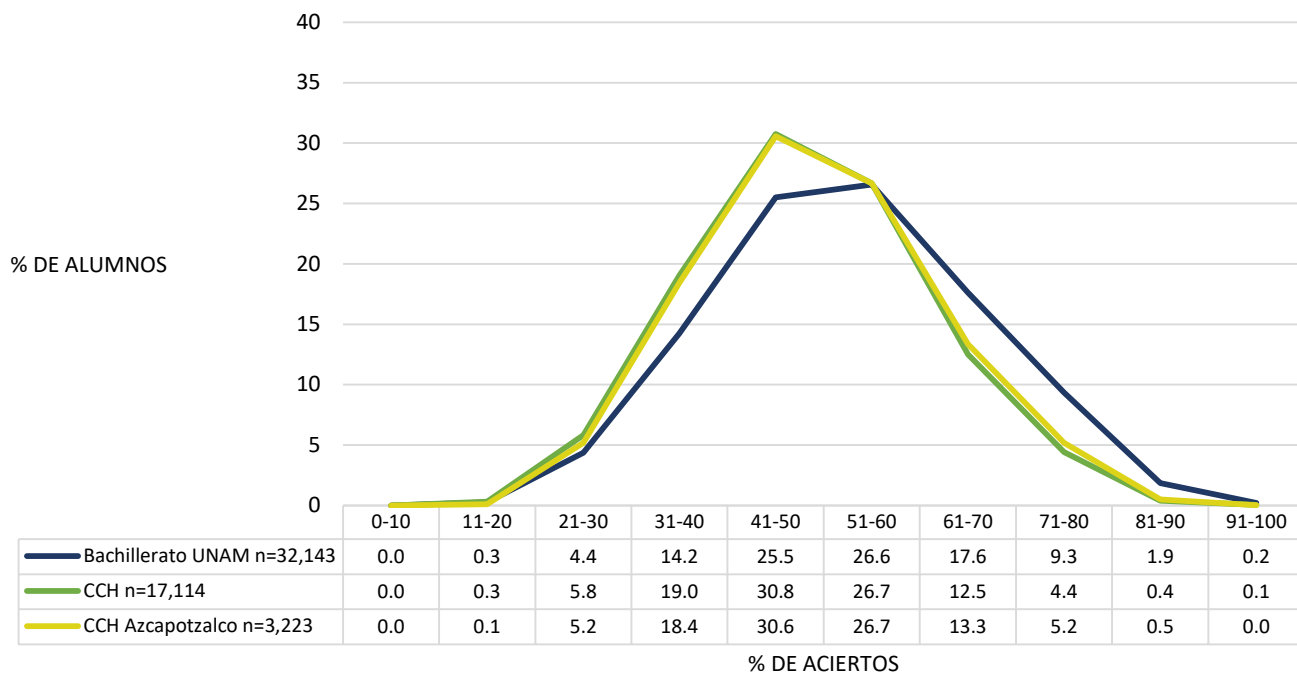
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en la ENP 8 "Miguel E. Schulz"



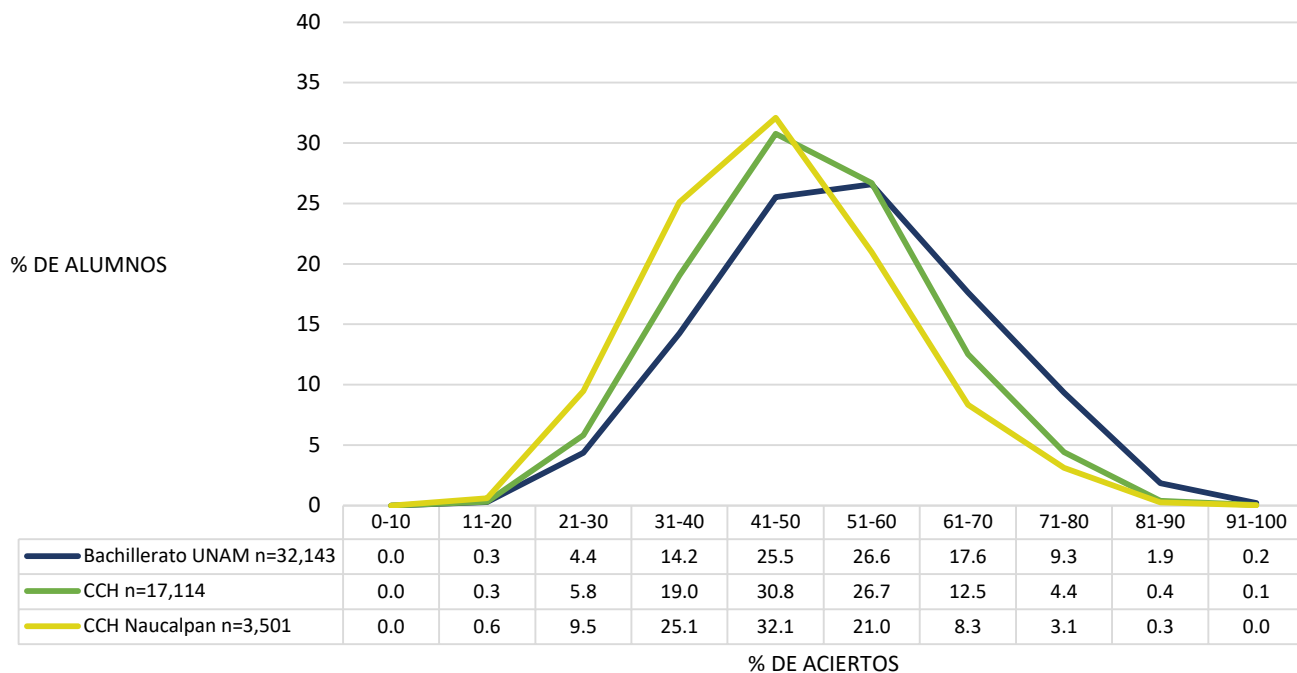
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en la ENP 9 "Pedro de Alba"



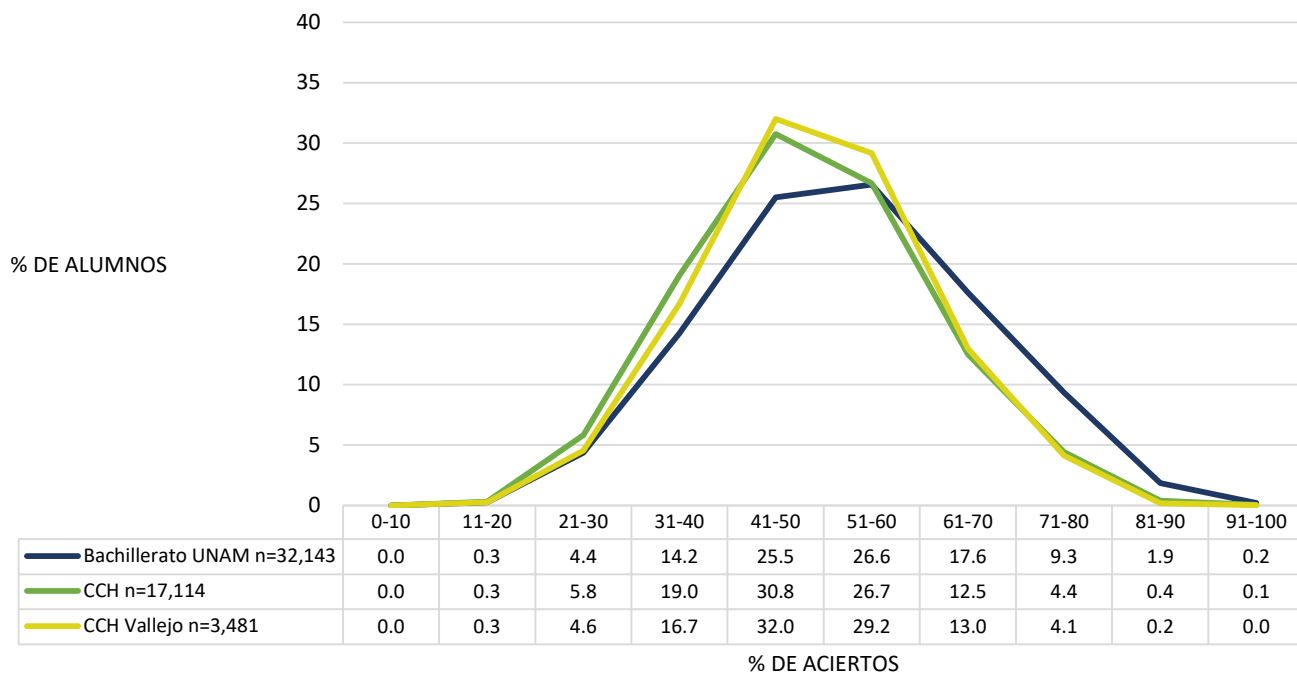
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en el CCH Azcapotzalco



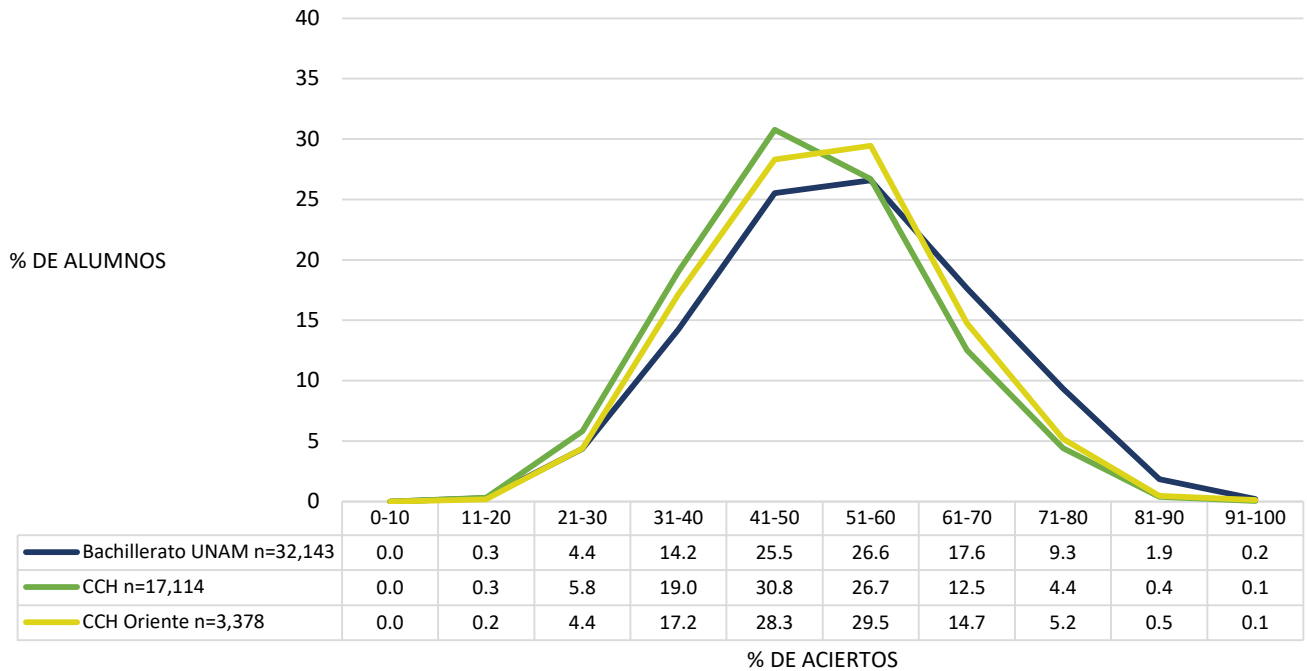
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en el CCH Naucalpan



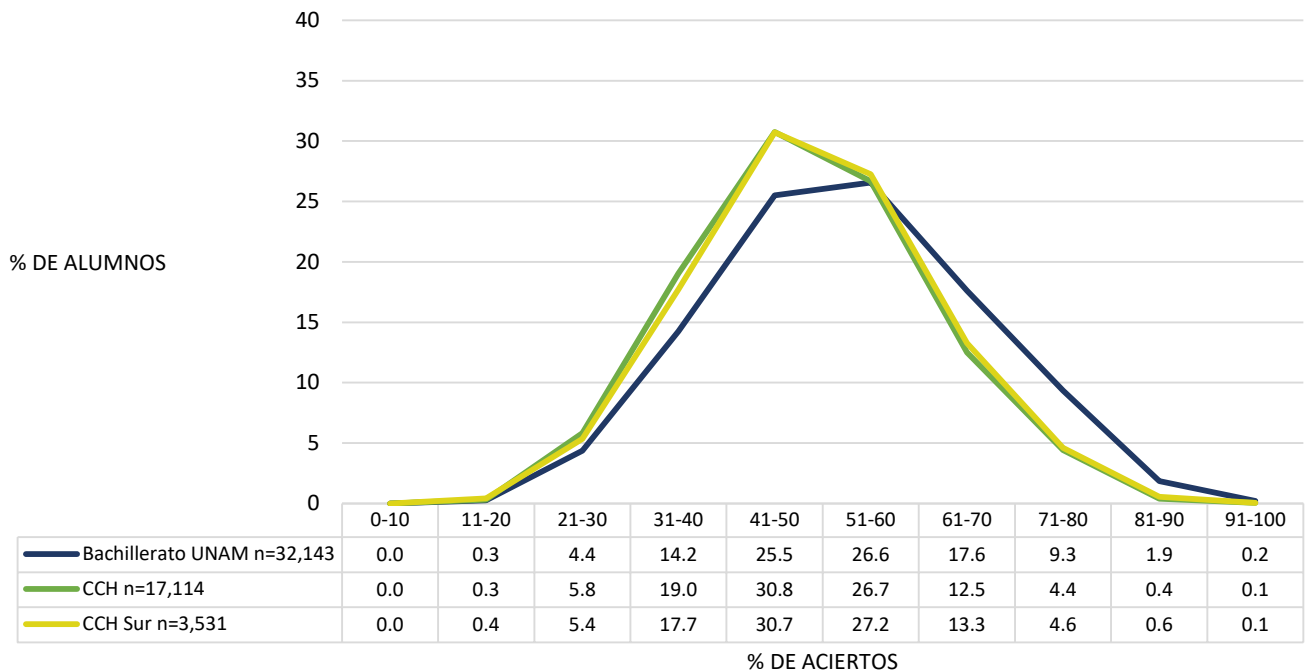
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en el CCH Vallejo



Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en el CCH Oriente



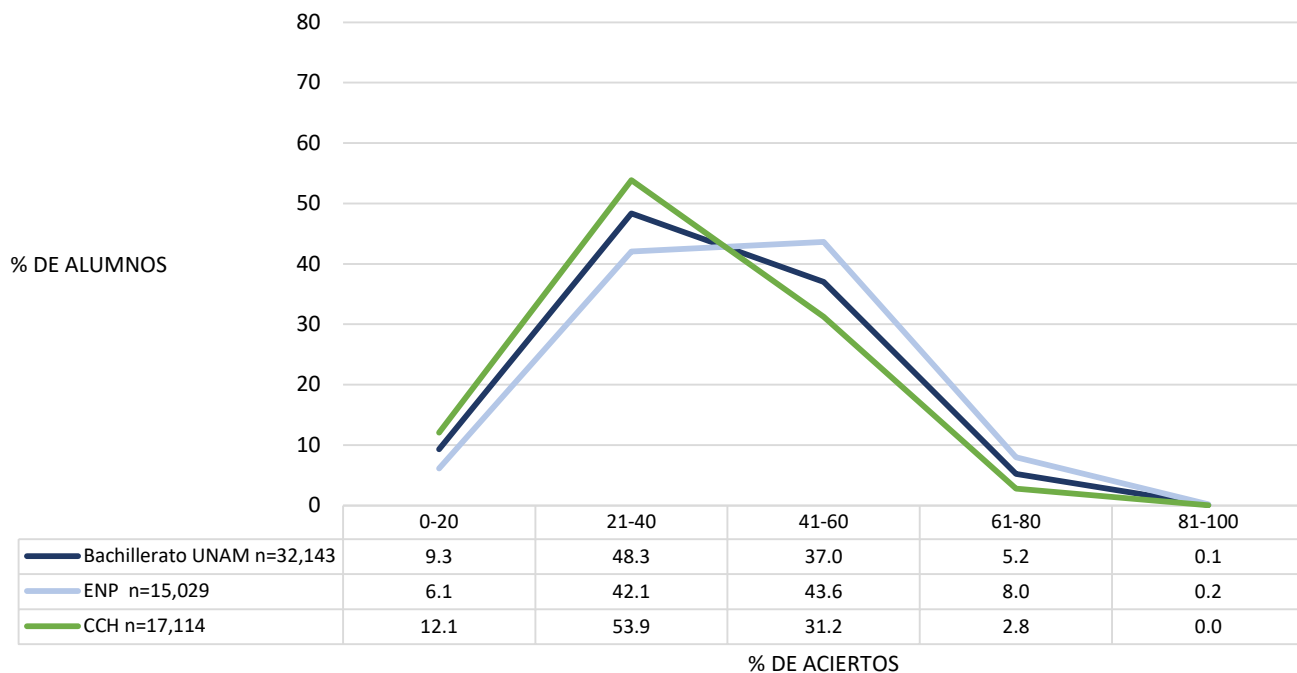
Distribución del porcentaje de aciertos en matemáticas en el CCH Sur



Física

Diagnóstico de Conocimientos en física 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en física, por subsistema de bachillerato



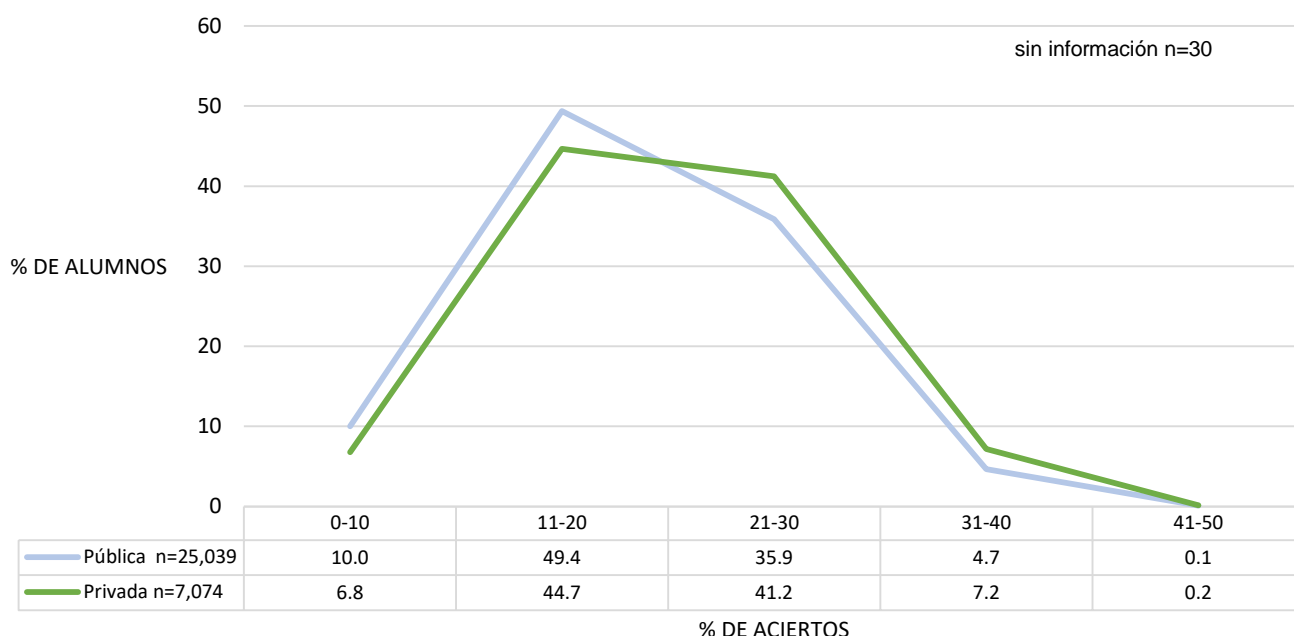
Promedio del porcentaje de aciertos en física, por subsistema

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	41.05	13.60	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria	15,029	44.13	13.70	0.00	93.33
Colegio de Ciencias y Humanidades	17,114	38.33	12.91	0.00	100.00

N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

Diagnóstico de Conocimientos en física 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en física, por tipo de secundaria



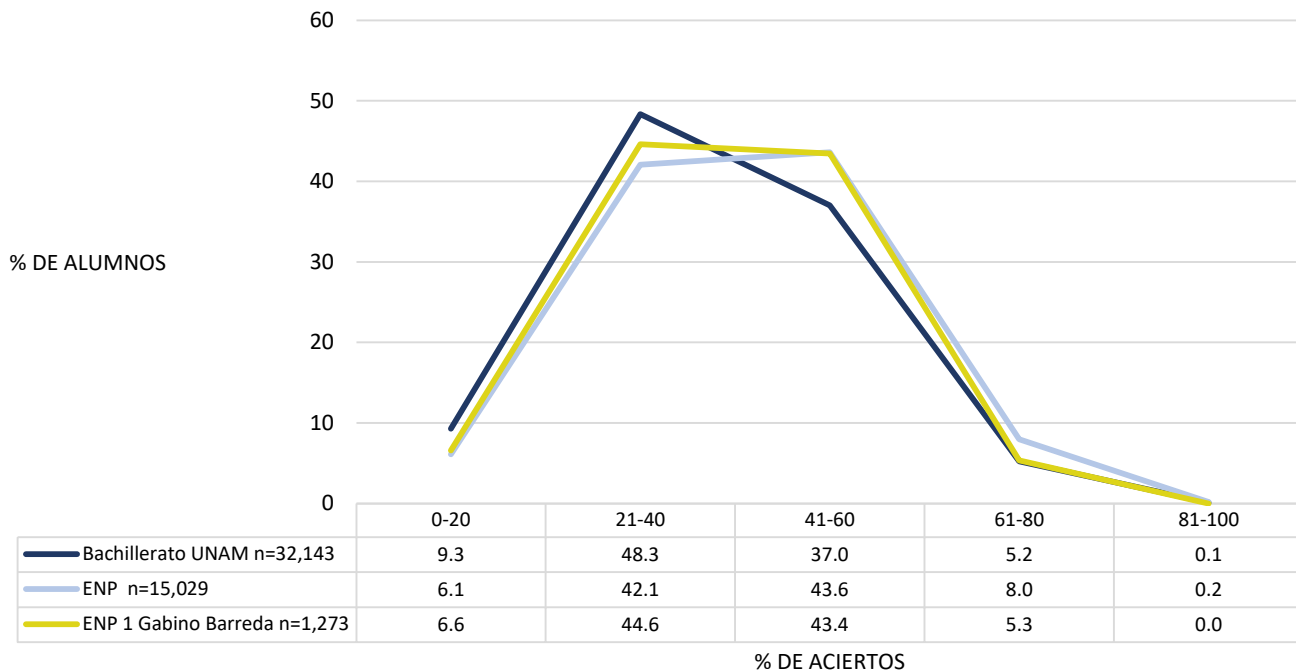
Promedio del porcentaje de aciertos en física, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	41.05	13.60	0.00	100.00
Tipo de secundaria*					
Privada	7,074	43.19	13.72	0.00	93.33
Pública	25,039	40.44	13.50	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria					
ENP 6 Antonio Caso	1,581	51.47	13.64	0.00	93.33
ENP 9 Pedro de Alba	1585	47.96	13.29	0.00	86.67
ENP 5 José Vasconcelos	2758	45.12	13.24	0.00	93.33
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	1577	43.68	14.90	0.00	93.33
ENP 3 Justo Sierra	1338	43.47	12.96	6.67	86.67
ENP 1 Gabino Barreda	1273	42.90	13.08	0.00	80.00
ENP 8 Miguel E. Schulz	1679	42.47	12.86	6.67	80.00
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	1625	40.71	12.36	0.00	80.00
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	1,613	38.63	12.69	6.67	80.00
Colegio de Ciencias y Humanidades					
CCH Sur	3,531	40.45	12.93	0.00	80.00
CCH Oriente	3378	39.04	12.58	0.00	86.67
CCH Azcapotzalco	3223	38.47	12.94	0.00	93.33
CCH Vallejo	3481	38.00	12.94	0.00	86.67
CCH Naucalpan	3501	35.73	12.68	0.00	100.00

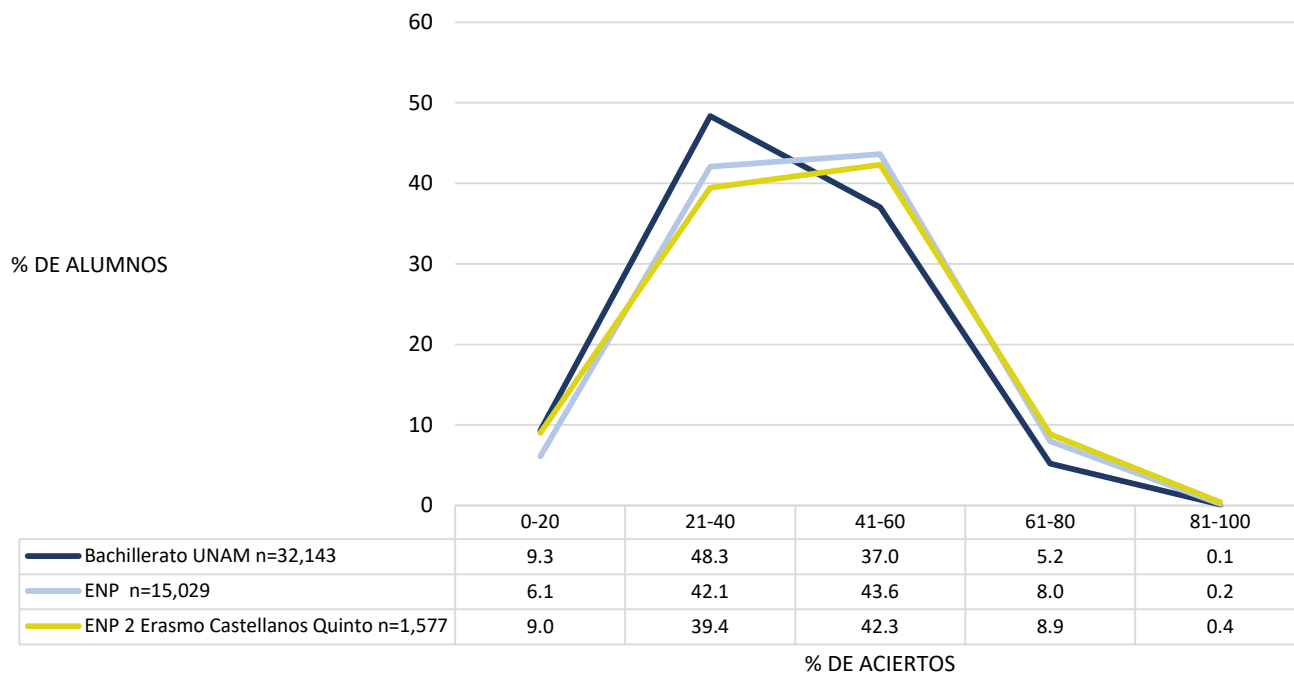
N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

* 30 alumnos sin información del tipo de secundaria de procedencia

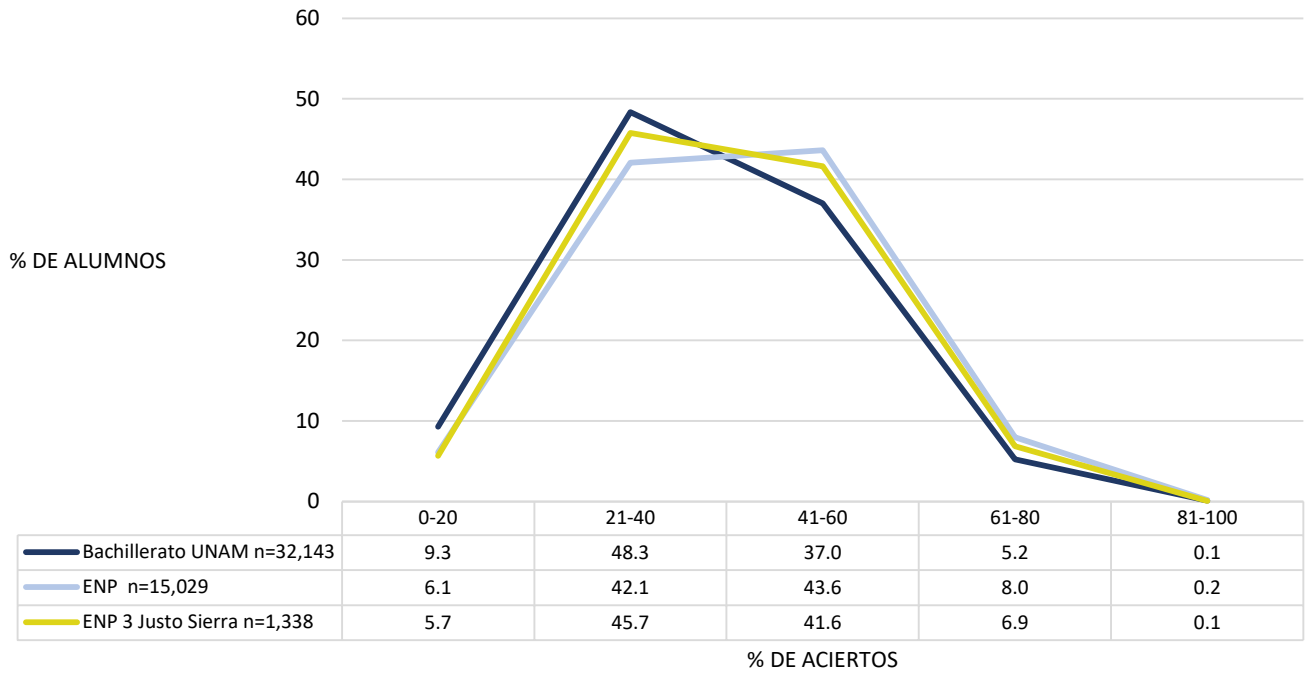
Distribución del porcentaje de aciertos en física en la ENP 1 "Gabino Barreda"



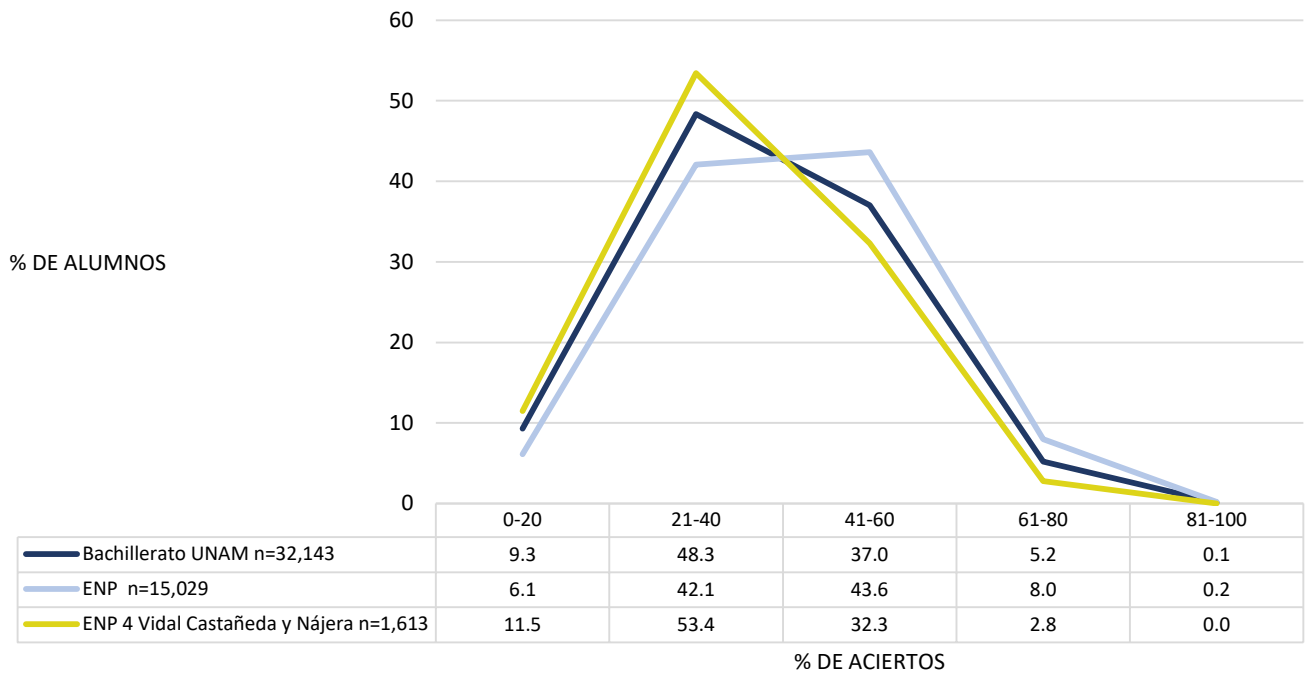
Distribución del porcentaje de aciertos en física en la ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"



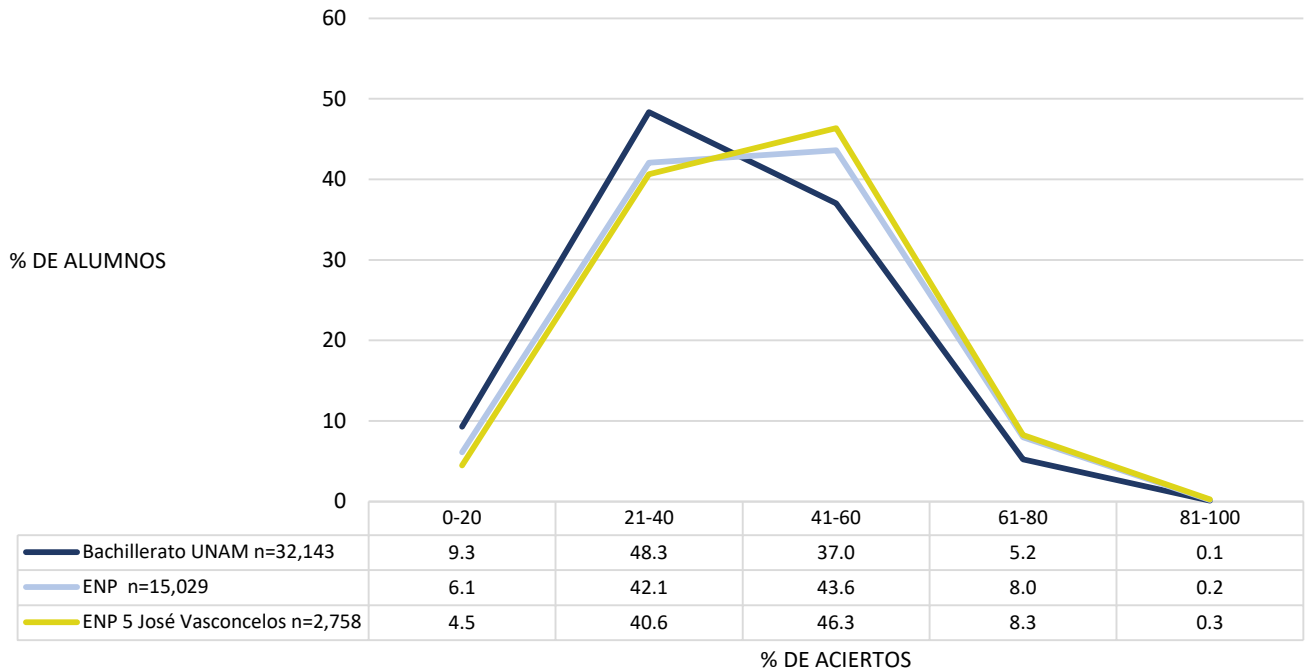
Distribución del porcentaje de aciertos en física en la ENP 3 "Justo Sierra"



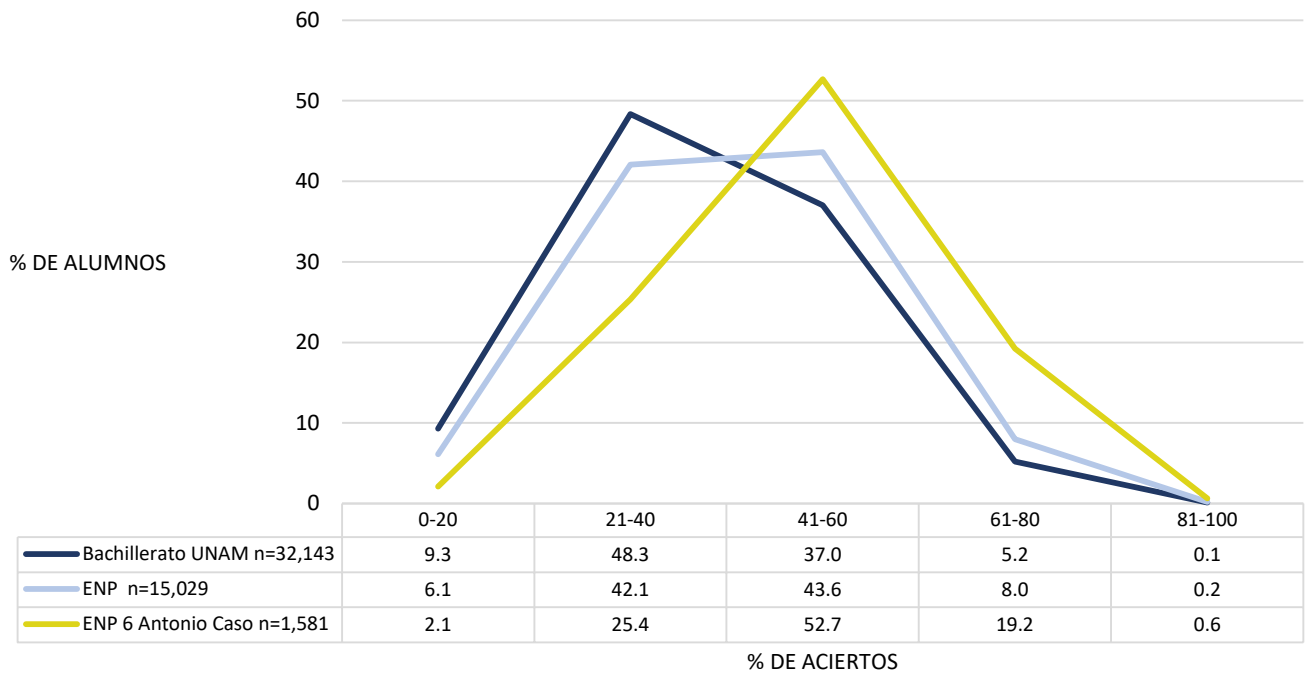
Distribución del porcentaje de aciertos en física en la ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"



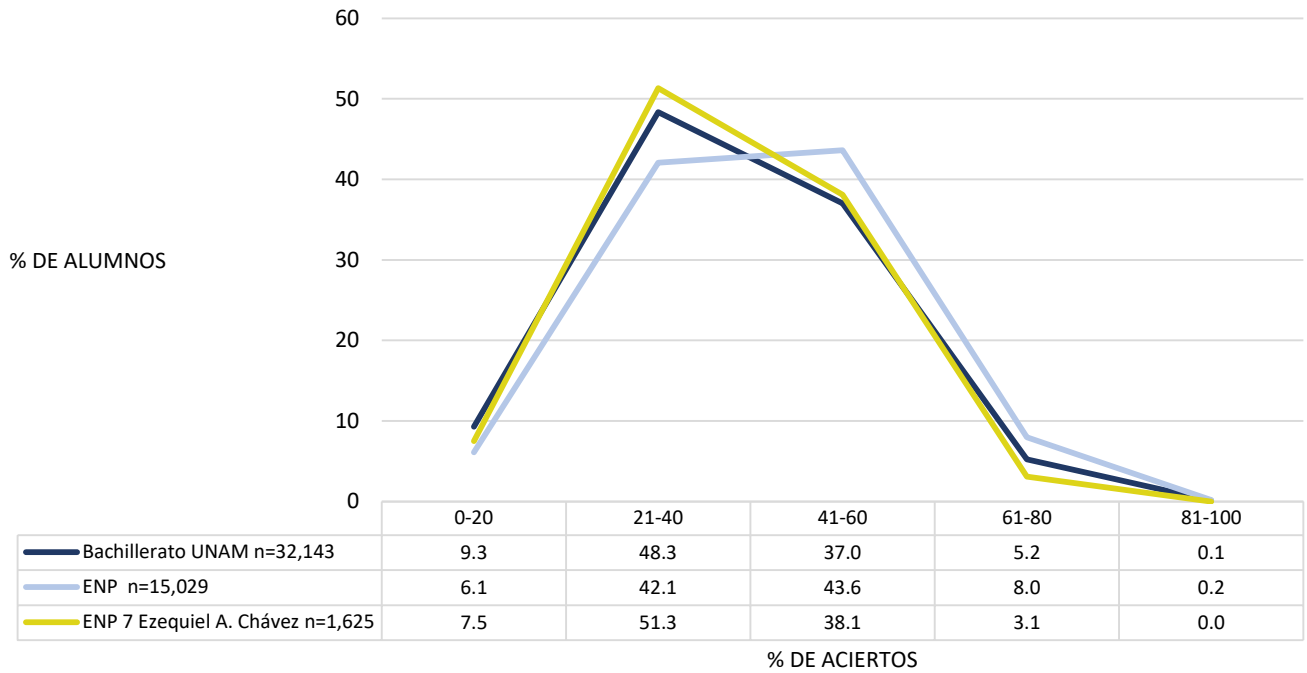
Distribución del porcentaje de aciertos en física en la ENP 5 "José Vasconcelos"



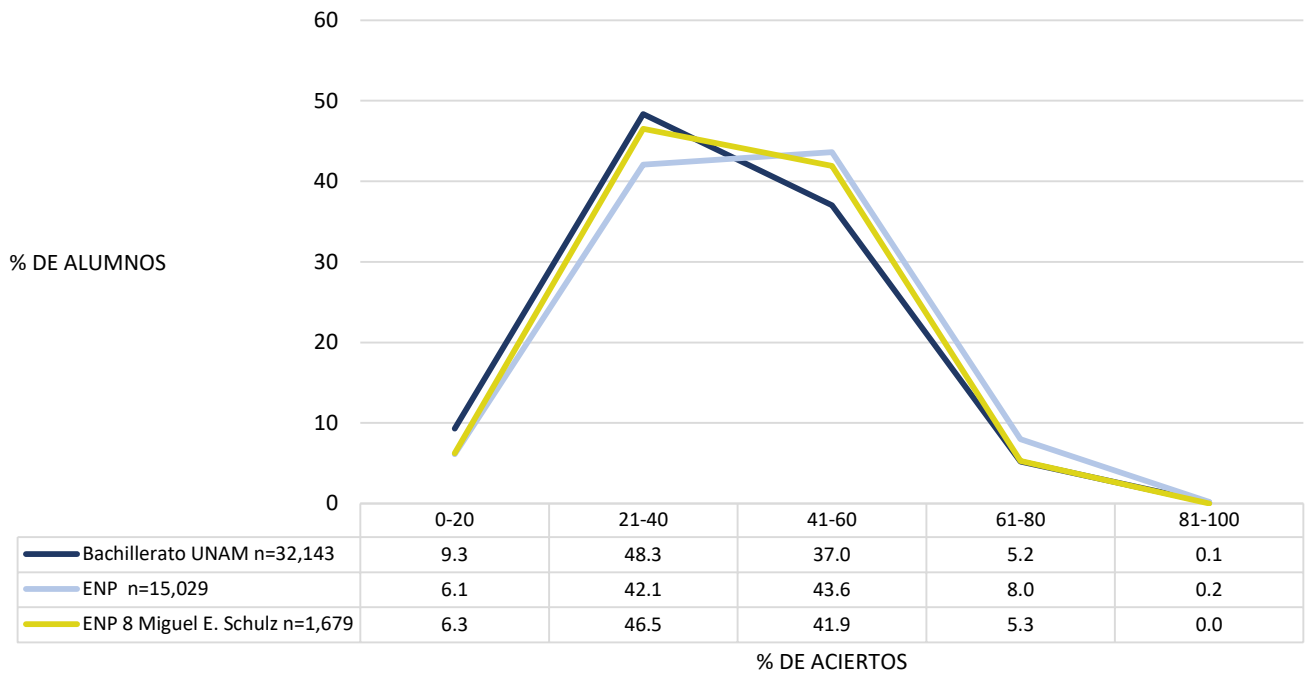
Distribución del porcentaje de aciertos en física en la ENP 6 "Antonio Caso"



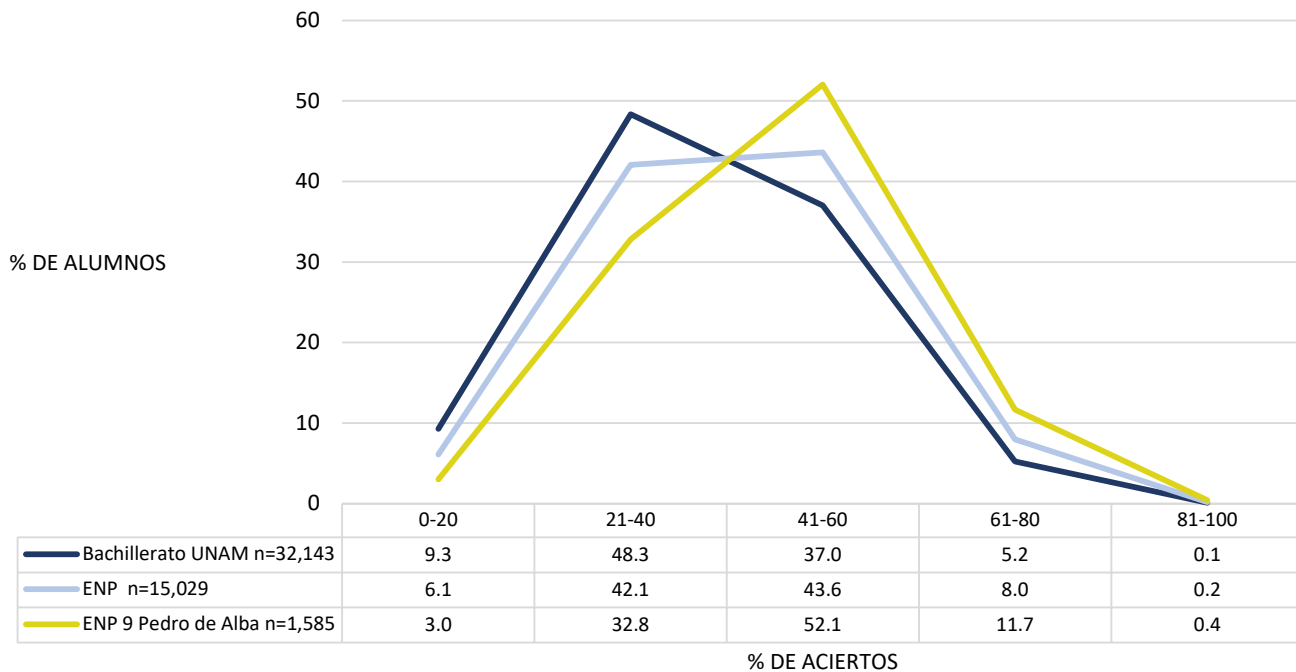
Distribución del porcentaje de aciertos en física en la ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"



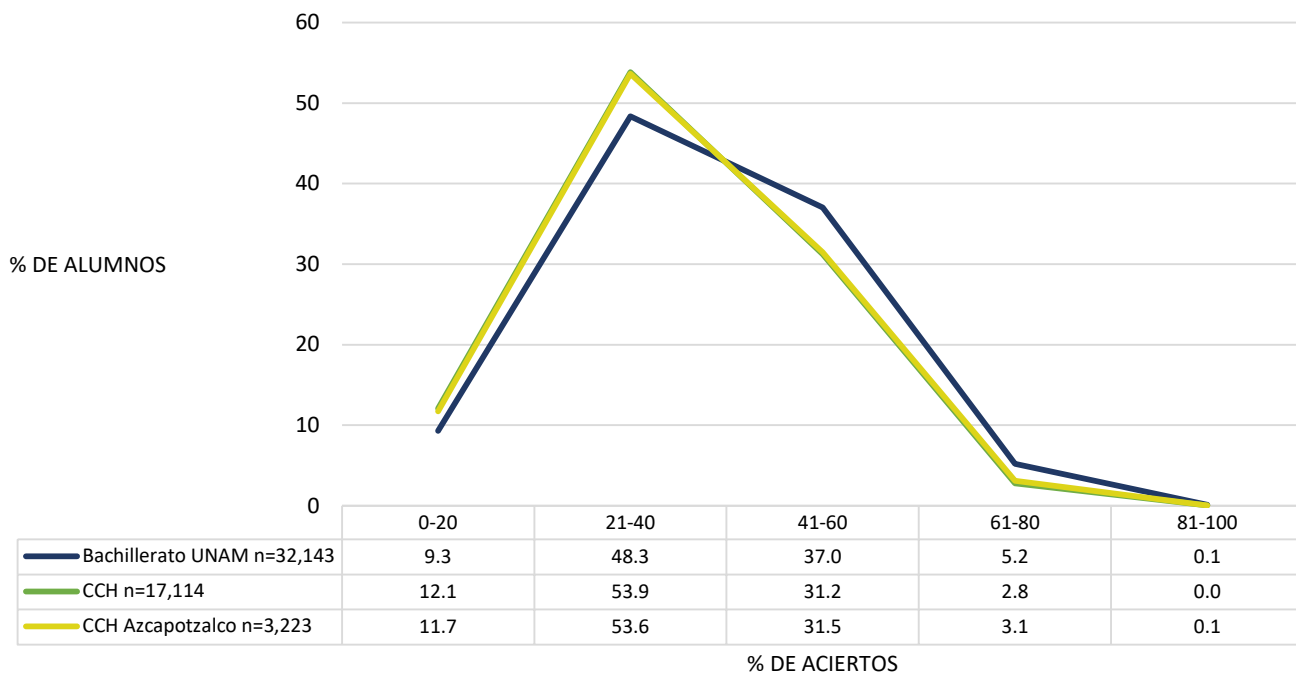
Distribución del porcentaje de aciertos en física en la ENP 8 "Miguel E. Schulz"



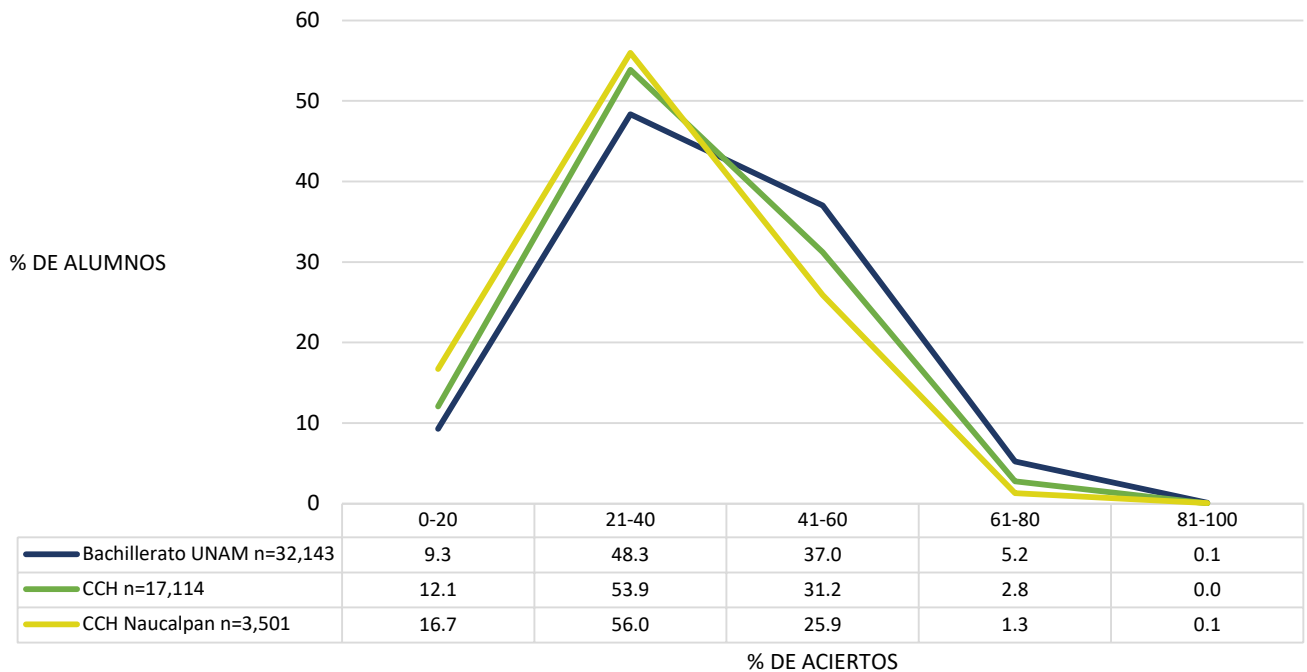
Distribución del porcentaje de aciertos en física en la ENP 9 "Pedro de Alba"



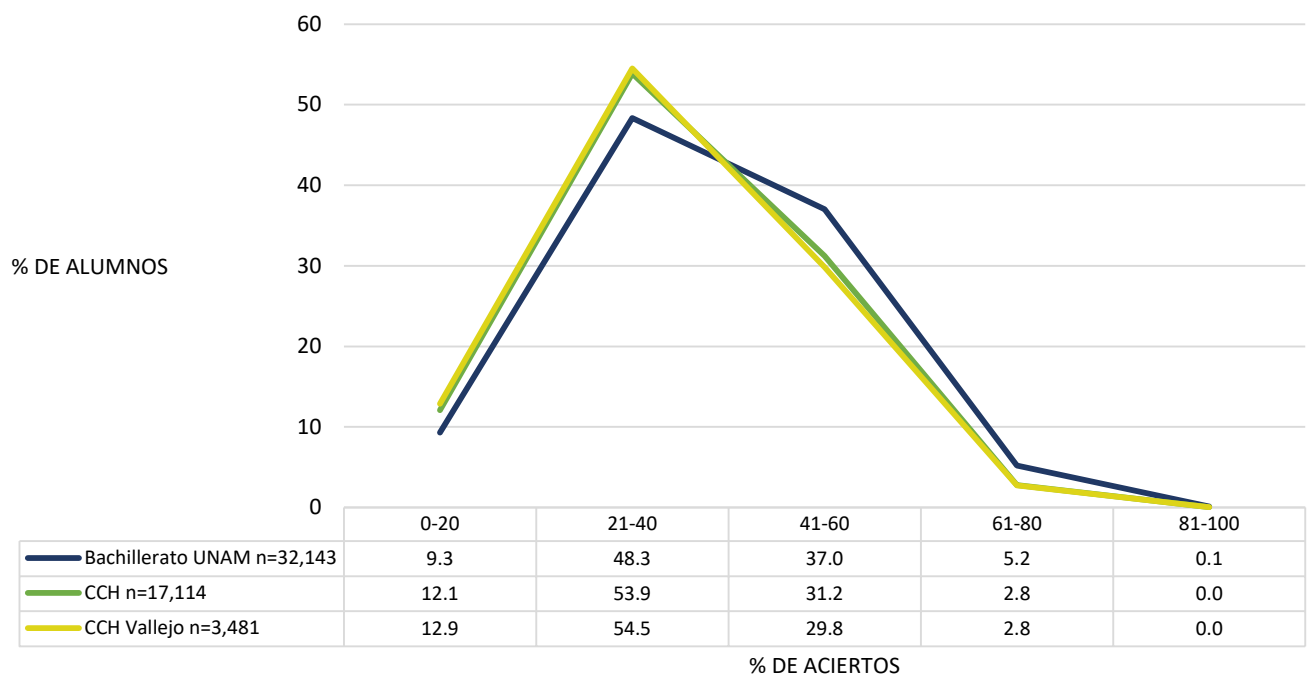
Distribución del porcentaje de aciertos en física en el CCH Azcapotzalco



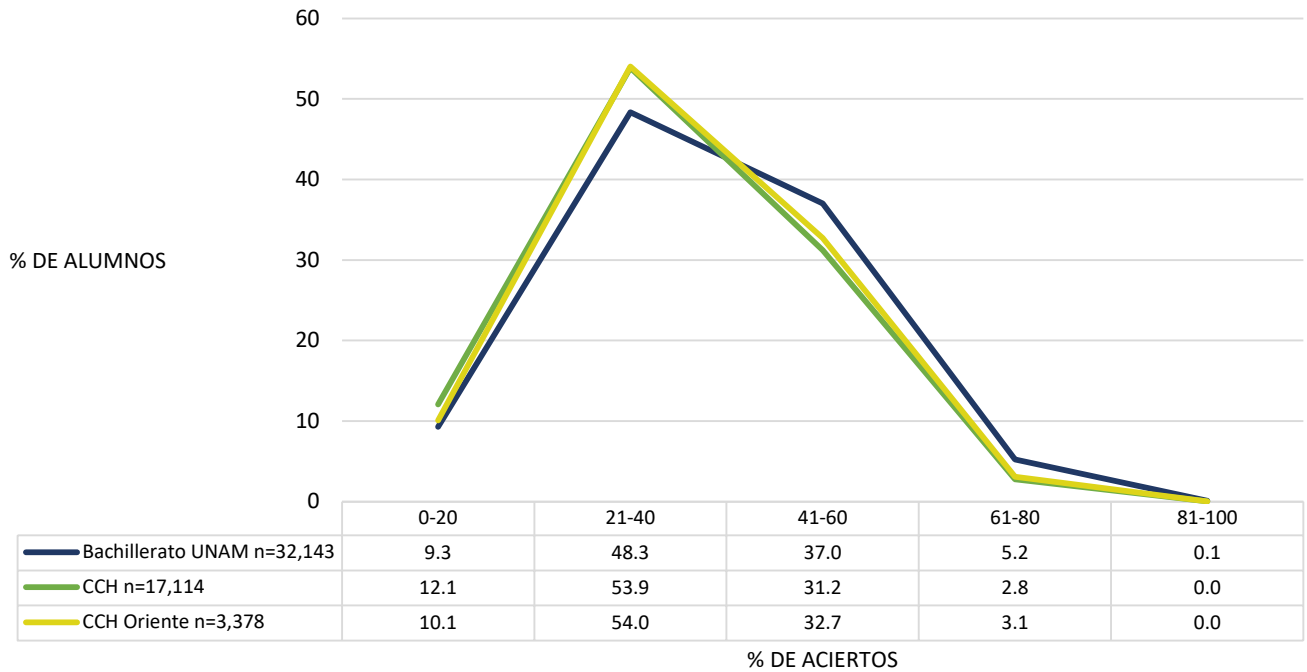
Distribución del porcentaje de aciertos en física en el CCH Naucalpan



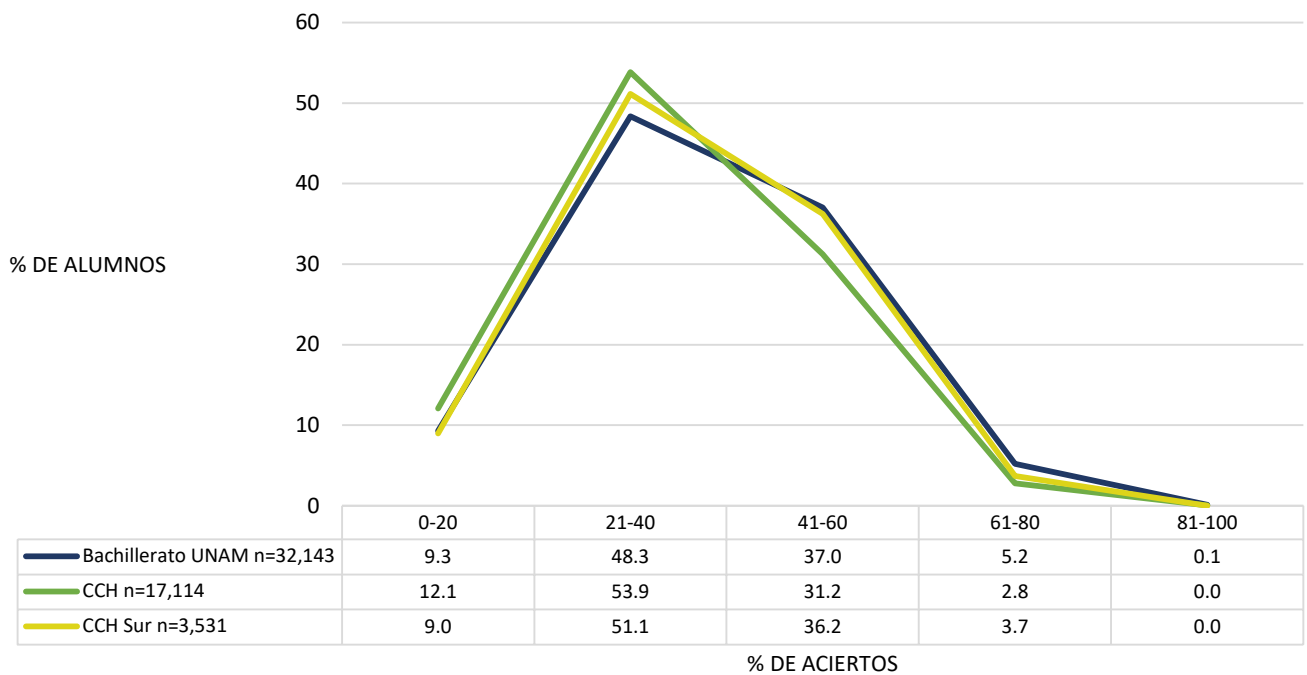
Distribución del porcentaje de aciertos en física en el CCH Vallejo



Distribución del porcentaje de aciertos en física en el CCH Oriente



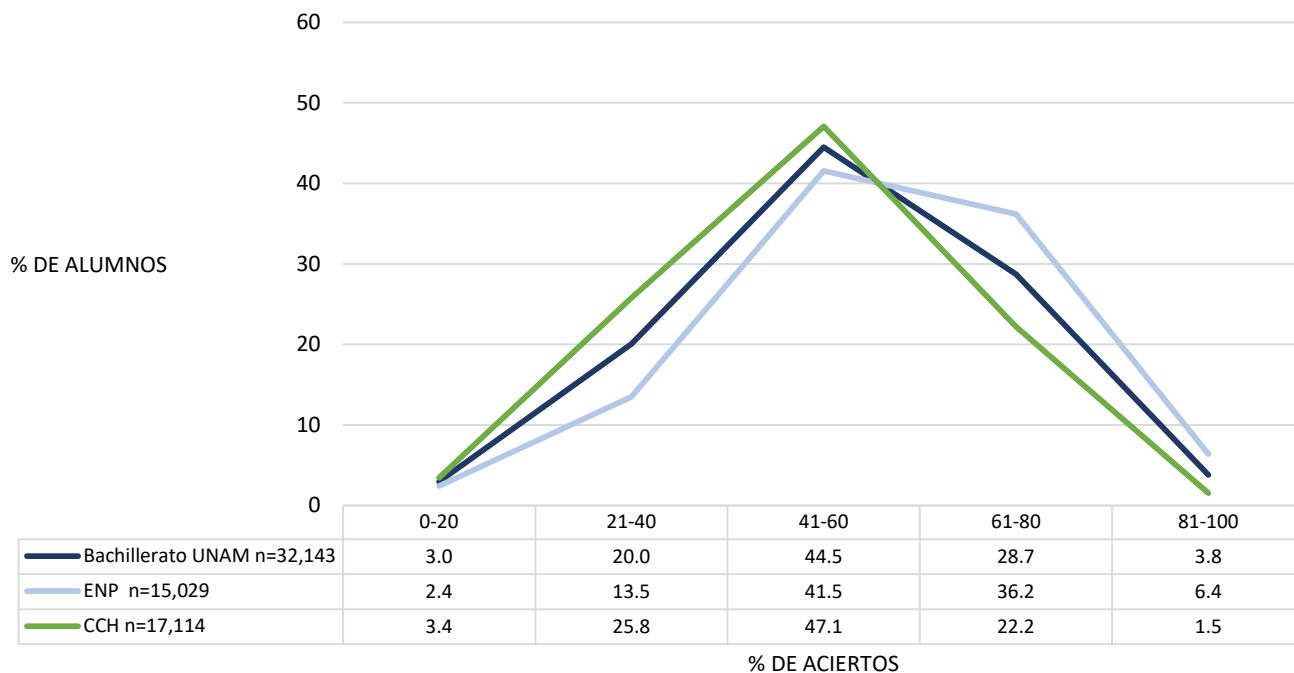
Distribución del porcentaje de aciertos en física en el CCH Sur



Química

Diagnóstico de Conocimientos en química 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en química, por subsistema de bachillerato



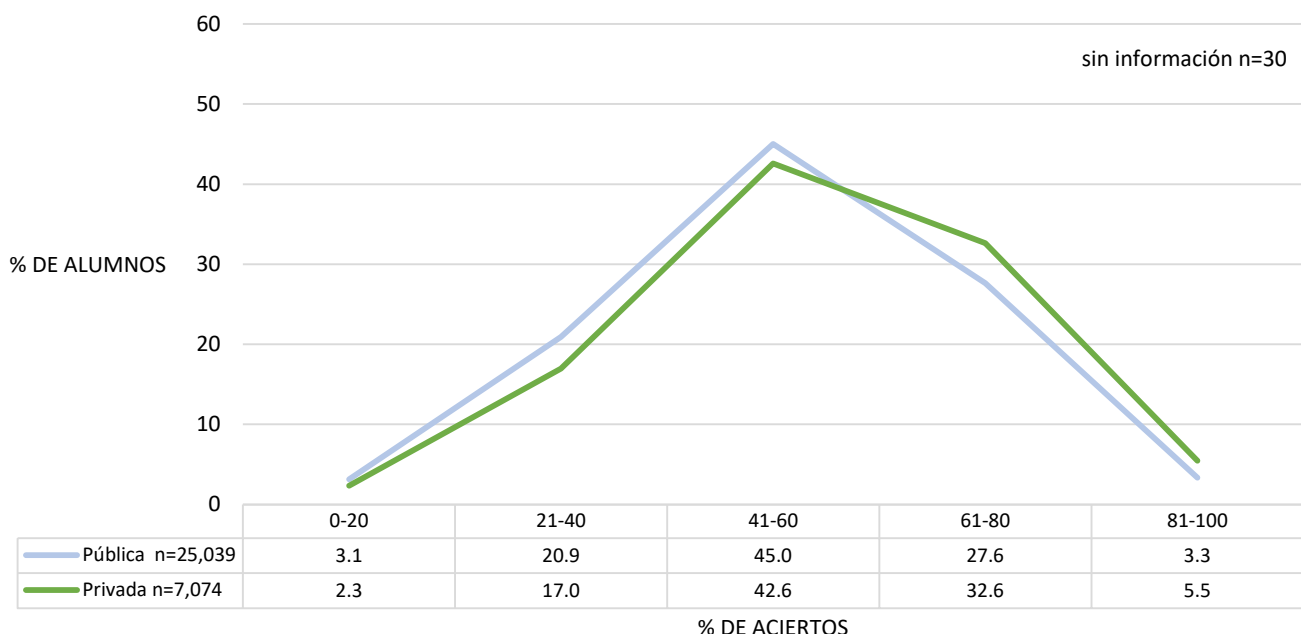
Promedio del porcentaje de aciertos en química, por subsistema

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	55.41	16.45	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria	15,029	59.41	16.57	0.00	100.00
Colegio de Ciencias y Humanidades	17,114	51.89	15.52	0.00	100.00

N=Número de alumnos; MEDIA= Promedio del porcentaje de aciertos; DE=Desviación Estándar; MIN=Porcentaje mínimo de aciertos; MAX=Porcentaje máximo de aciertos

Diagnóstico de Conocimientos en química 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en química, por tipo de secundaria



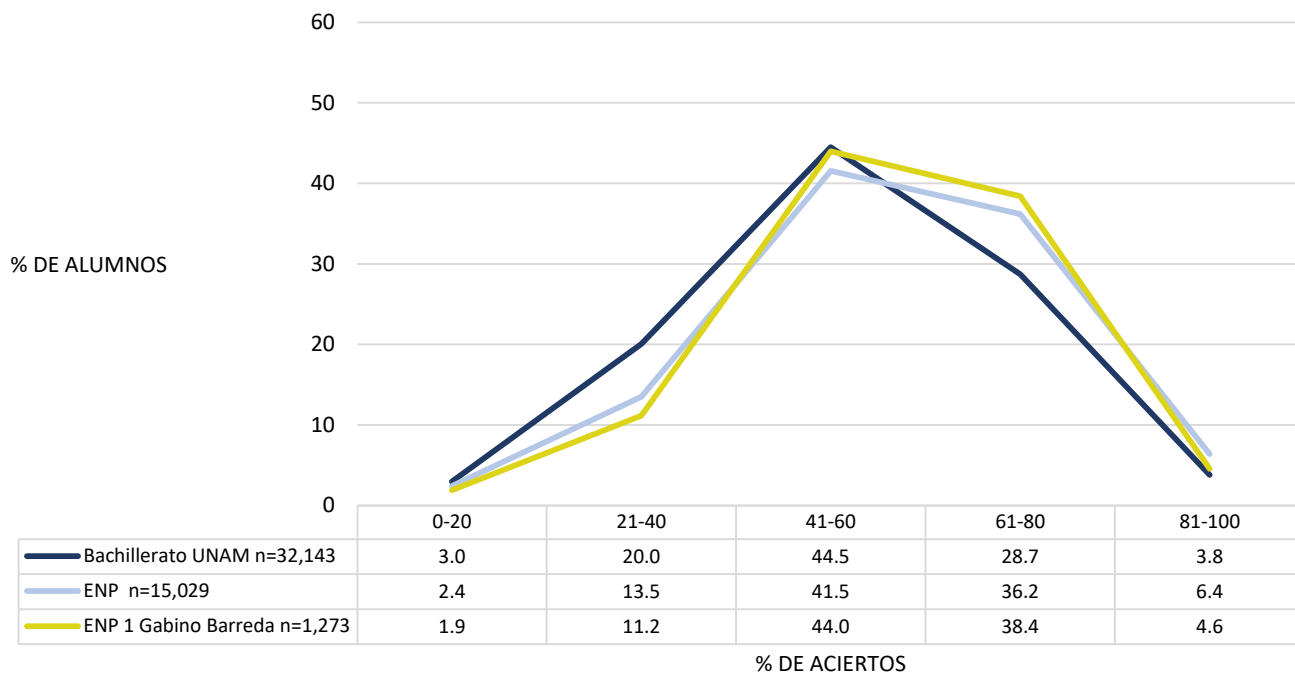
Promedio del porcentaje de aciertos en química, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	55.41	16.45	0.00	100.00
Tipo de secundaria*					
Pública	25,039	54.78	16.35	0.00	100.00
Privada	7,074	57.64	16.62	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria					
ENP 6 Antonio Caso	1,581	69.13	15.14	0.00	100.00
ENP 9 Pedro de Alba	1585	62.76	16.46	0.00	100.00
ENP 5 José Vasconcelos	2758	61.68	15.89	0.00	100.00
ENP 1 Gabino Barreda	1273	59.75	15.35	0.00	100.00
ENP 8 Miguel E. Schulz	1679	57.92	15.05	0.00	100.00
ENP 3 Justo Sierra	1338	57.67	15.17	0.00	100.00
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	1577	55.71	19.73	0.00	100.00
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	1625	55.40	14.79	0.00	100.00
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	1,613	53.11	15.35	6.67	93.33
Colegio de Ciencias y Humanidades					
CCH Sur	3,531	54.60	15.87	0.00	100.00
CCH Oriente	3378	53.30	15.40	0.00	100.00
CCH Vallejo	3481	51.72	15.05	0.00	93.33
CCH Azcapotzalco	3223	51.17	15.27	0.00	93.33
CCH Naucalpan	3501	48.61	15.31	0.00	93.33

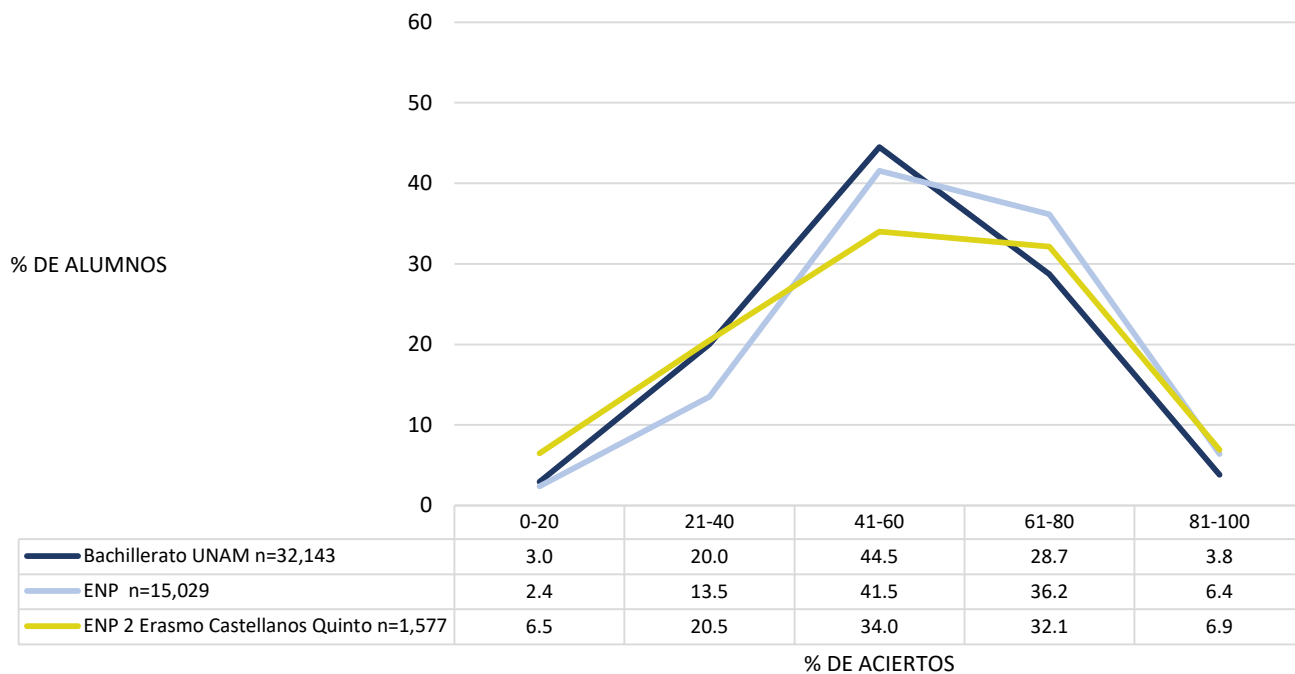
N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

* 30 alumnos sin información del tipo de secundaria de procedencia

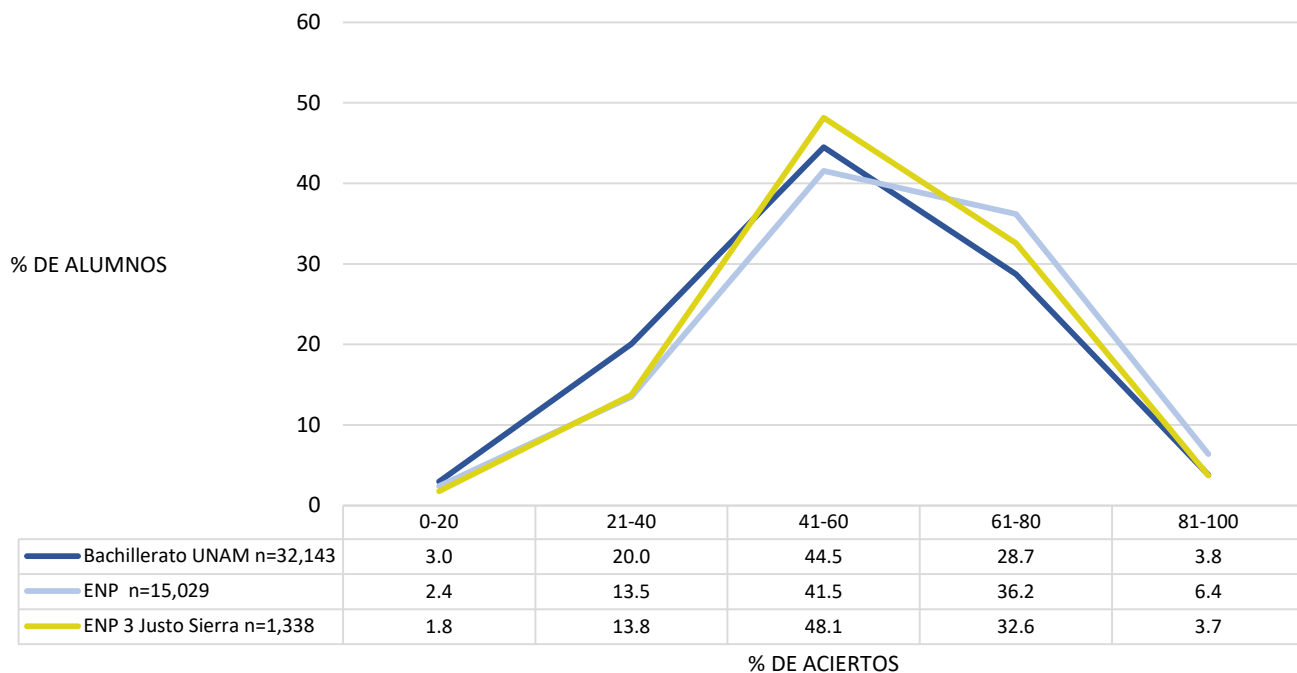
Distribución del porcentaje de aciertos en química en la ENP 1 "Gabino Barreda"



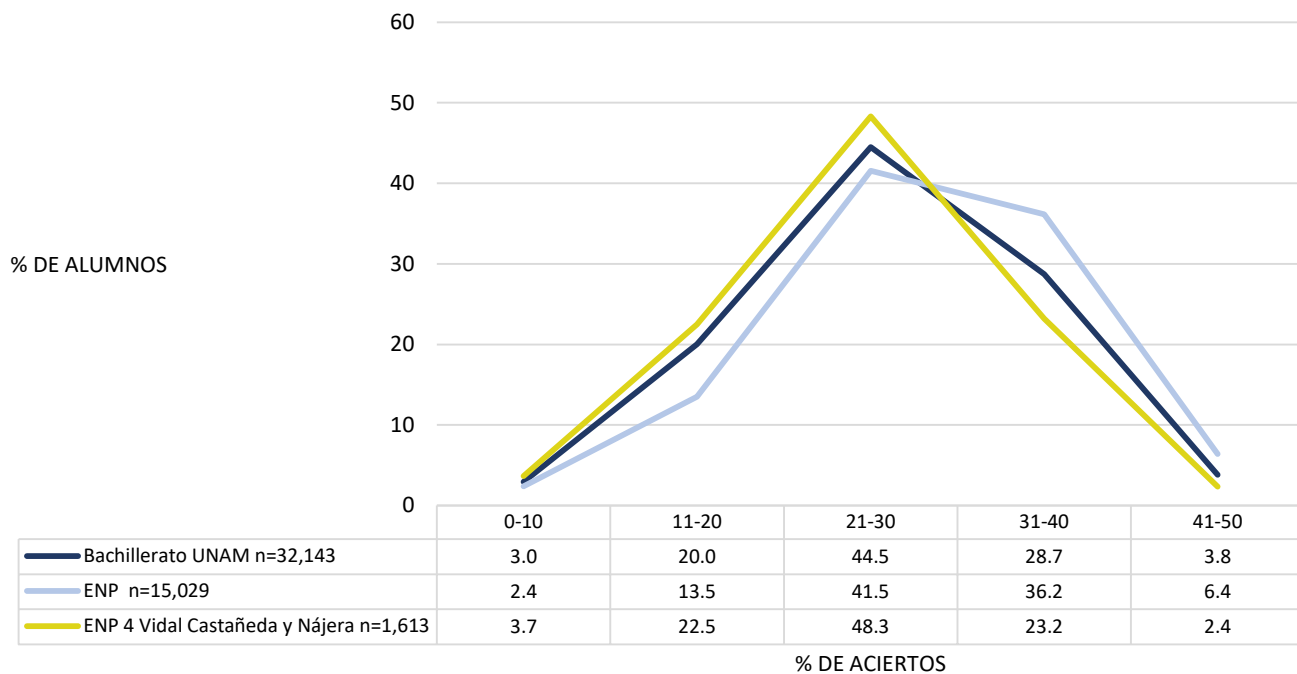
Distribución del porcentaje de aciertos en química en la ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"



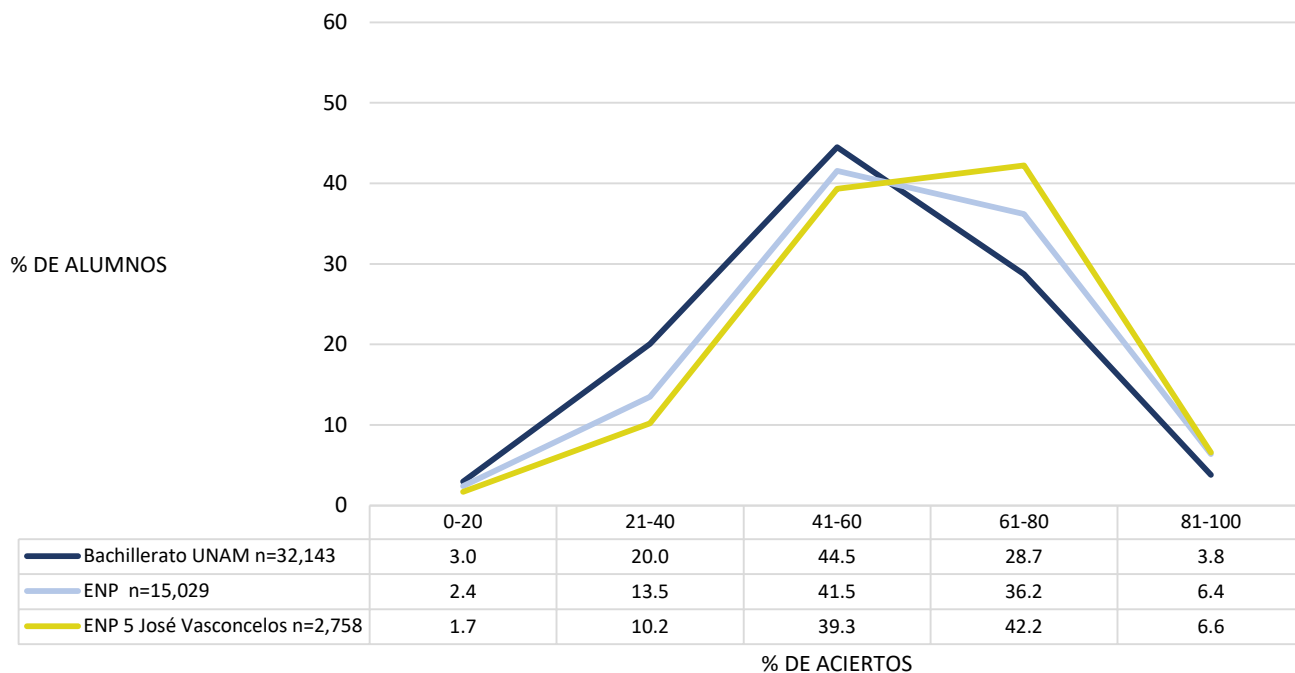
Distribución del porcentaje de aciertos en química en la ENP 3 "Justo Sierra"



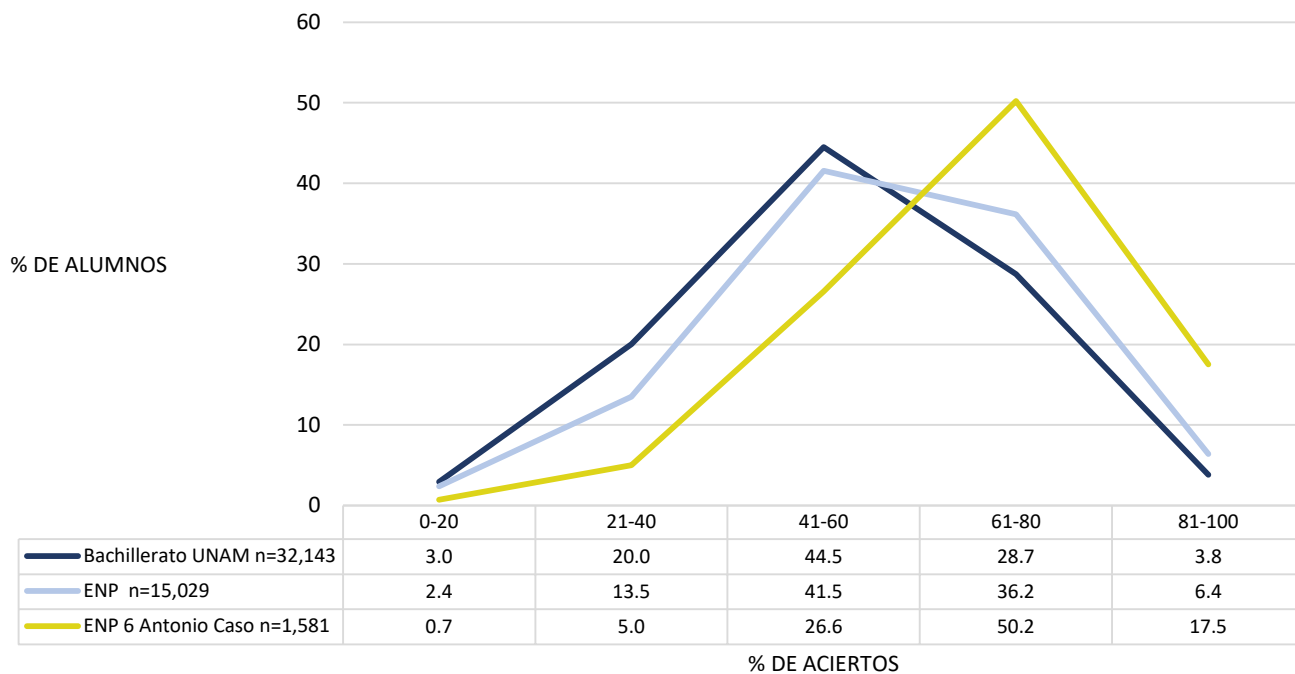
Distribución del porcentaje de aciertos en química en la ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"



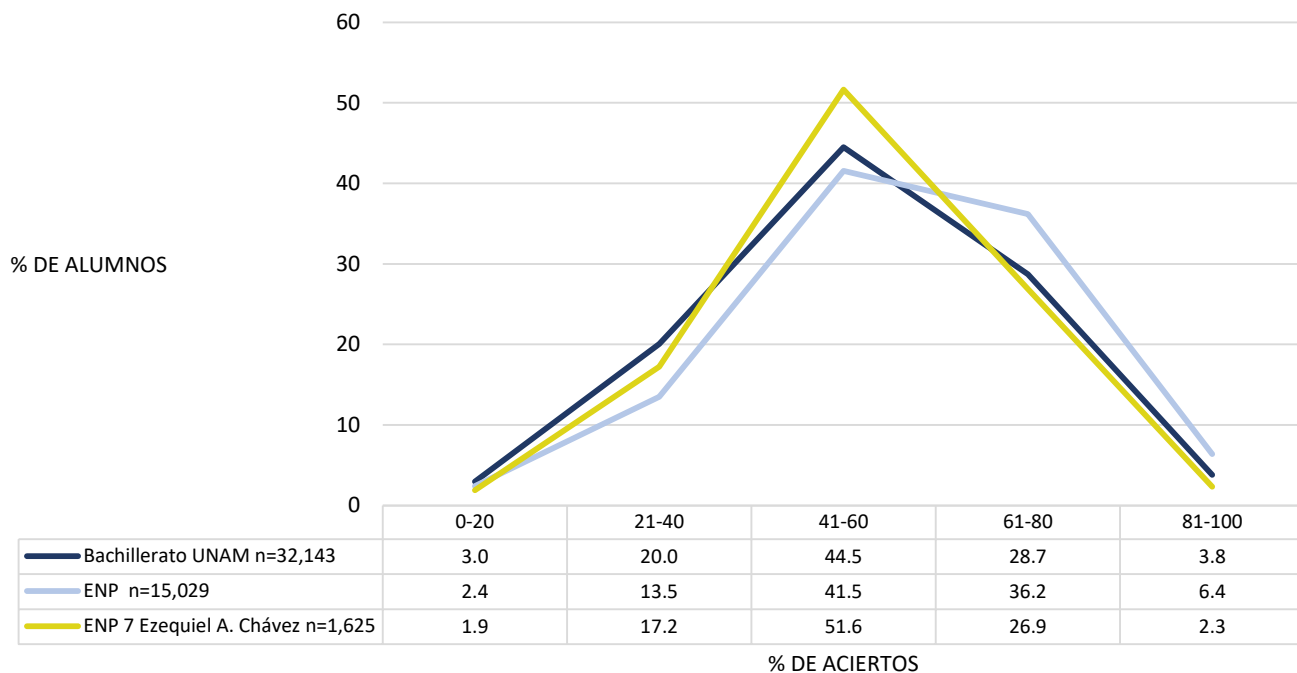
Distribución del porcentaje de aciertos en química en la ENP 5 "José Vasconcelos"



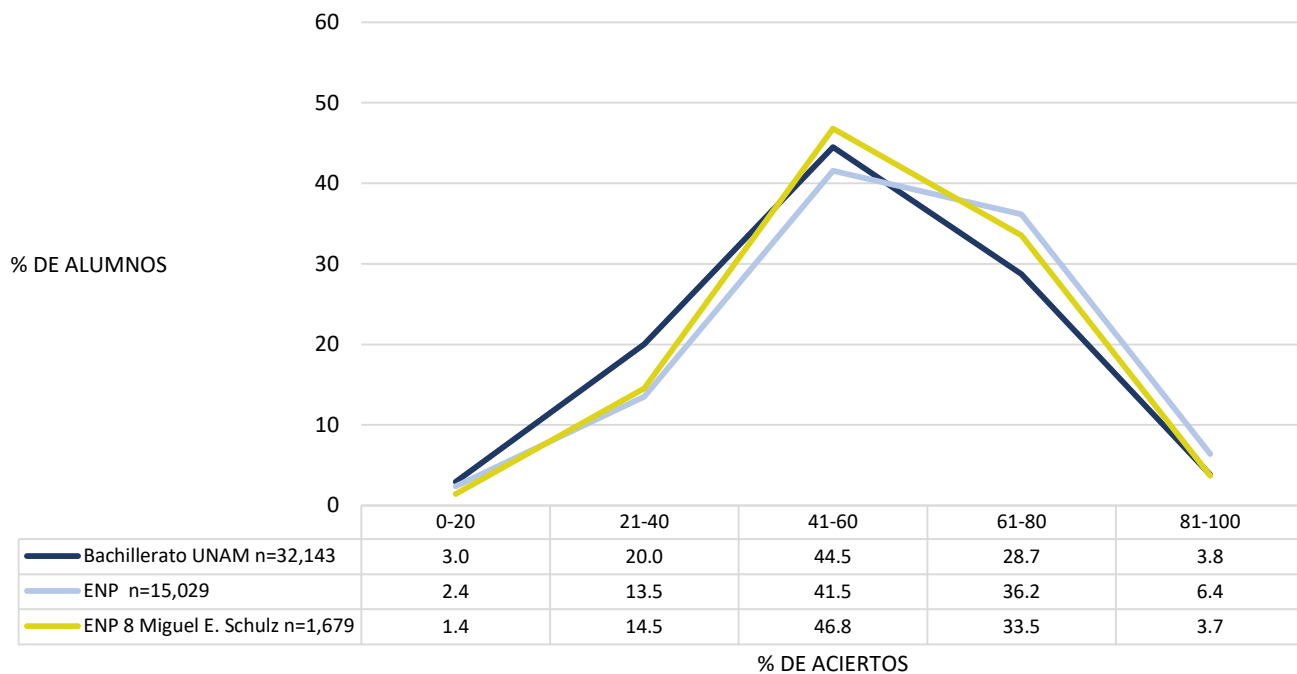
Distribución del porcentaje de aciertos en química en la ENP 6 "Antonio Caso"



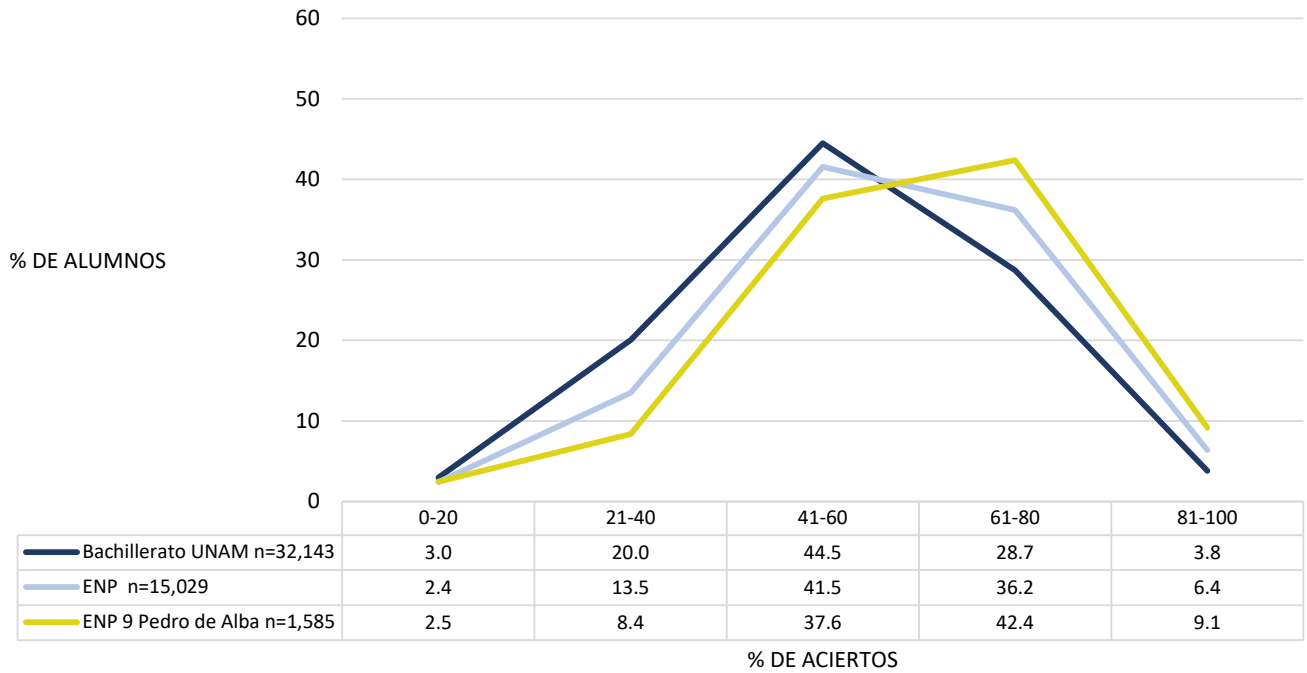
Distribución del porcentaje de aciertos en química en la ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"



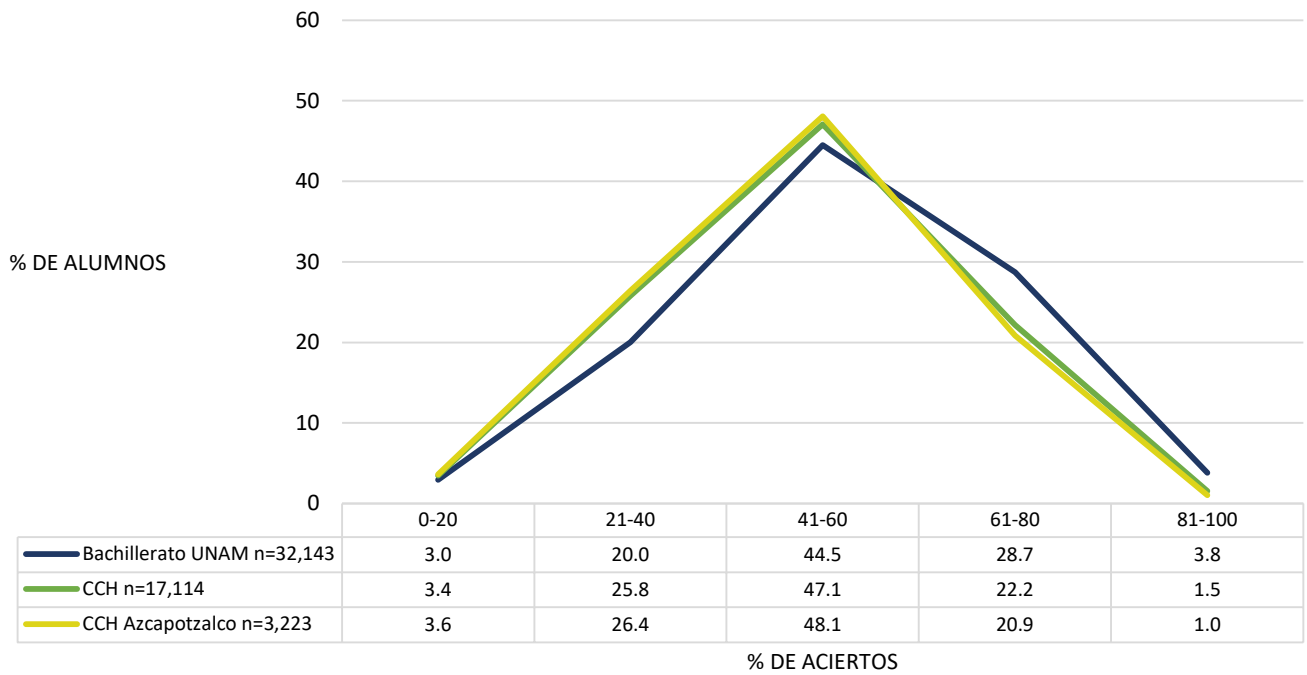
Distribución del porcentaje de aciertos en química en la ENP 8 "Miguel E. Schulz"



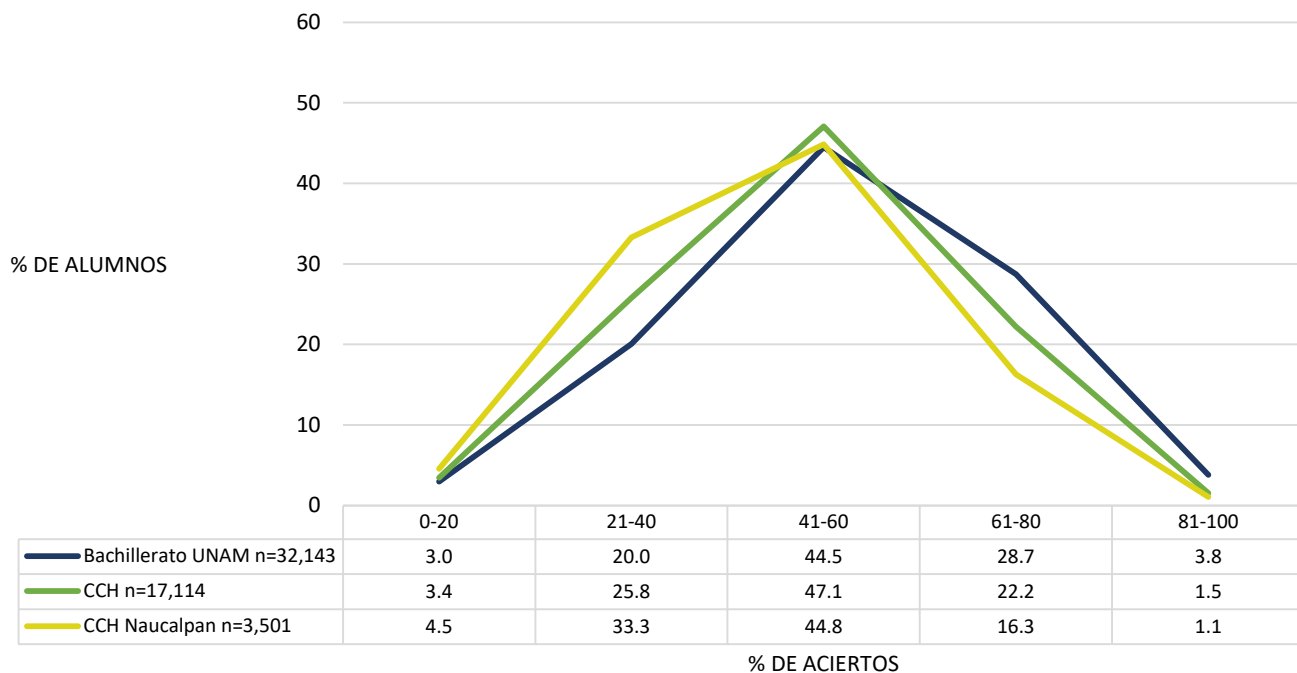
Distribución del porcentaje de aciertos en química en la ENP 9 "Pedro de Alba"



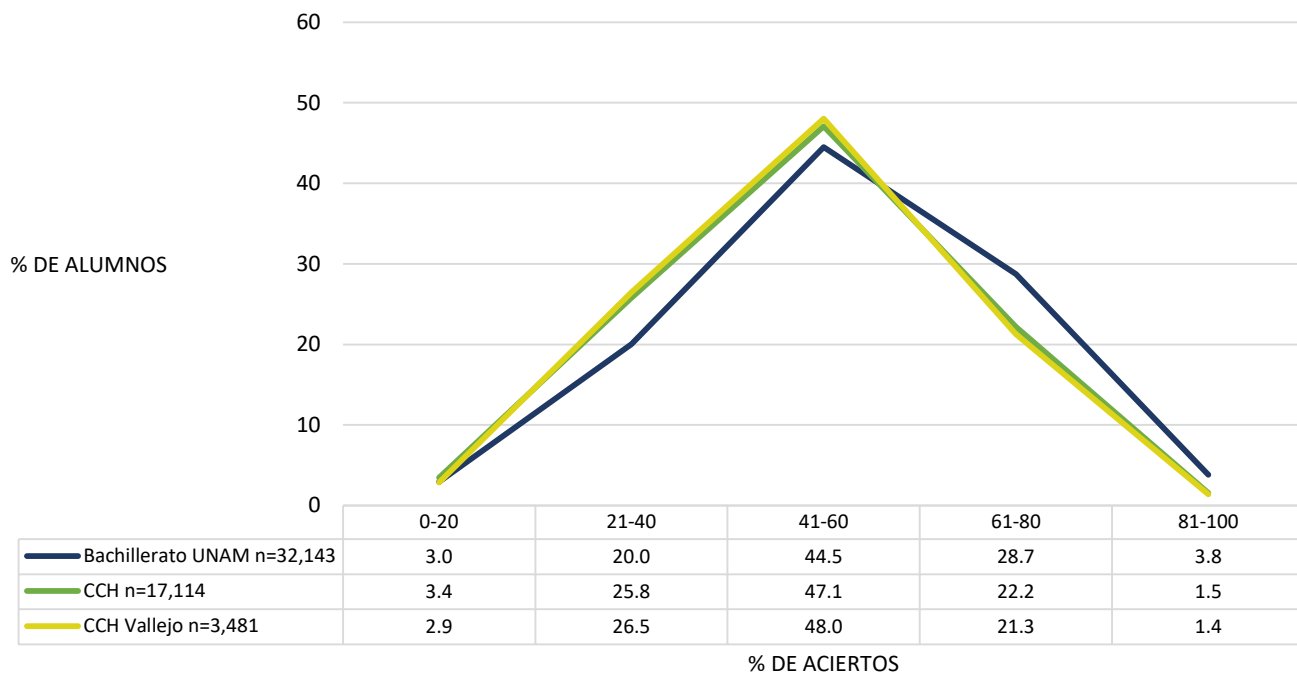
Distribución del porcentaje de aciertos en química en el CCH Azcapotzalco



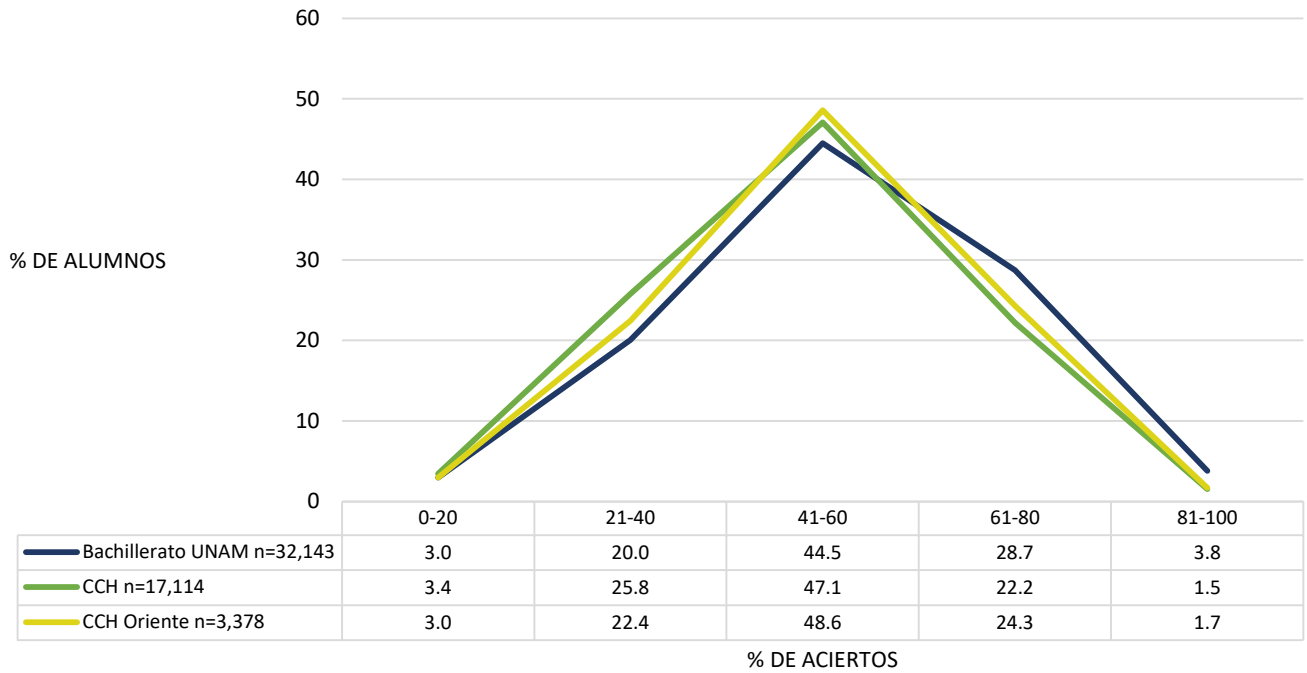
Distribución del porcentaje de aciertos en química en el CCH Naucalpan



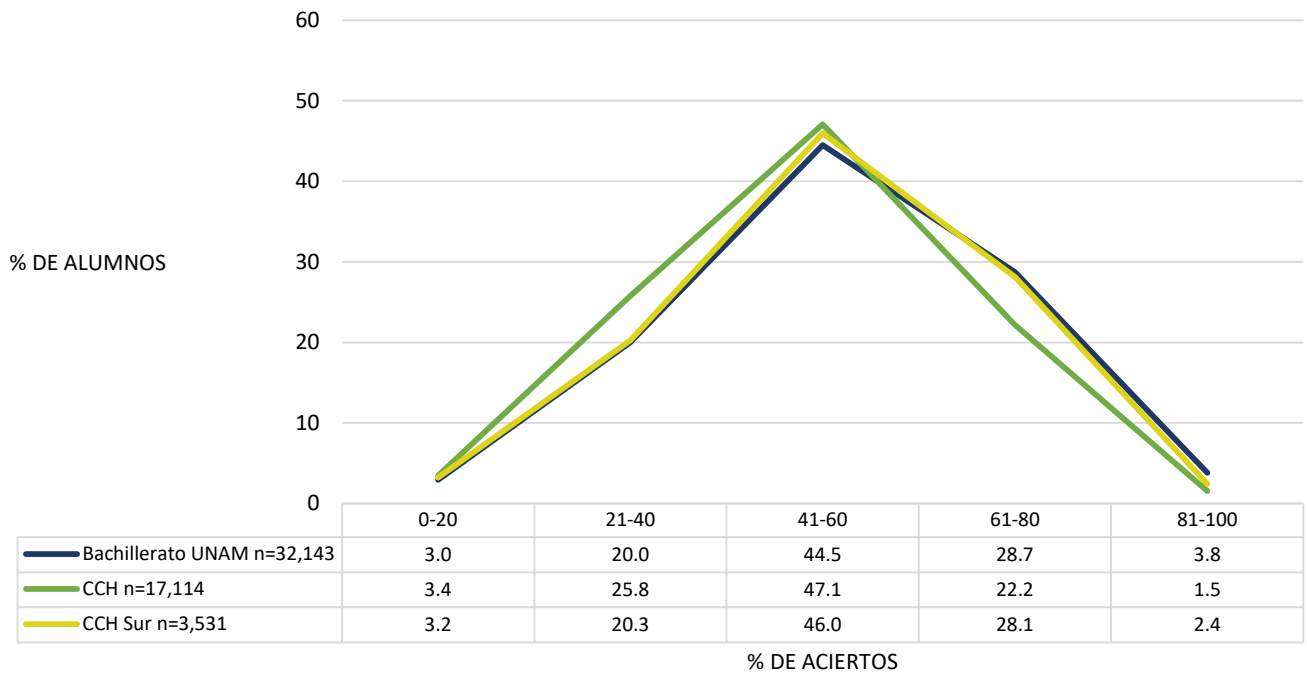
Distribución del porcentaje de aciertos en química en el CCH Vallejo



Distribución del porcentaje de aciertos en química en el CCH Oriente

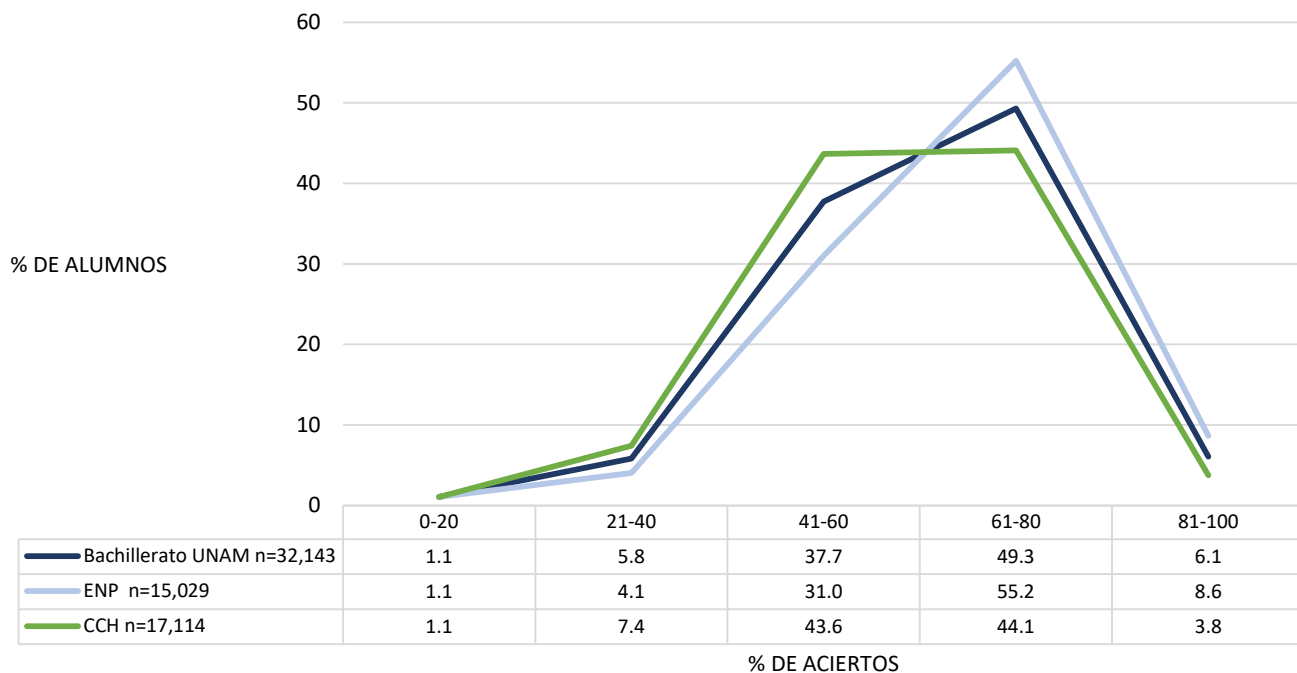


Distribución del porcentaje de aciertos en química en el CCH Sur



Biología

Distribución del porcentaje de aciertos en biología, por subsistema de bachillerato



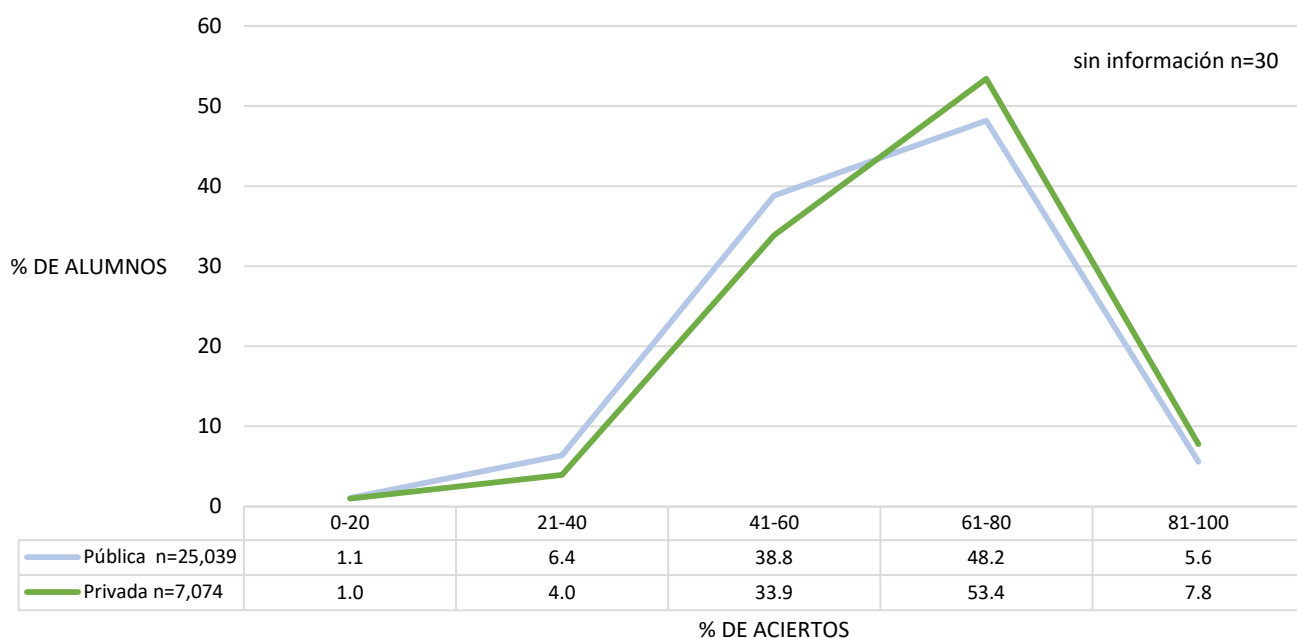
Promedio del porcentaje de aciertos en biología, por subsistema

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	64.06	13.87	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria	15,029	66.56	13.78	0.00	100.00
Colegio de Ciencias y Humanidades	17,114	61.85	13.58	0.00	100.00

N=Número de alumnos; MEDIA= Promedio del porcentaje de aciertos; DE=Desviación Estándar; MIN=Porcentaje mínimo de aciertos; MAX=Porcentaje máximo de aciertos

Diagnóstico de Conocimientos en biología 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en biología, por tipo de secundaria



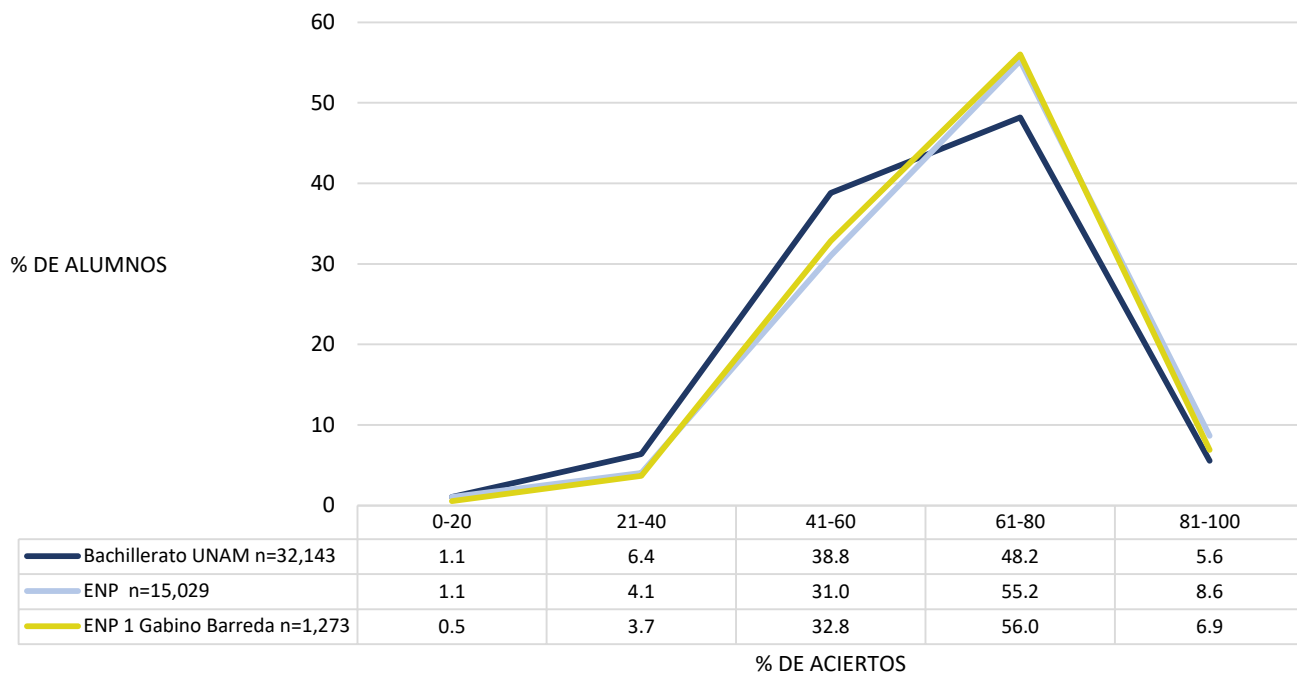
Promedio del porcentaje de aciertos en biología, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	64.06	13.87	0.00	100.00
Tipo de secundaria*					
Privada	7,074	65.90	13.65	0.00	100.00
Pública	25,039	63.54	13.89	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria					
ENP 6 Antonio Caso	1581	71.53	12.46	0.00	100.00
ENP 9 Pedro de Alba	1585	69.17	14.05	0.00	100.00
ENP 5 José Vasconcelos	2758	67.72	13.31	0.00	100.00
ENP 1 Gabino Barreda	1273	66.46	12.61	0.00	93.33
ENP 3 Justo Sierra	1338	66.41	13.08	0.00	100.00
ENP 8 Miguel E. Schulz	1679	66.07	12.73	0.00	100.00
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	1625	65.39	12.58	0.00	100.00
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	1577	63.35	16.10	0.00	100.00
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	1,613	62.19	14.45	0.00	100.00
Colegio de Ciencias y Humanidades					
CCH Sur	3,531	63.06	13.91	0.00	100.00
CCH Oriente	3378	62.68	13.34	0.00	100.00
CCH Vallejo	3481	62.09	13.27	0.00	100.00
CCH Azcapotzalco	3223	61.47	13.62	0.00	100.00
CCH Naucalpan	3501	59.93	13.52	0.00	100.00

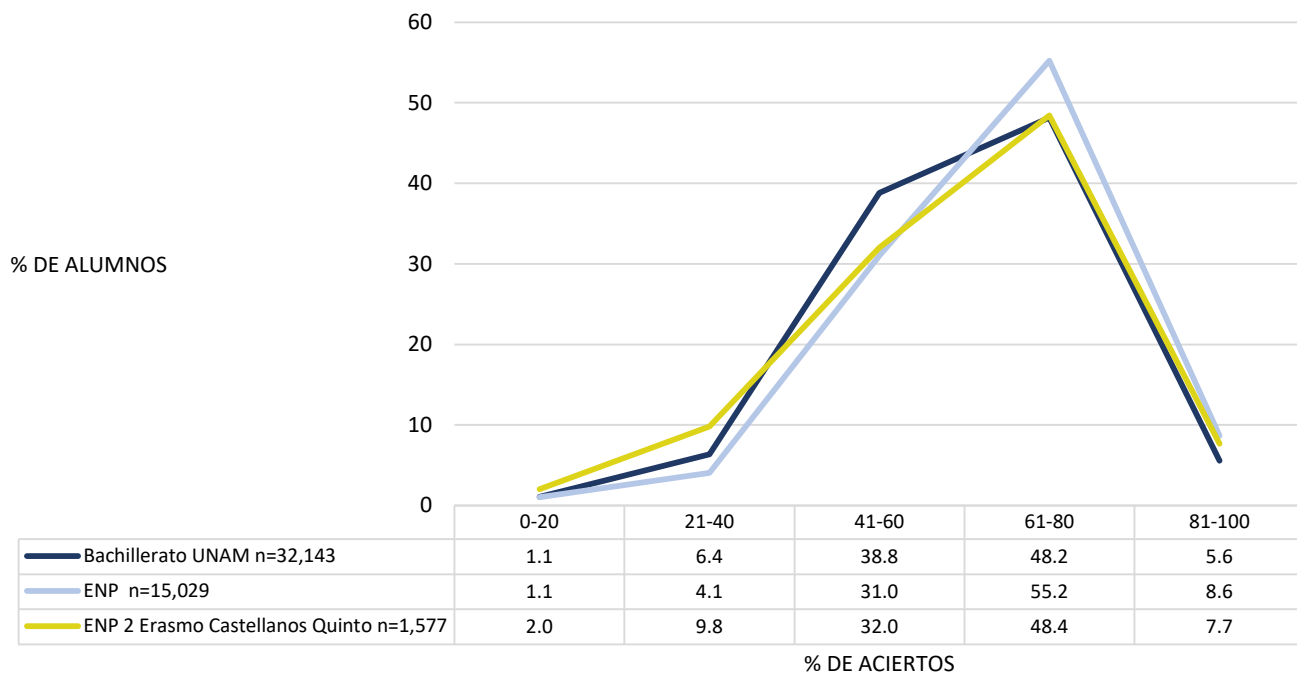
N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

* 30 alumnos sin información del tipo de secundaria de procedencia

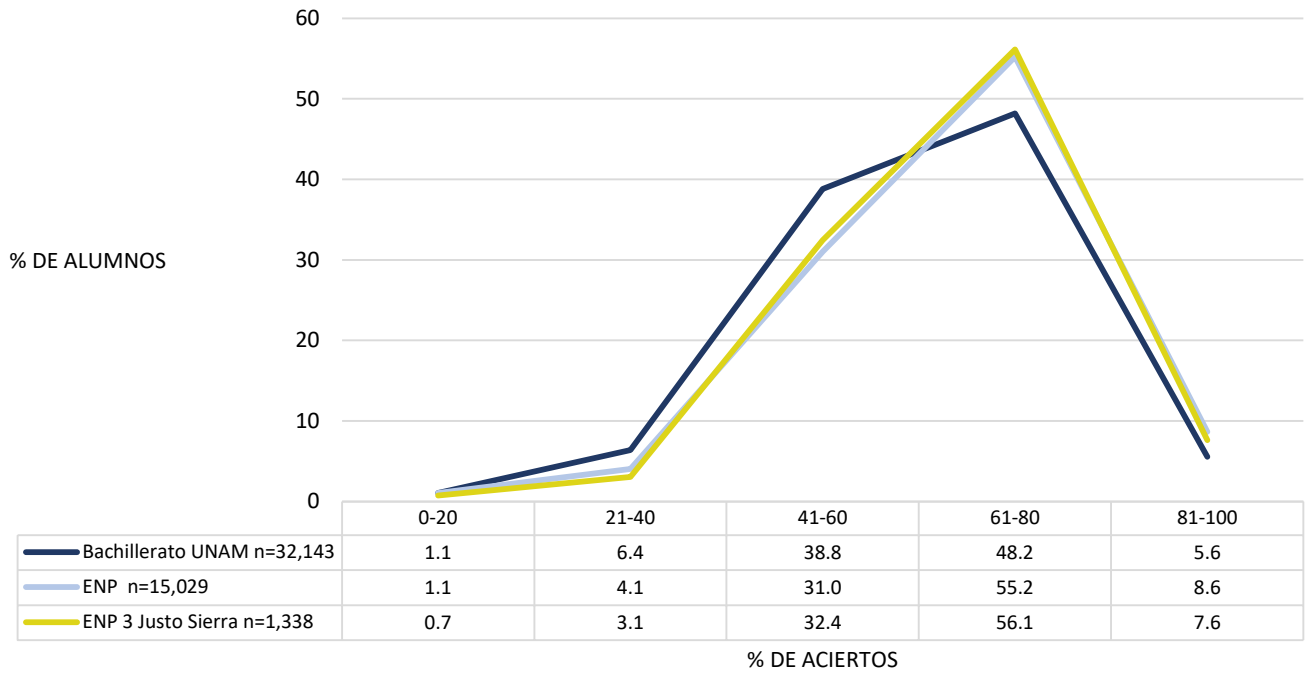
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en la ENP 1 "Gabino Barreda"



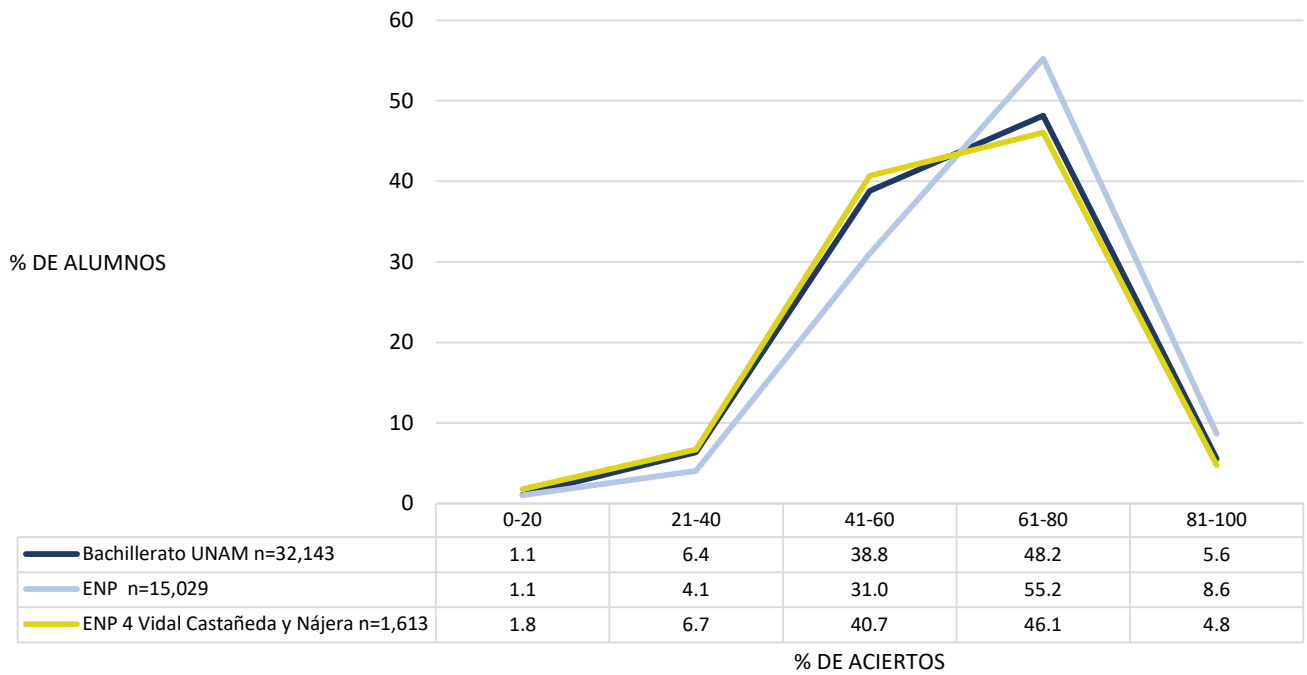
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en la ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"



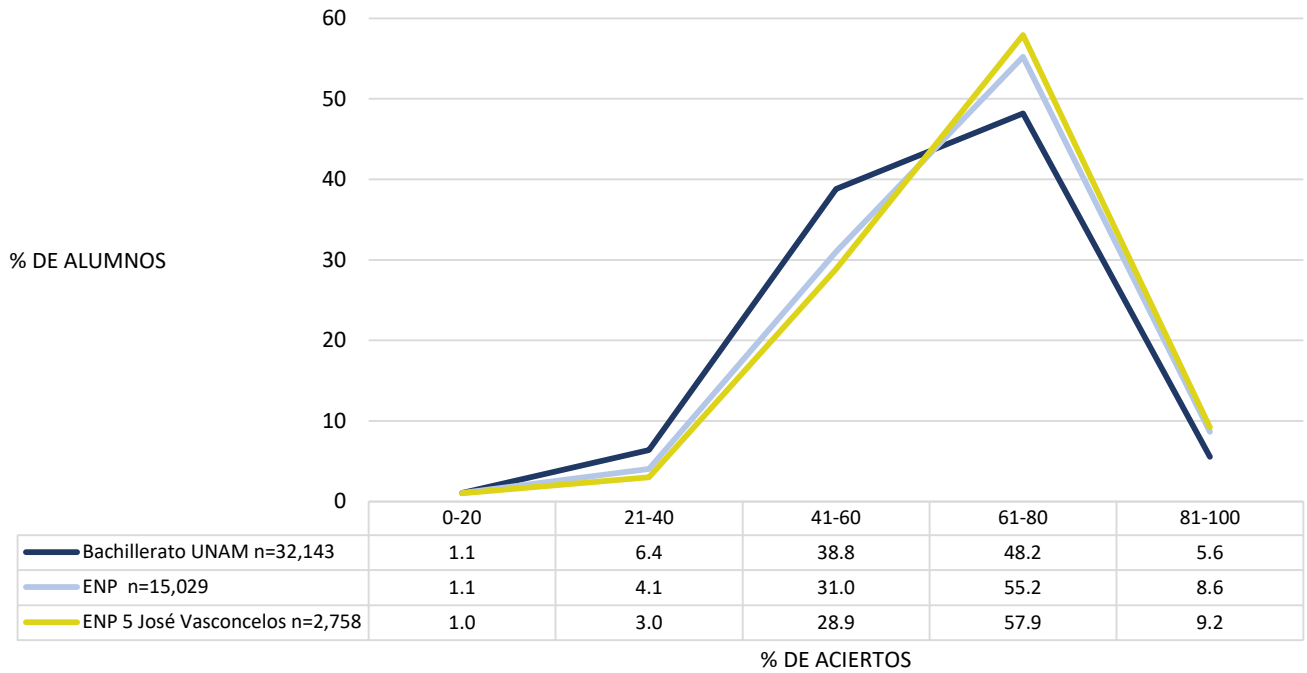
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en la ENP 3 "Justo Sierra"



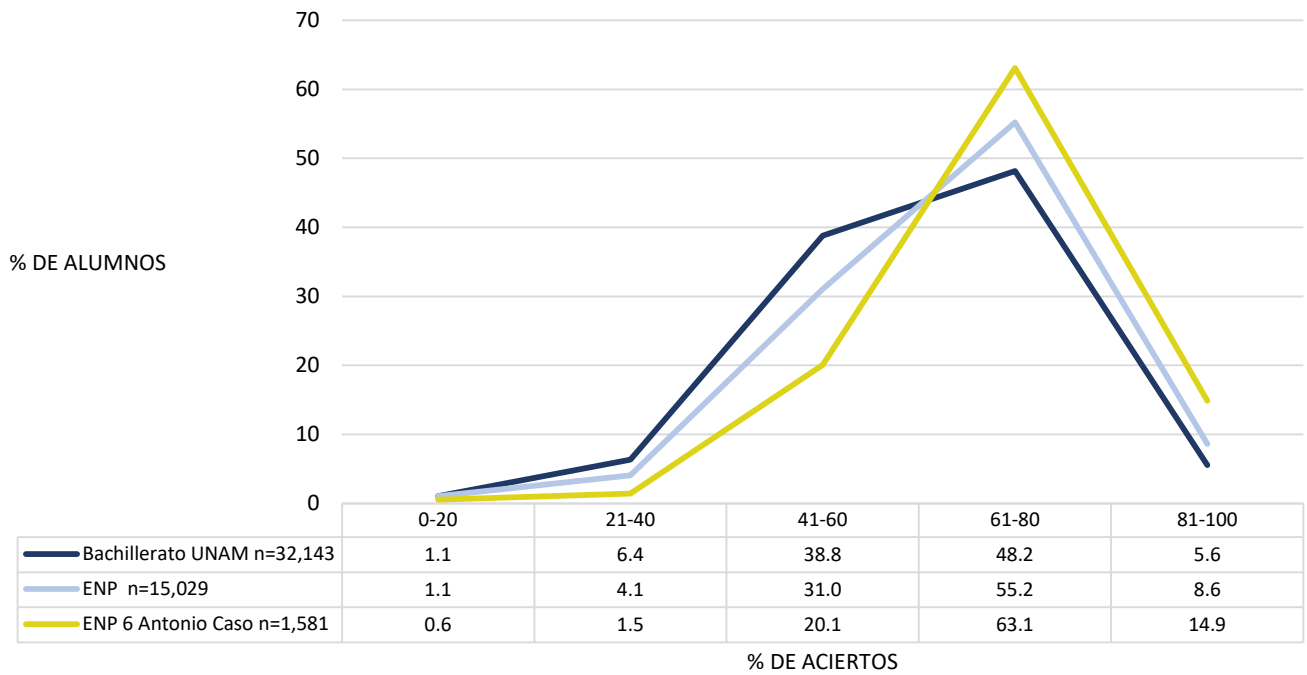
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en la ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"



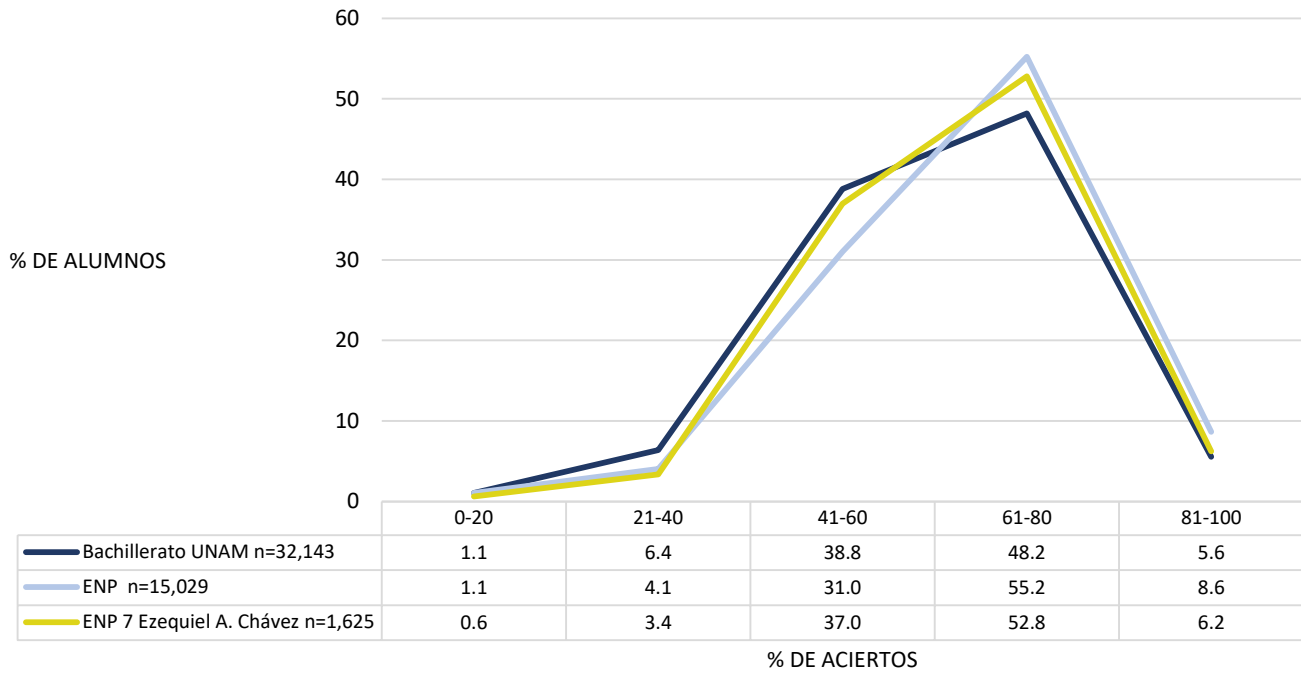
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en la ENP 5 "José Vasconcelos"



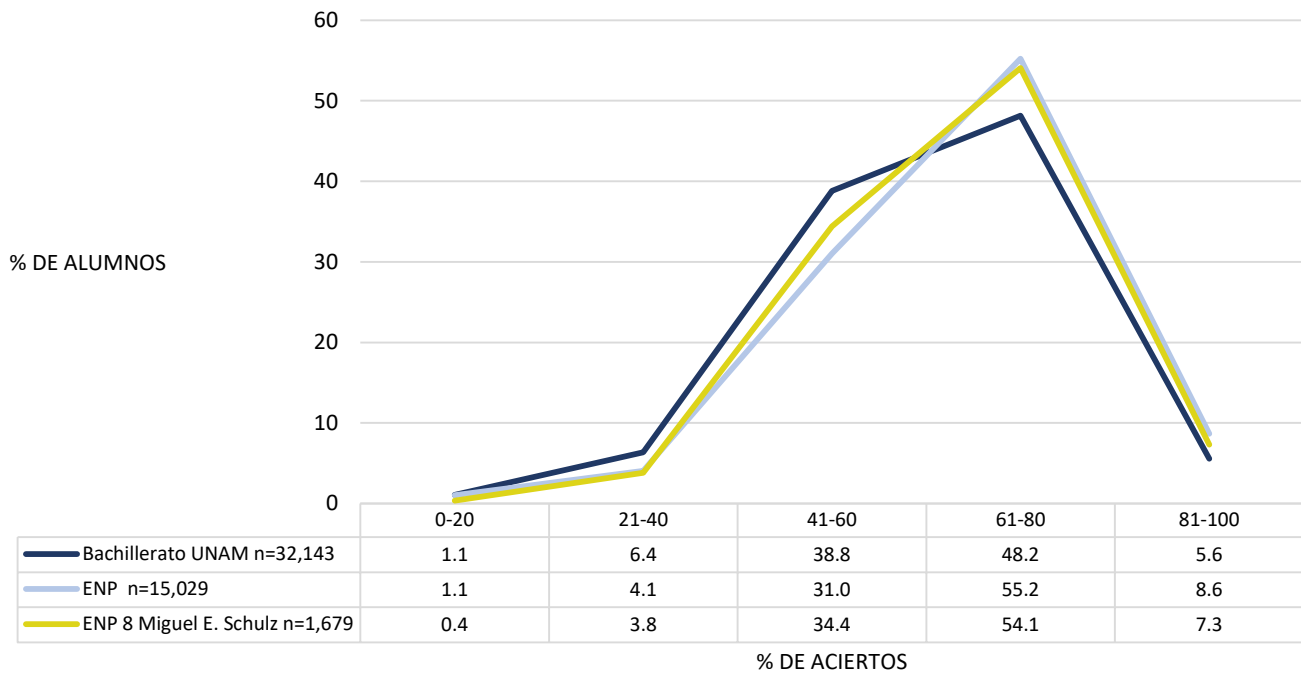
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en la ENP 6 "Antonio Caso"



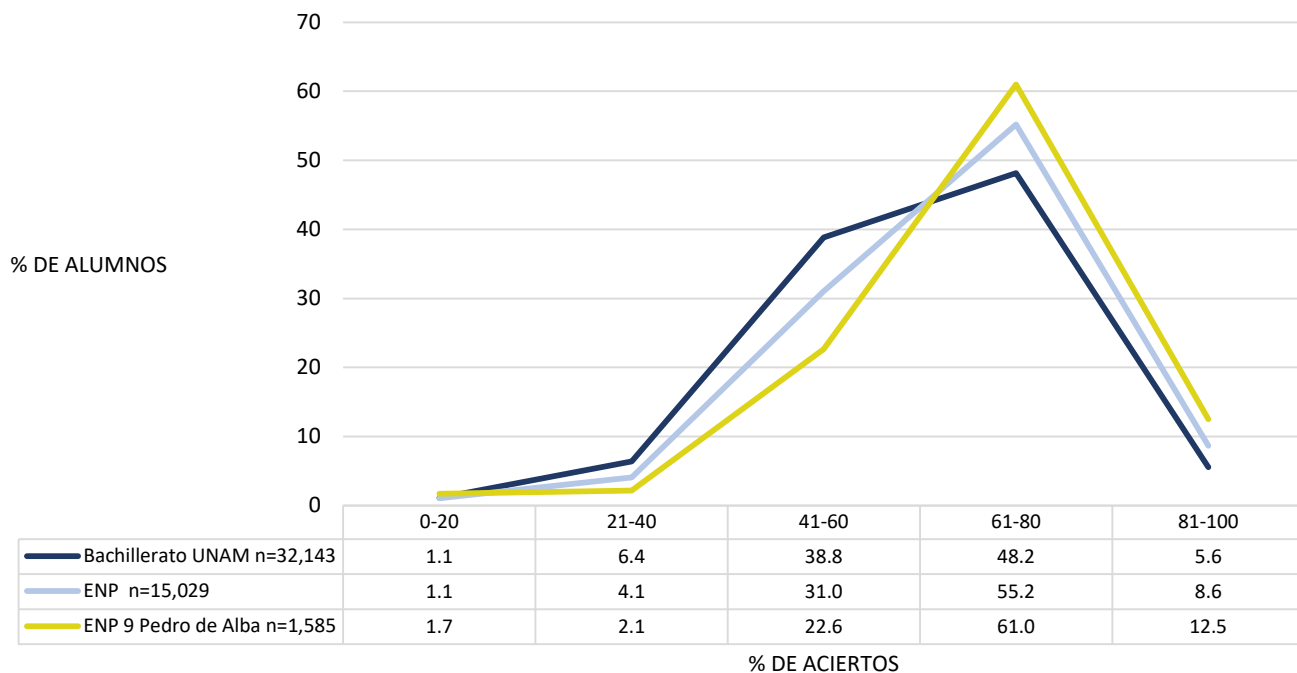
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en la ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"



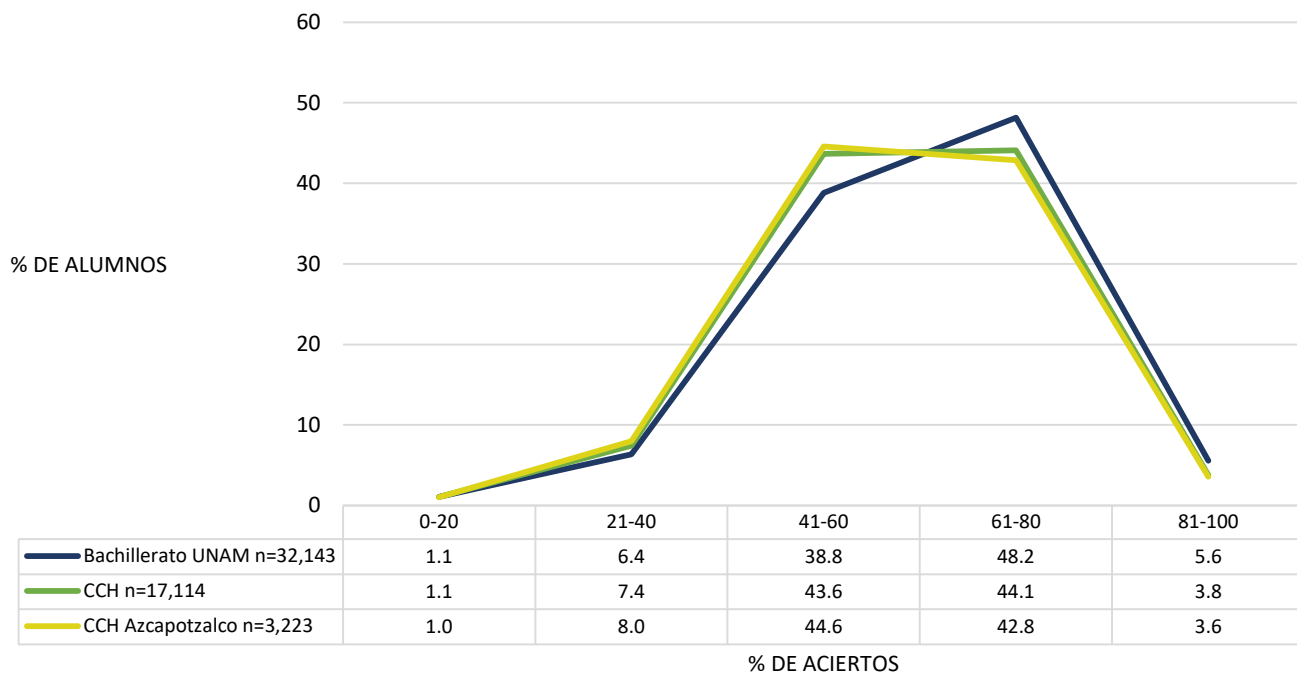
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en la ENP 8 "Miguel E. Schulz"



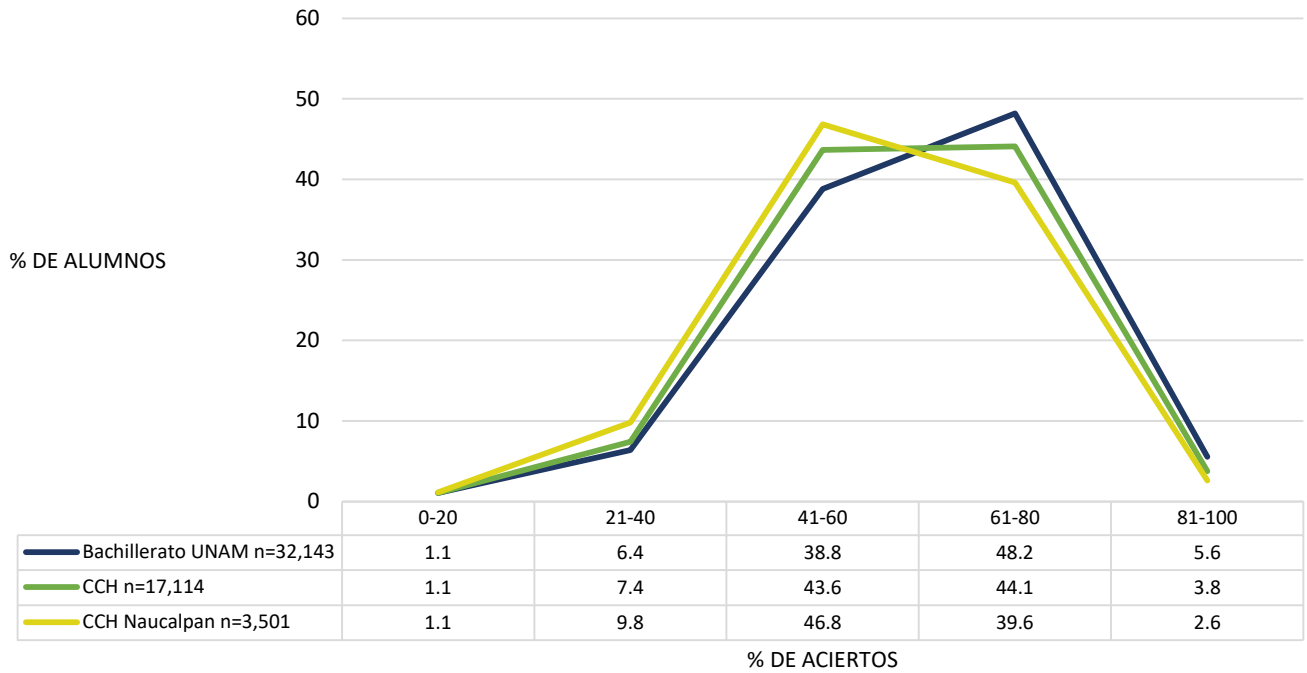
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en la ENP 9 "Pedro de Alba"



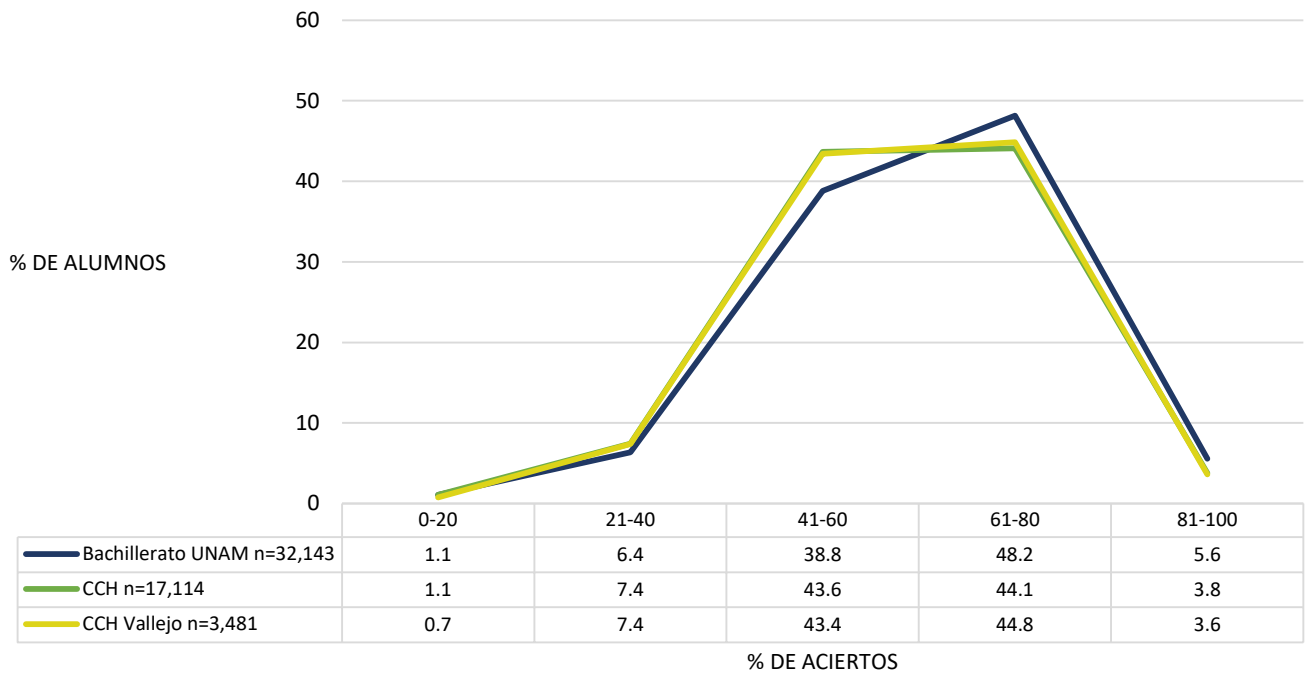
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en el CCH Azcapotzalco



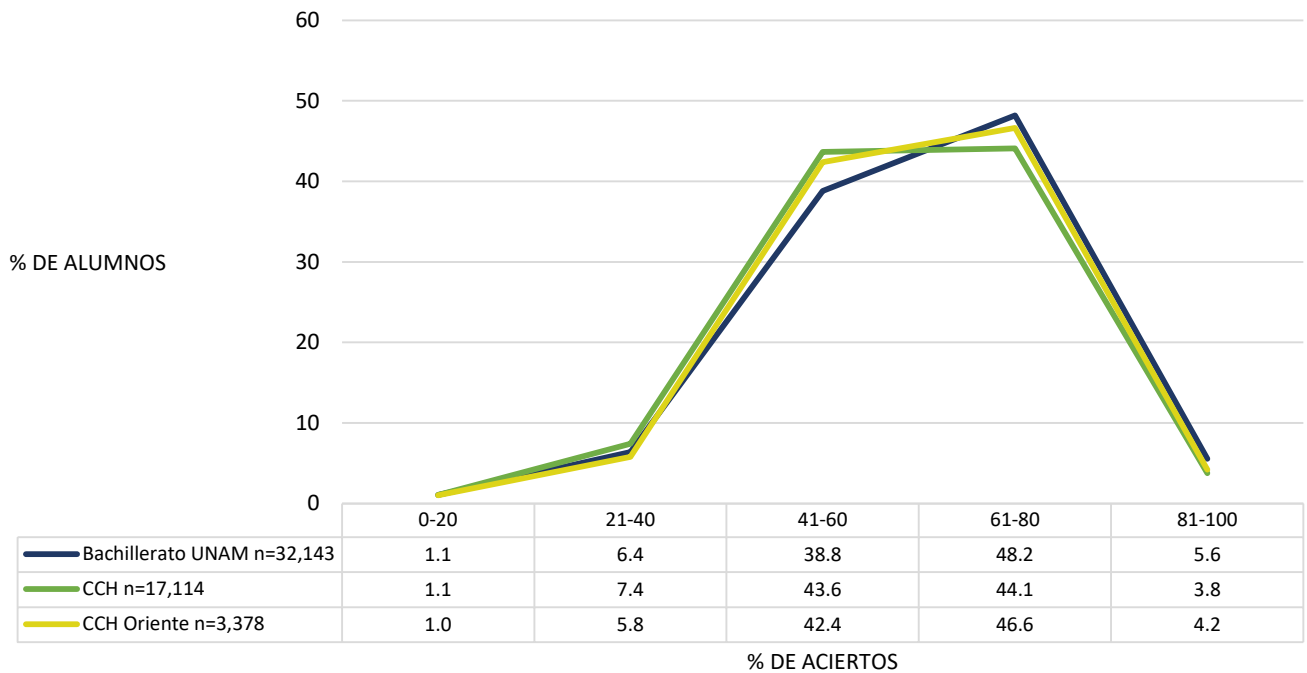
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en el CCH Naucalpan



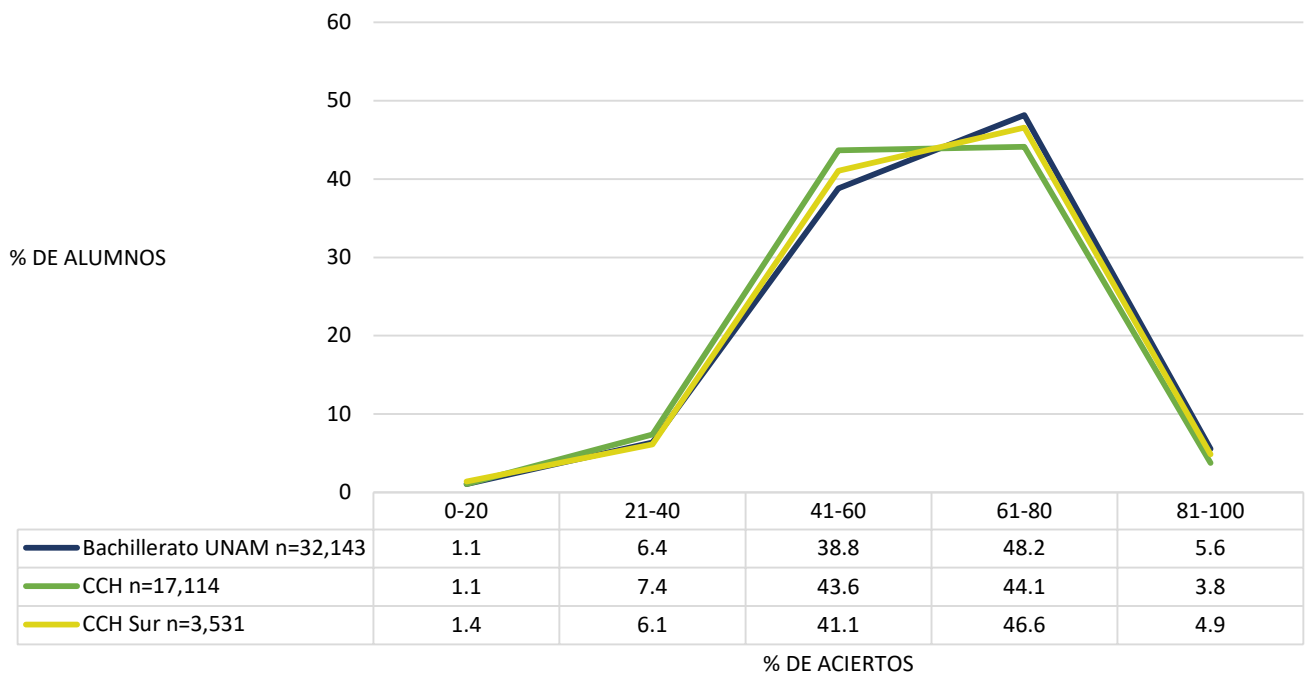
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en el CCH Vallejo



Distribución del porcentaje de aciertos en biología en el CCH Oriente



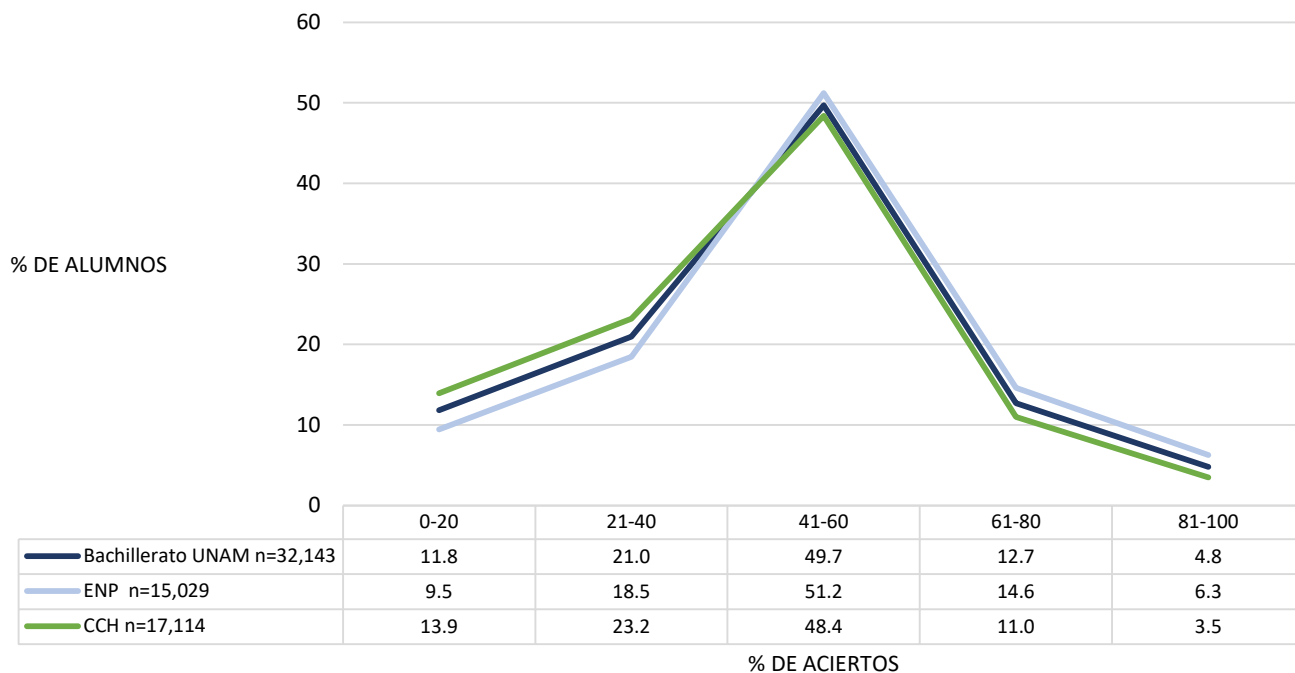
Distribución del porcentaje de aciertos en biología en el CCH Sur



Historia universal

Diagnóstico de Conocimientos en historia universal 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal, por subsistema de bachillerato



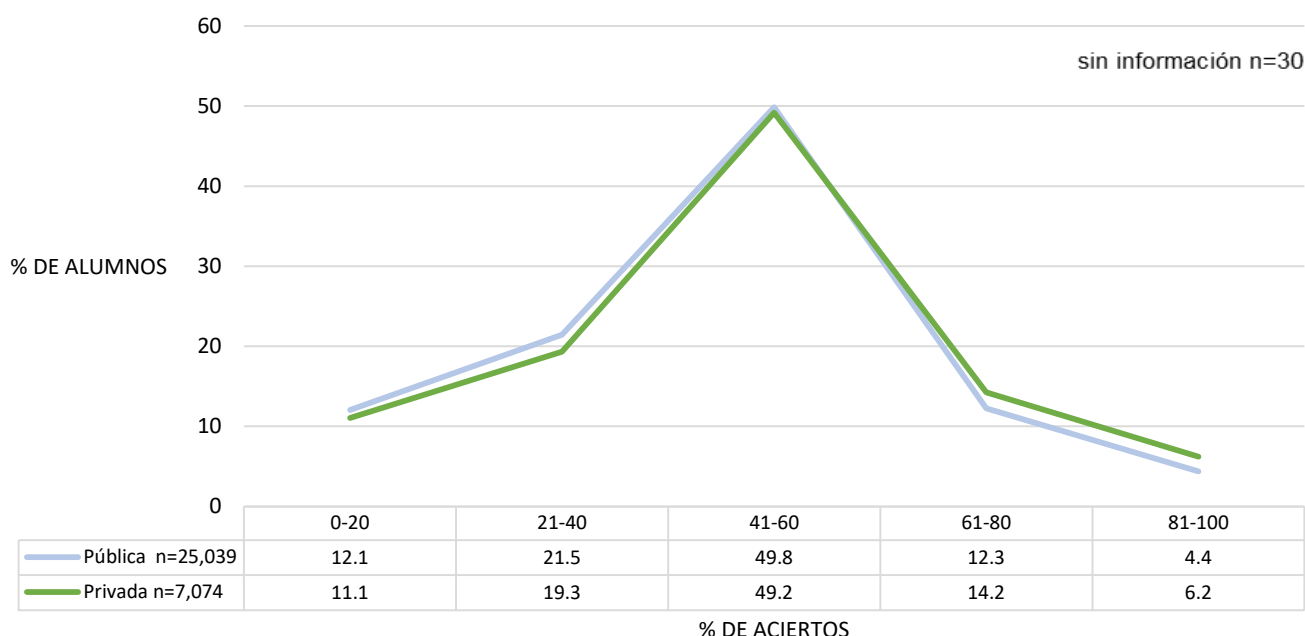
Promedio del porcentaje de aciertos en historia universal, por subsistema

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	45.25	20.02	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria	15,029	47.91	20.07	0.00	100.00
Colegio de Ciencias y Humanidades	17,114	42.91	19.68	0.00	100.00

N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

Diagnóstico de Conocimientos en historia universal 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal, por tipo de secundaria



Promedio del porcentaje de aciertos en historia universal, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato

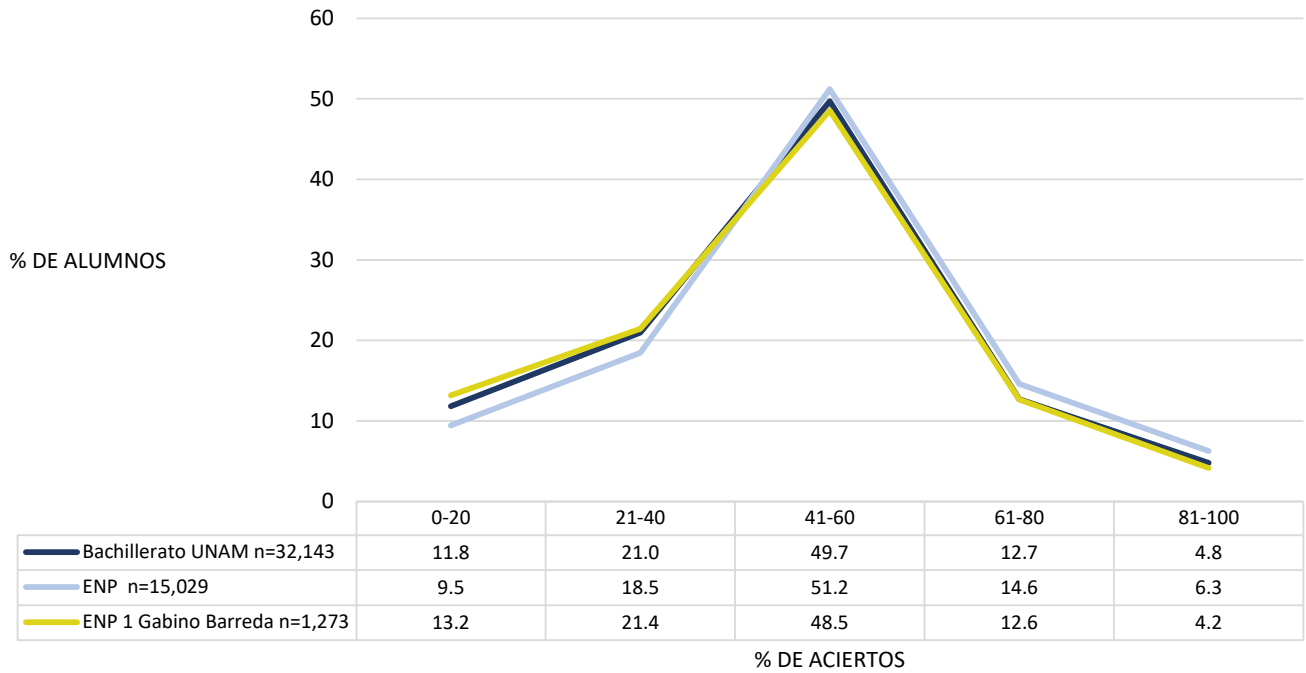
	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	45.25	20.02	0.00	100.00
Tipo de secundaria*					
Privada	7,074	47.02	20.57	0.00	100.00
Pública	25,039	44.76	19.84	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria					
ENP 6 Antonio Caso	1581	54.40	19.60	0.00	100.00
ENP 9 Pedro de Alba	1585	51.34	19.48	0.00	100.00
ENP 5 José Vasconcelos	2758	48.53	19.96	0.00	100.00
ENP 8 Miguel E. Schulz	1679	47.34	20.24	0.00	100.00
ENP 3 Justo Sierra	1338	47.33	19.30	0.00	100.00
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	1577	46.75	20.87	0.00	100.00
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	1613	45.00	19.63	0.00	100.00
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	1625	44.95	19.34	0.00	100.00
ENP 1 Gabino Barreda	1,273	44.47	20.15	0.00	100.00
Colegio de Ciencias y Humanidades					
CCH Azcapotzalco	3,223	44.24	19.92	0.00	100.00
CCH Oriente	3378	43.36	19.89	0.00	100.00
CCH Sur	3531	43.33	19.64	0.00	100.00
CCH Vallejo	3481	42.78	19.37	0.00	100.00
CCH Naucalpan	3501	40.97	19.45	0.00	100.00

N=Número de alumnos; MEDIA= Promedio del porcentaje de aciertos; DE=Desviación Estándar; MIN=Porcentaje mínimo de aciertos; MAX=Porcentaje máximo de aciertos

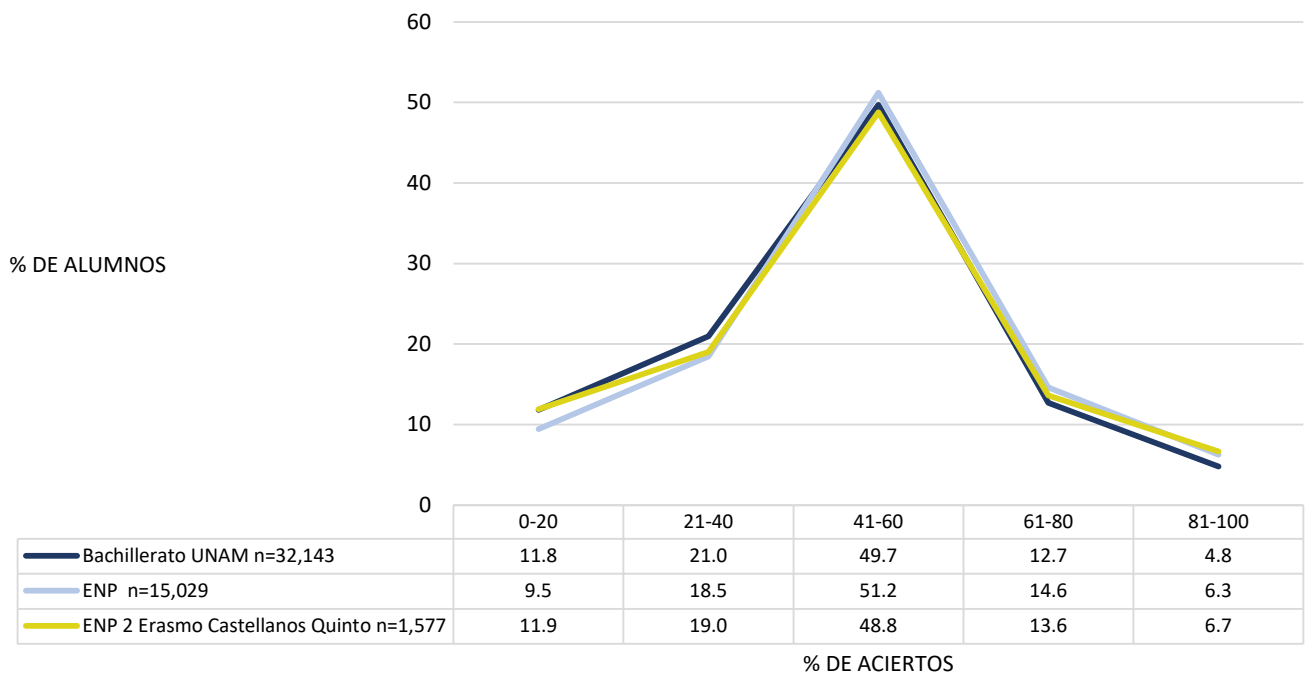
* 30 alumnos sin información del tipo de secundaria de procedencia

Diagnóstico de Conocimientos en historia universal 2019

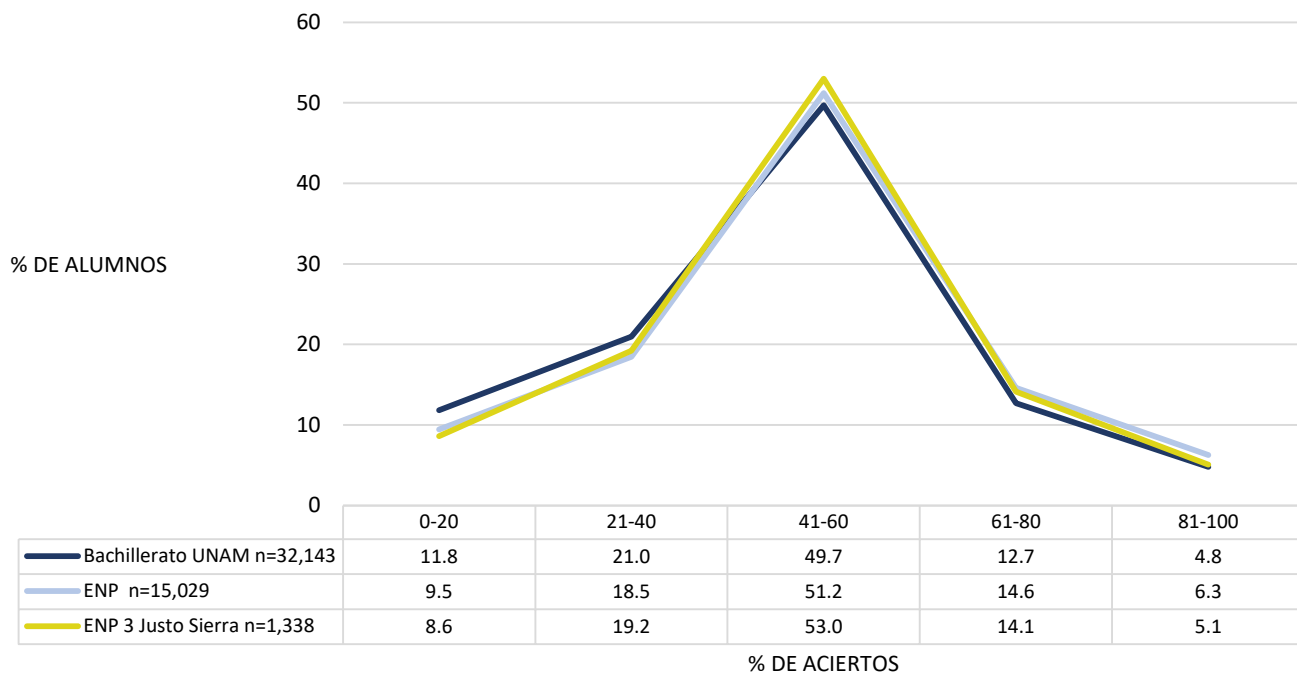
Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en la ENP 1 "Gabino Barreda"



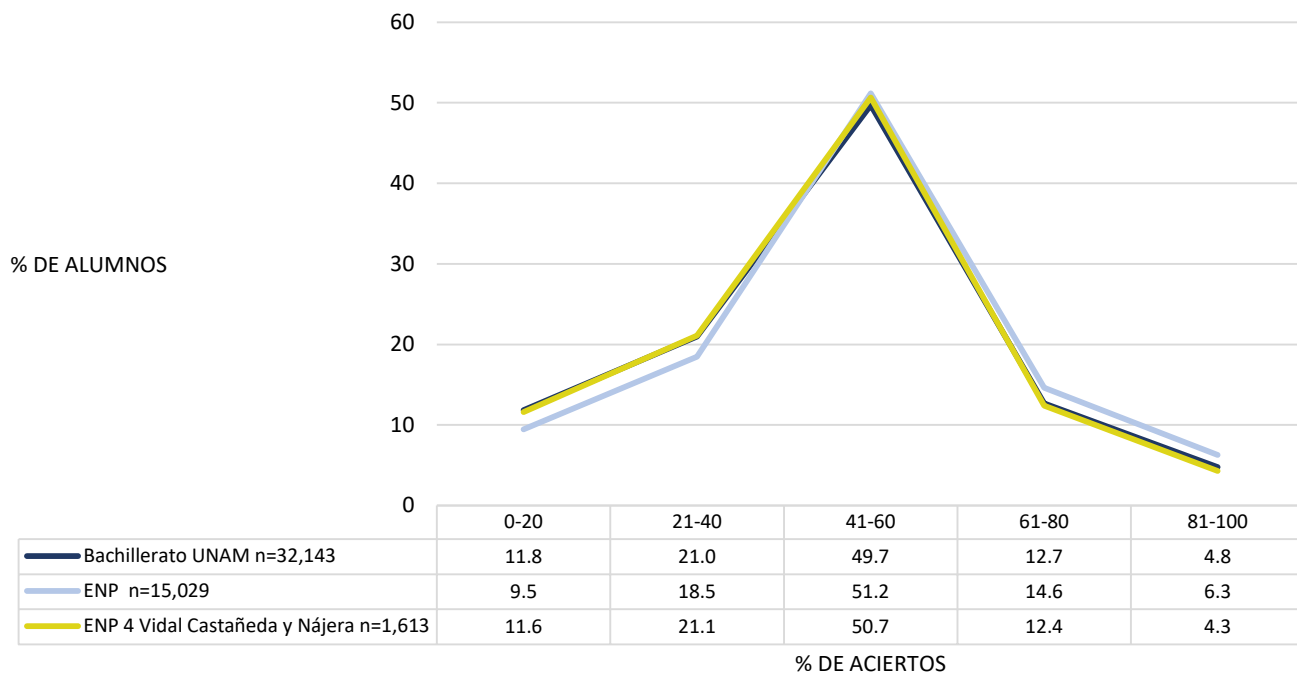
Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en la ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"



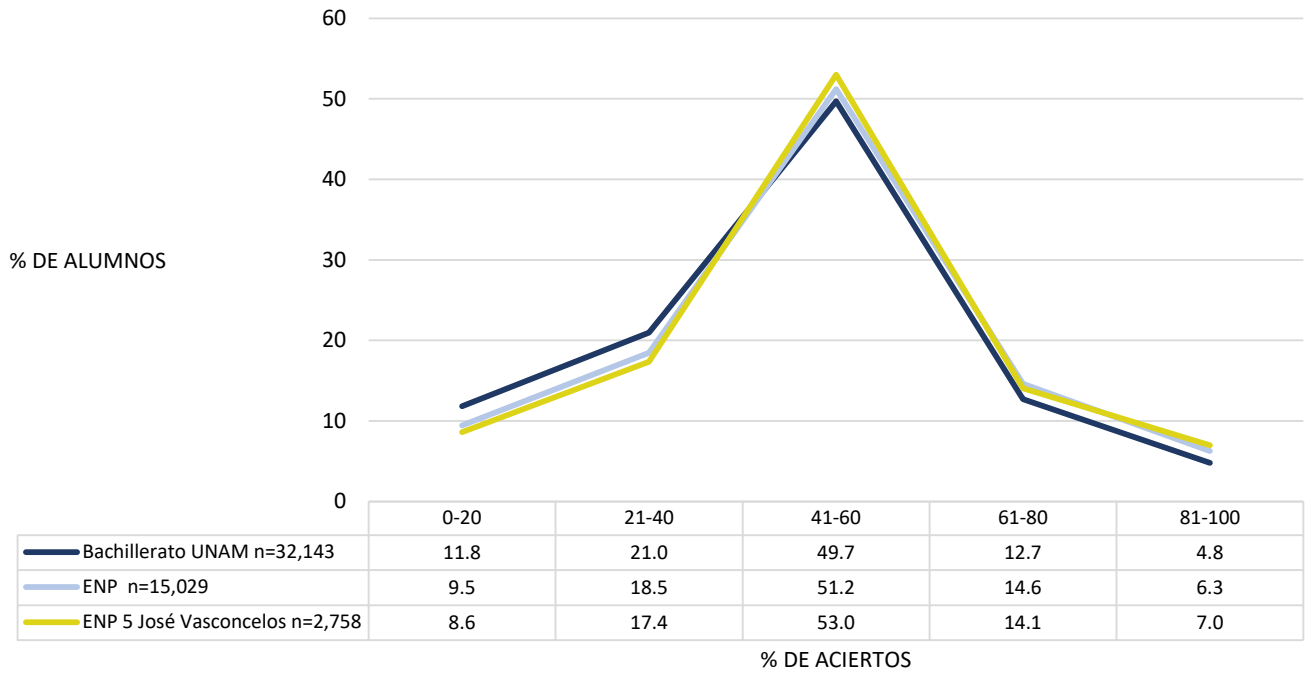
Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en la ENP 3 "Justo Sierra"



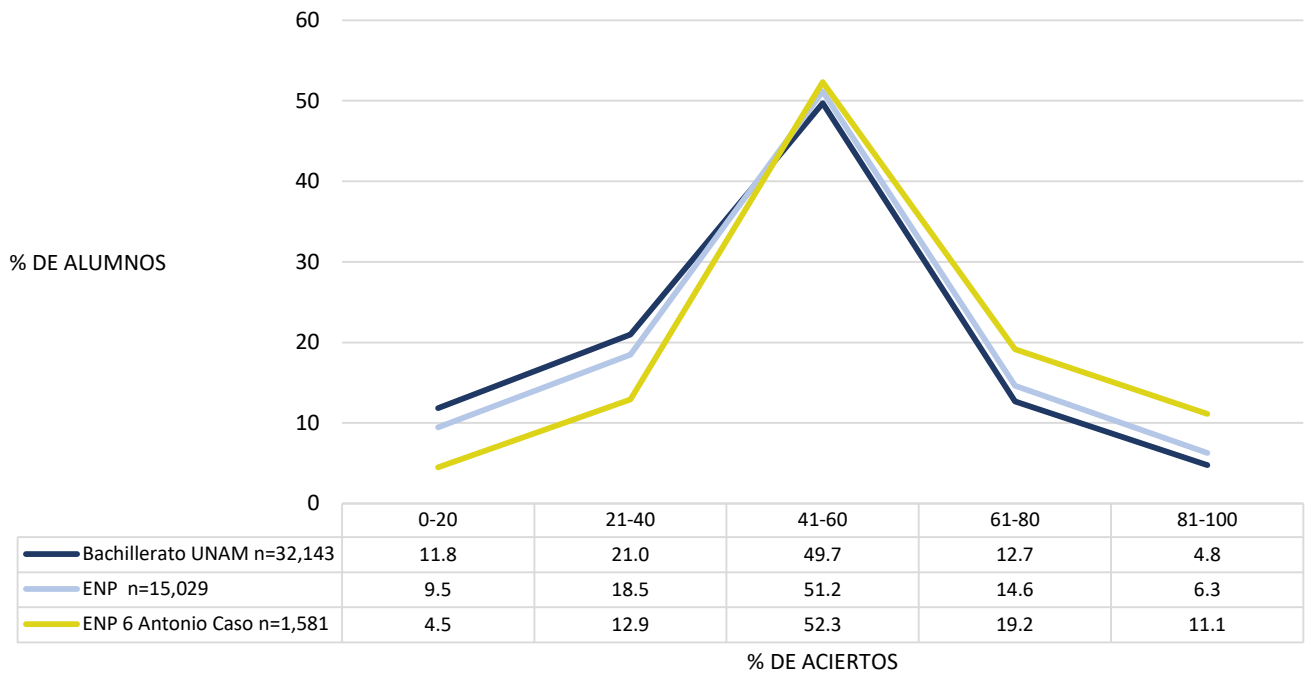
Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en la ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"



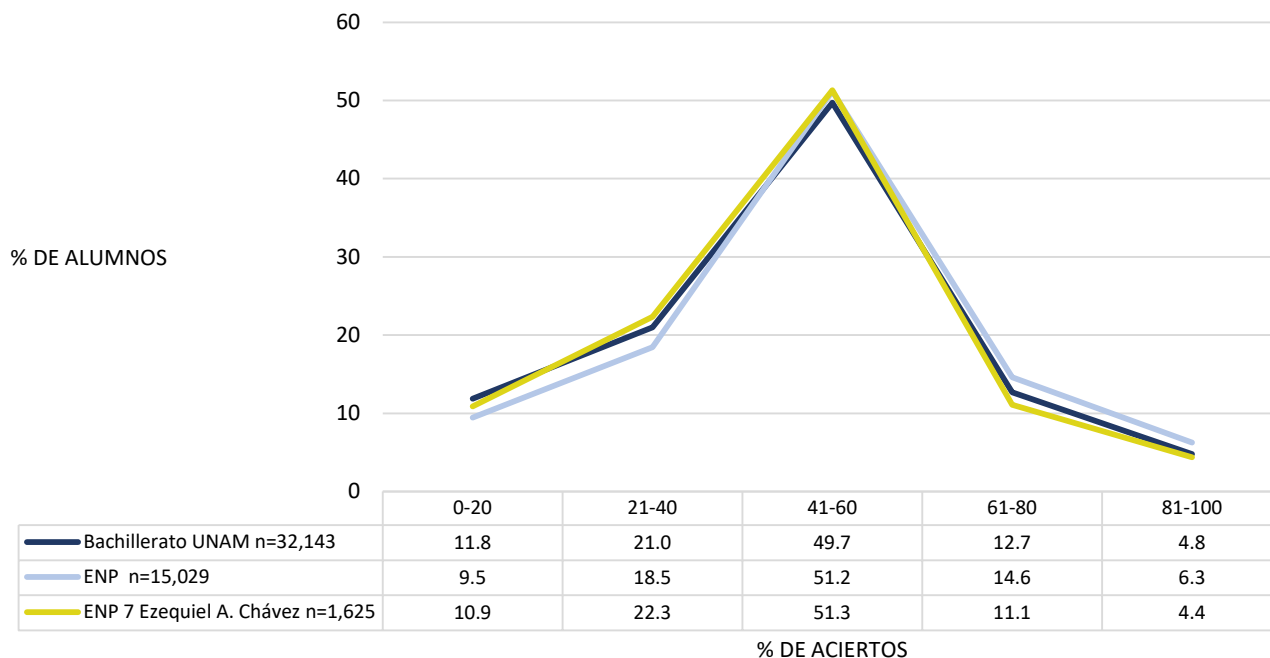
Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en la ENP 5 "José Vasconcelos"



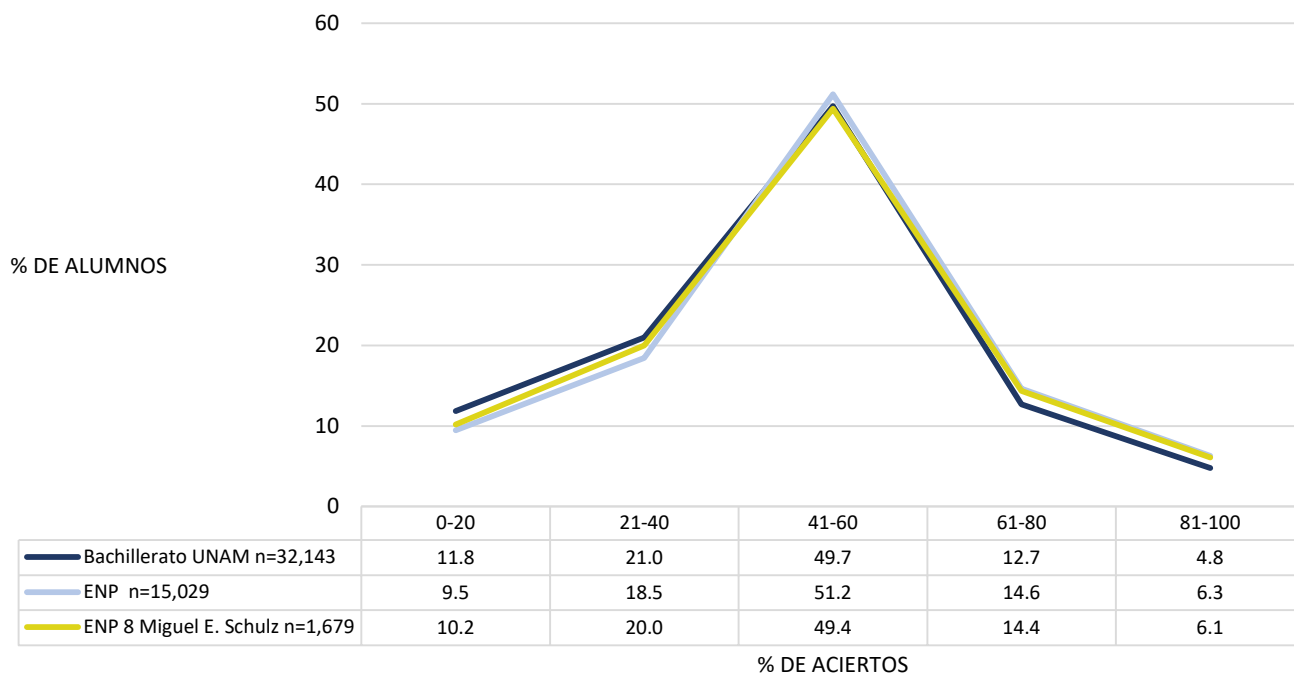
Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en la ENP 6 "Antonio Caso"



Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en la ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"

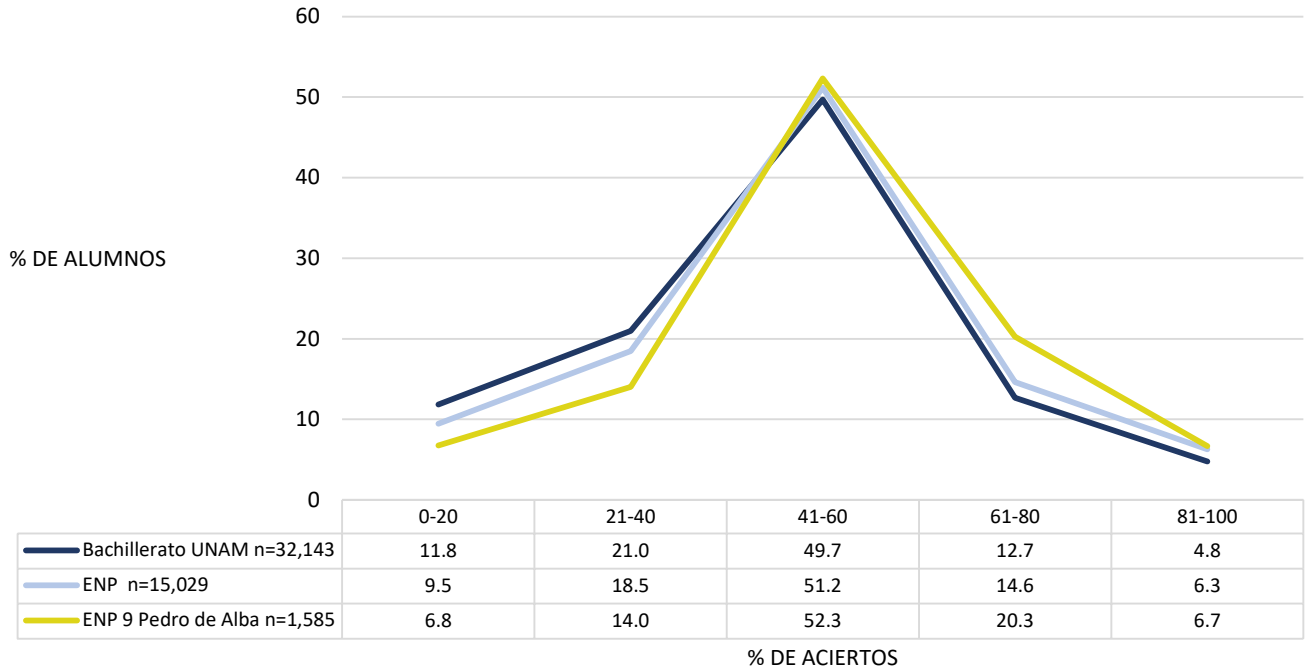


Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en la ENP 8 "Miguel E. Schulz"

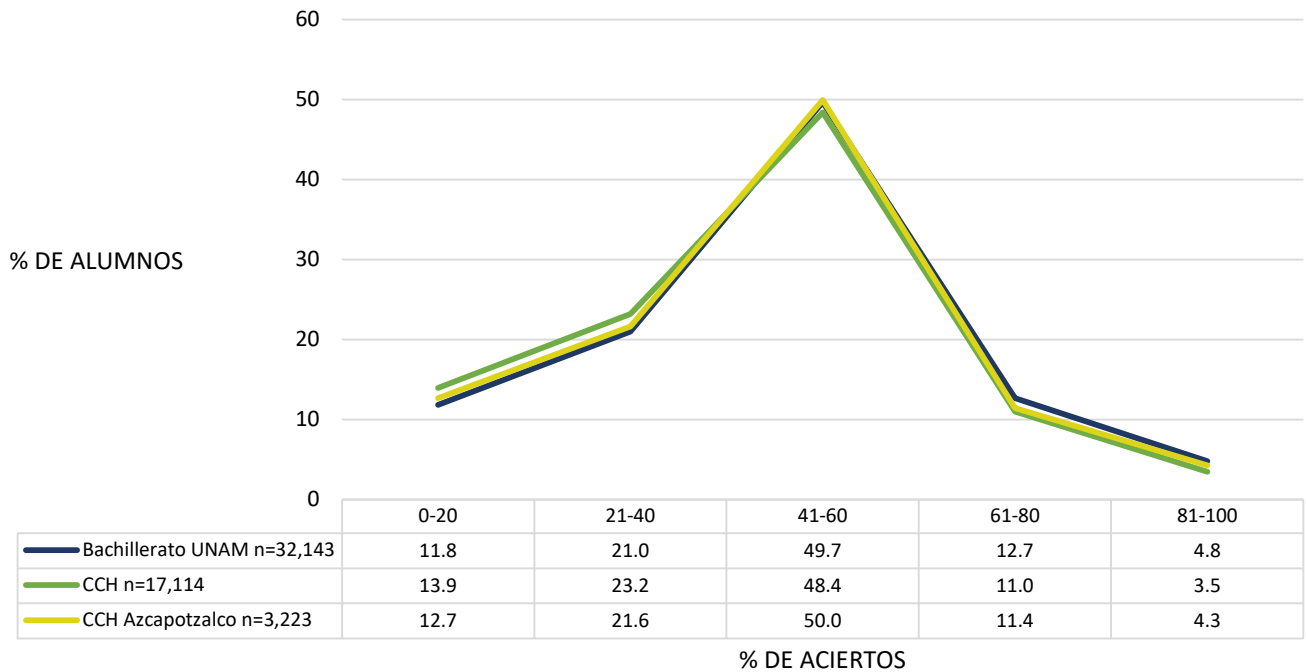


Diagnóstico de Conocimientos en historia universal 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en la ENP 9 "Pedro de Alba"

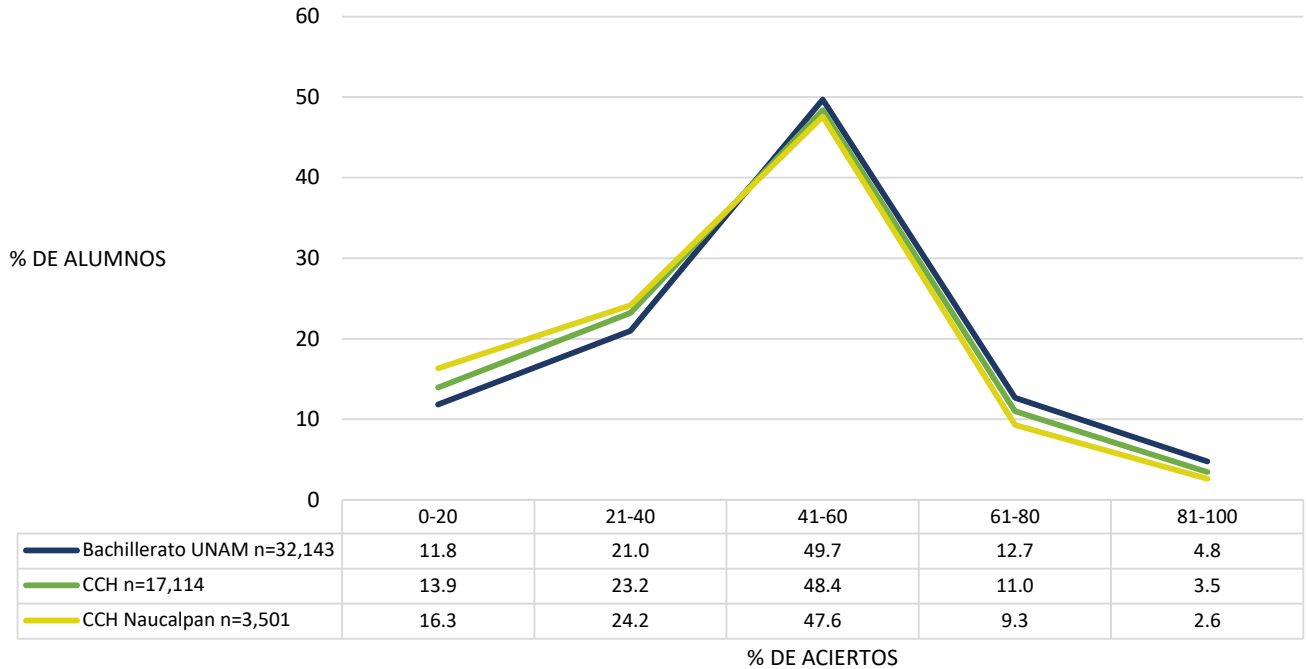


Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en el CCH Azcapotzalco

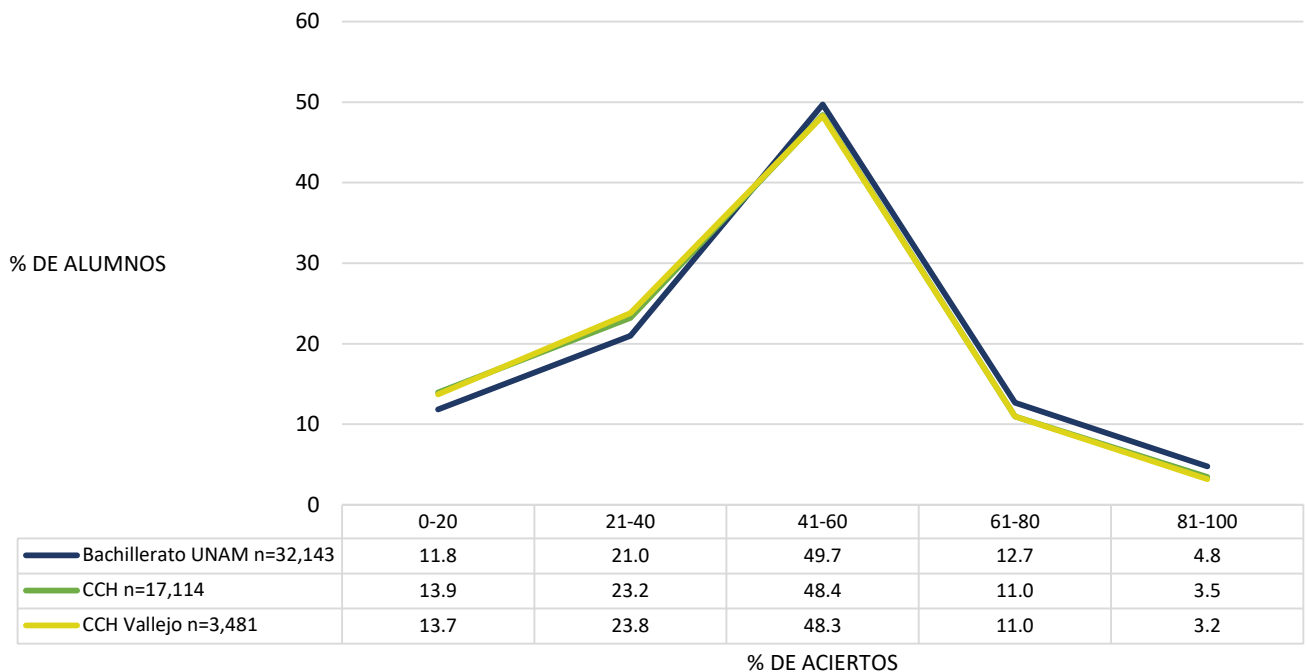


Diagnóstico de Conocimientos en historia universal 2019

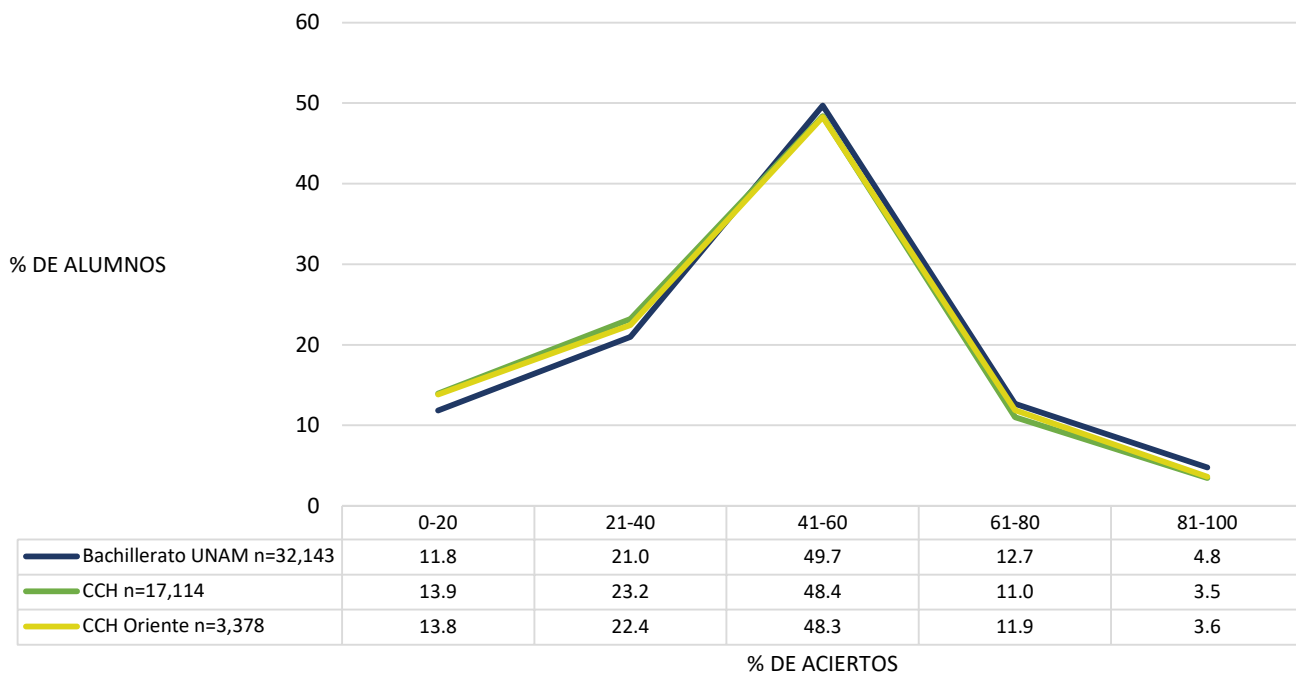
Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en el CCH Naucalpan



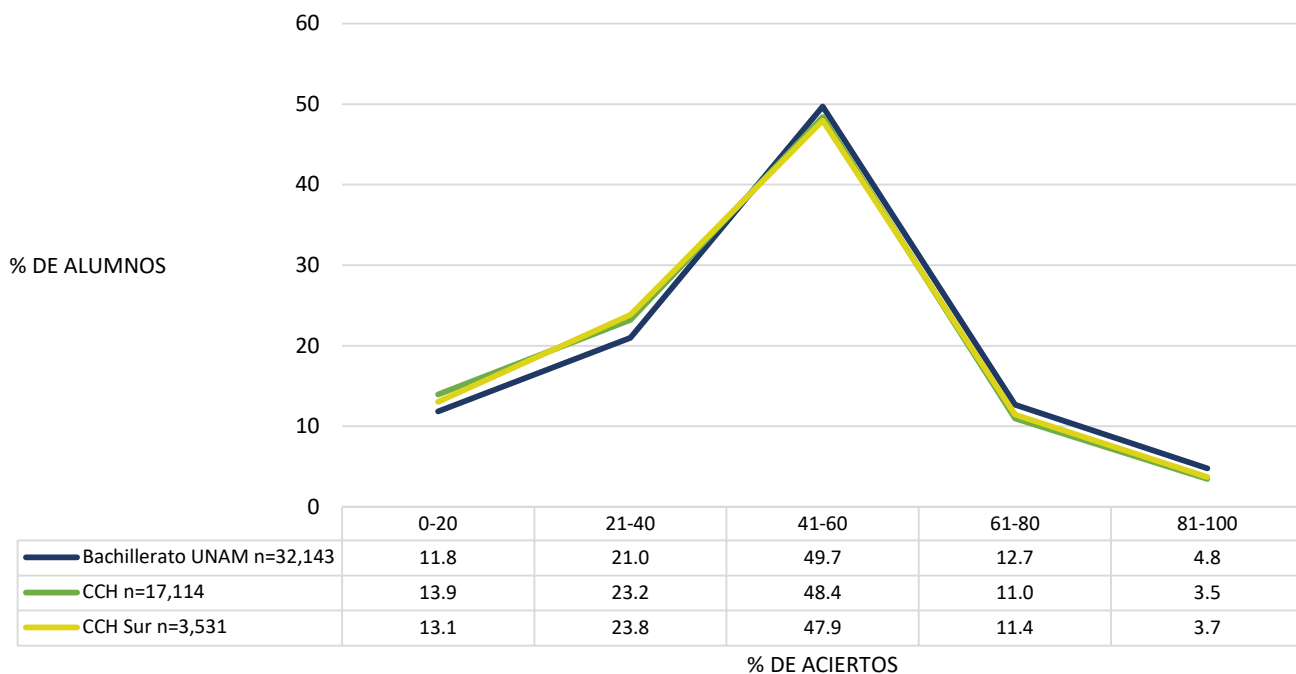
Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en el CCH Vallejo



Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en el CCH Oriente

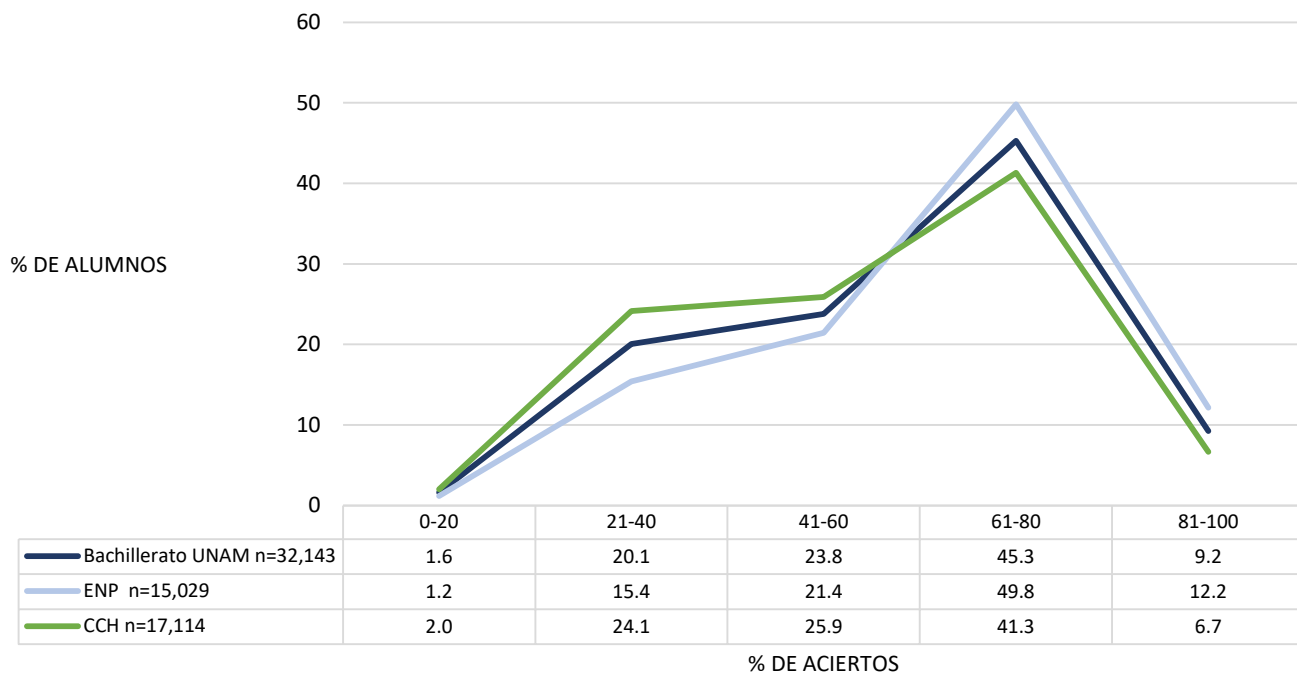


Distribución del porcentaje de aciertos en historia universal en el CCH Sur



Historia de México

Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México, por subsistema de bachillerato



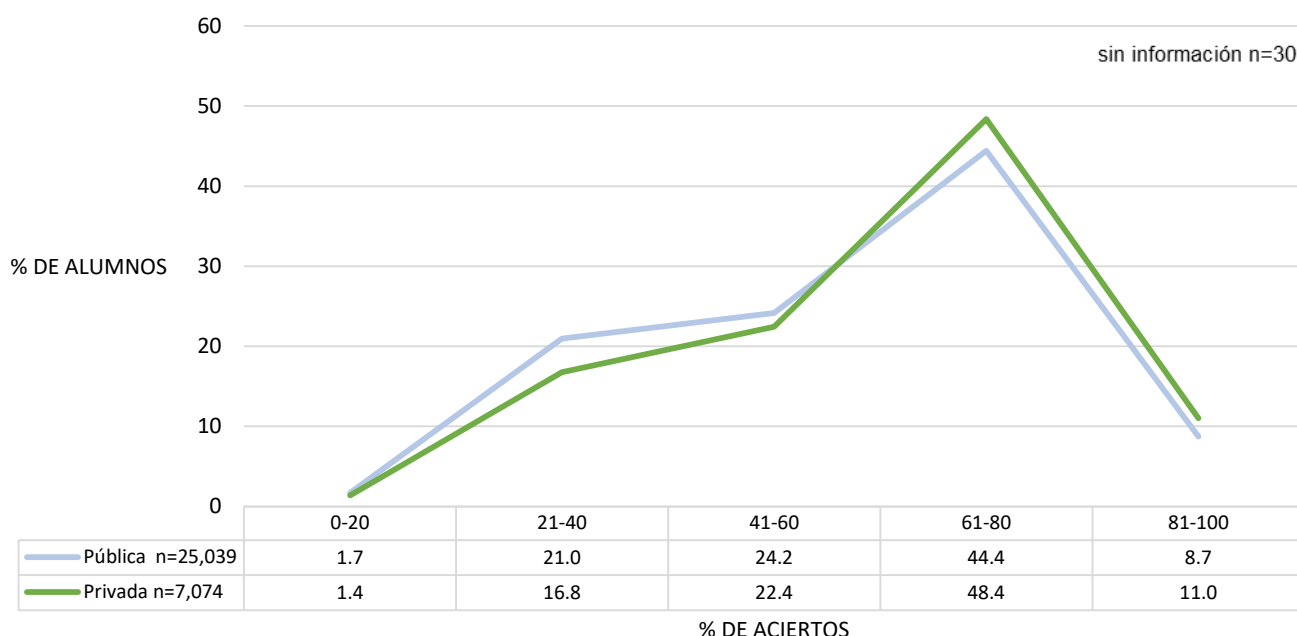
Promedio del porcentaje de aciertos en historia de México, por subsistema

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	57.77	18.05	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria	15,029	60.83	17.76	0.00	100.00
Colegio de Ciencias y Humanidades	17,114	55.08	17.87	0.00	100.00

N=Número de alumnos; **MEDIA**= Promedio del porcentaje de aciertos; **DE**=Desviación Estándar; **MIN**=Porcentaje mínimo de aciertos; **MAX**=Porcentaje máximo de aciertos

Diagnóstico de Conocimientos en historia de México 2019

Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México, por tipo de secundaria



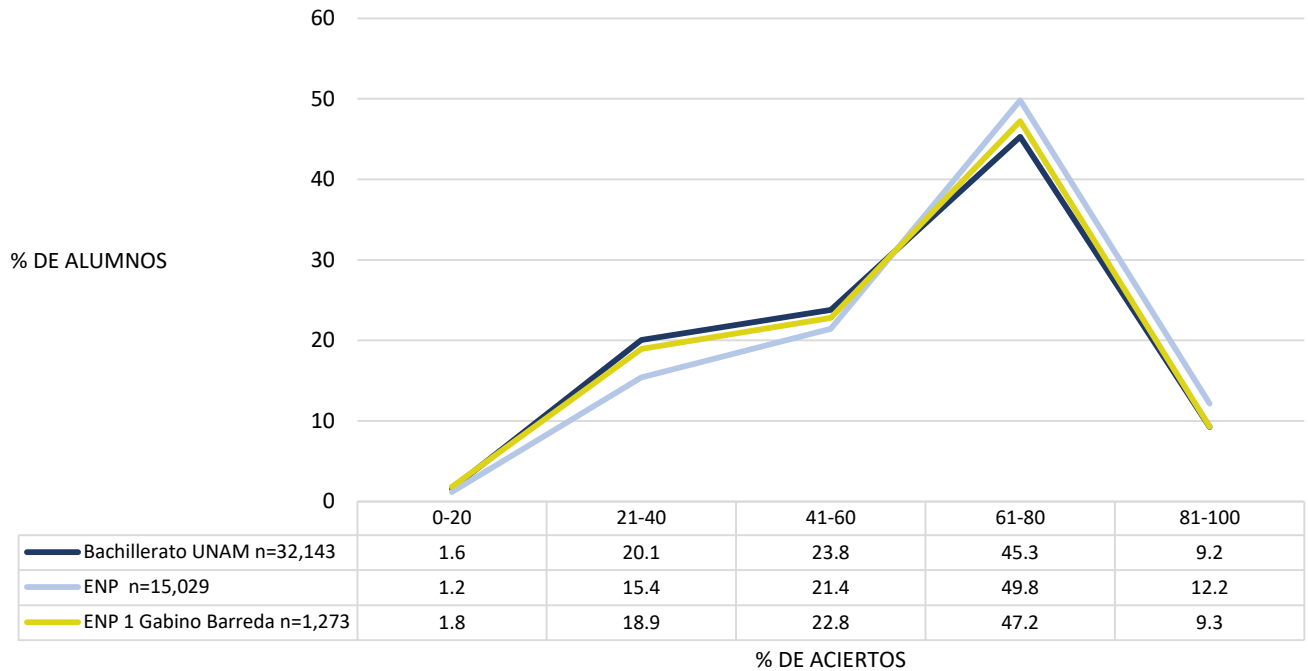
Promedio del porcentaje de aciertos en historia de México, por tipo de secundaria y por plantel del bachillerato

	N	MEDIA	DE	MIN	MAX
Bachillerato UNAM	32,143	57.77	18.05	0.00	100.00
Tipo de secundaria*					
Privada	7,074	59.78	17.88	0.00	100.00
Pública	25,039	57.21	18.06	0.00	100.00
Escuela Nacional Preparatoria					
ENP 6 Antonio Caso	1581	67.42	16.48	0.00	100.00
ENP 9 Pedro de Alba	1585	64.76	16.84	0.00	100.00
ENP 5 José Vasconcelos	2758	61.60	17.60	0.00	100.00
ENP 3 Justo Sierra	1338	60.47	16.77	0.00	100.00
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	1577	60.45	17.94	0.00	100.00
ENP 8 Miguel E. Schulz	1679	59.70	17.76	0.00	100.00
ENP 1 Gabino Barreda	1273	58.36	17.94	0.00	100.00
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	1625	57.90	17.94	0.00	100.00
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	1,613	55.96	17.74	0.00	100.00
Colegio de Ciencias y Humanidades					
CCH Sur	3,531	56.05	18.18	0.00	100.00
CCH Azcapotzalco	3223	56.05	17.58	0.00	100.00
CCH Oriente	3378	55.67	17.93	0.00	100.00
CCH Vallejo	3481	55.06	17.57	0.00	100.00
CCH Naucalpan	3501	52.65	17.82	0.00	100.00

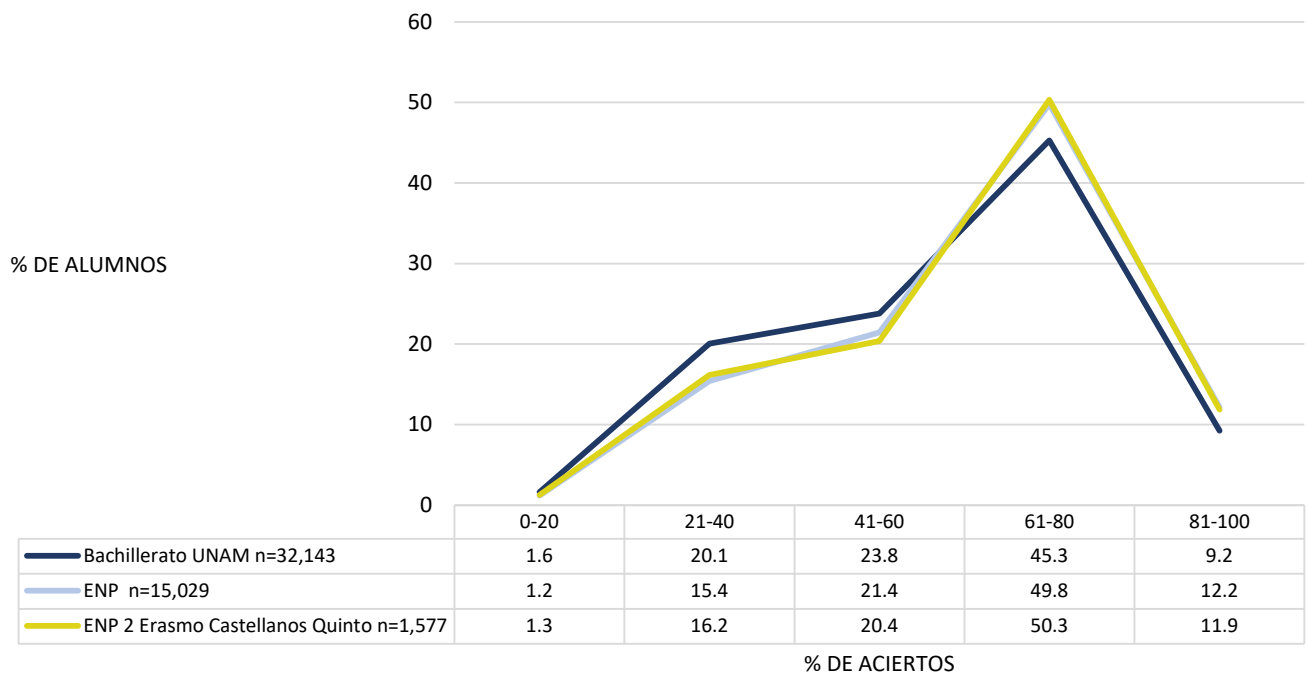
N=Número de alumnos; MEDIA= Promedio del porcentaje de aciertos; DE=Desviación Estándar; MIN=Porcentaje mínimo de aciertos; MAX=Porcentaje máximo de aciertos

* 30 alumnos sin información del tipo de secundaria de procedencia

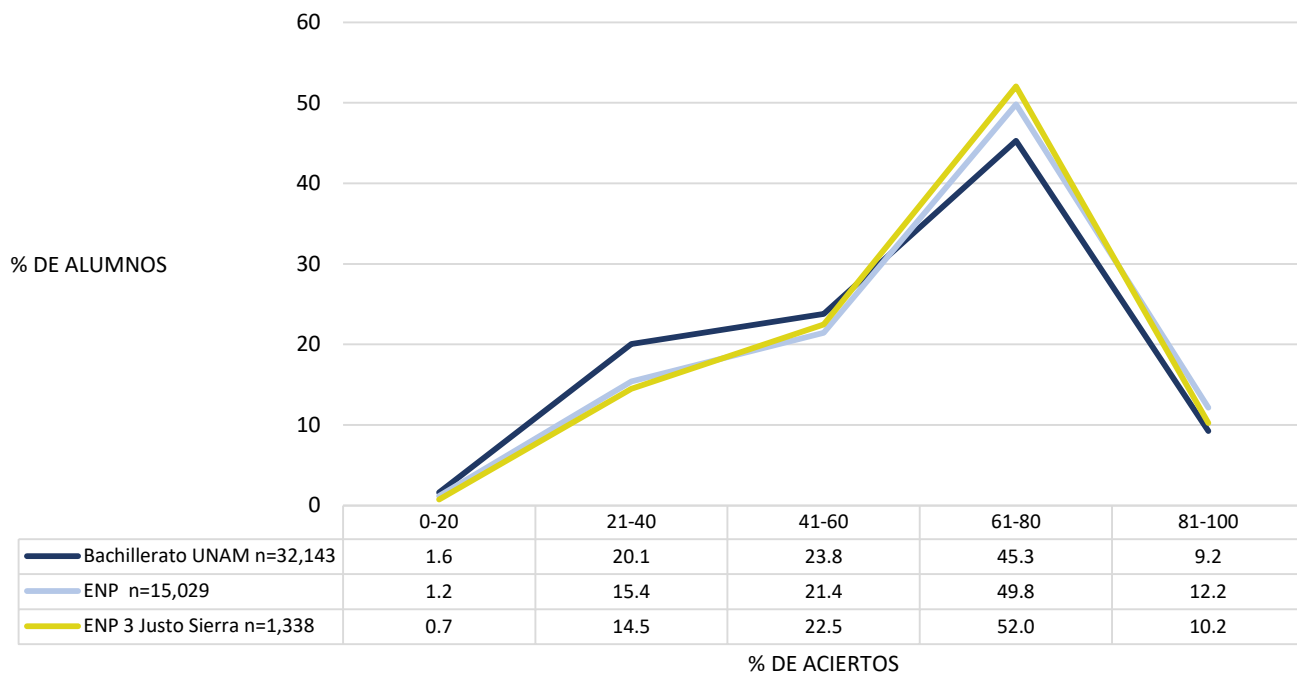
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en la ENP 1 "Gabino Barreda"



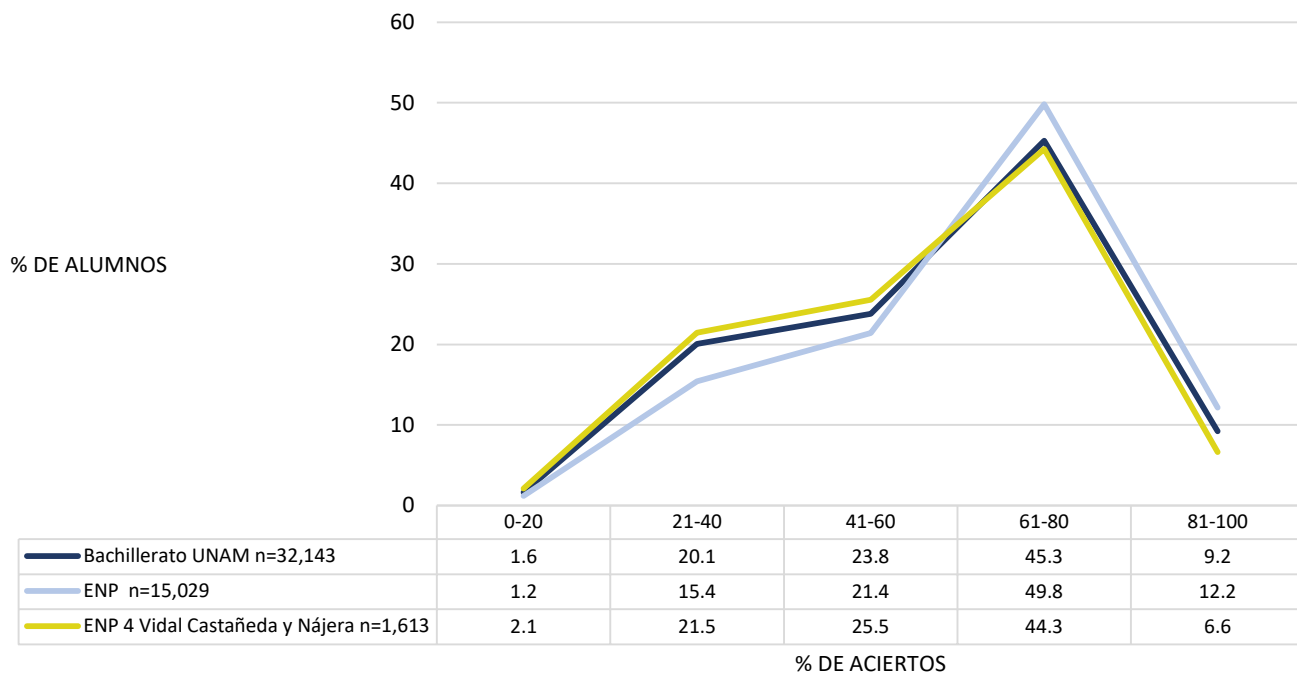
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en la ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"



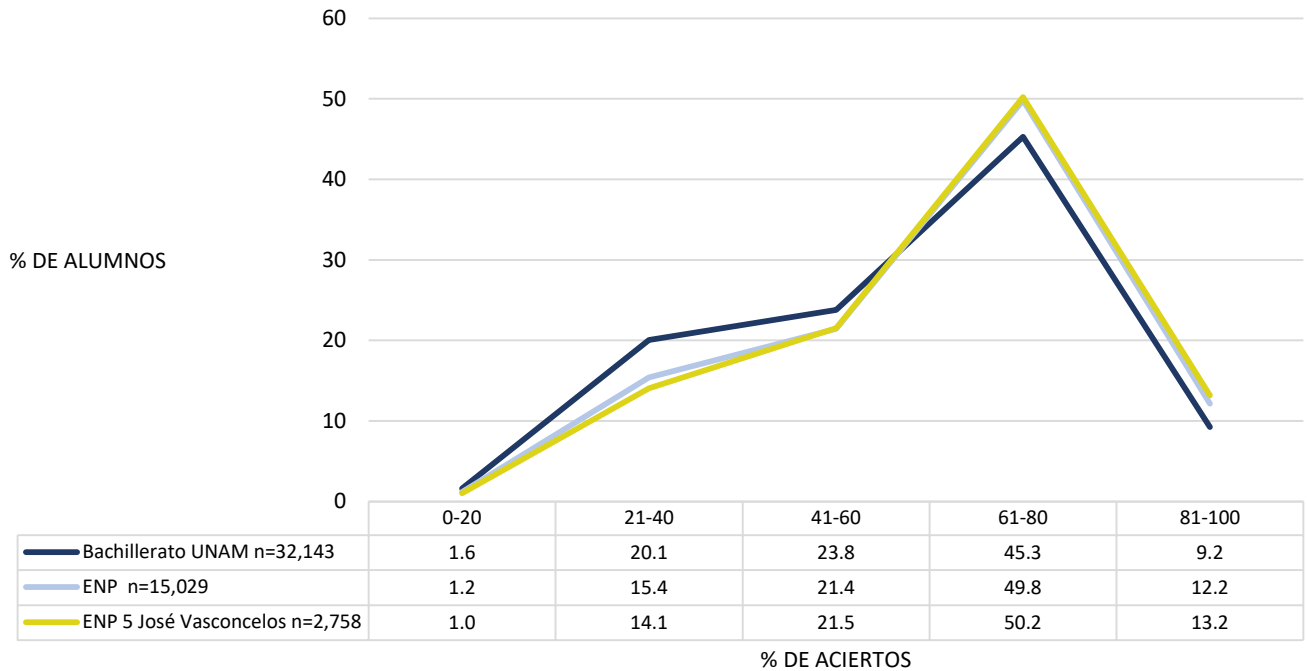
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en la ENP 3 "Justo Sierra"



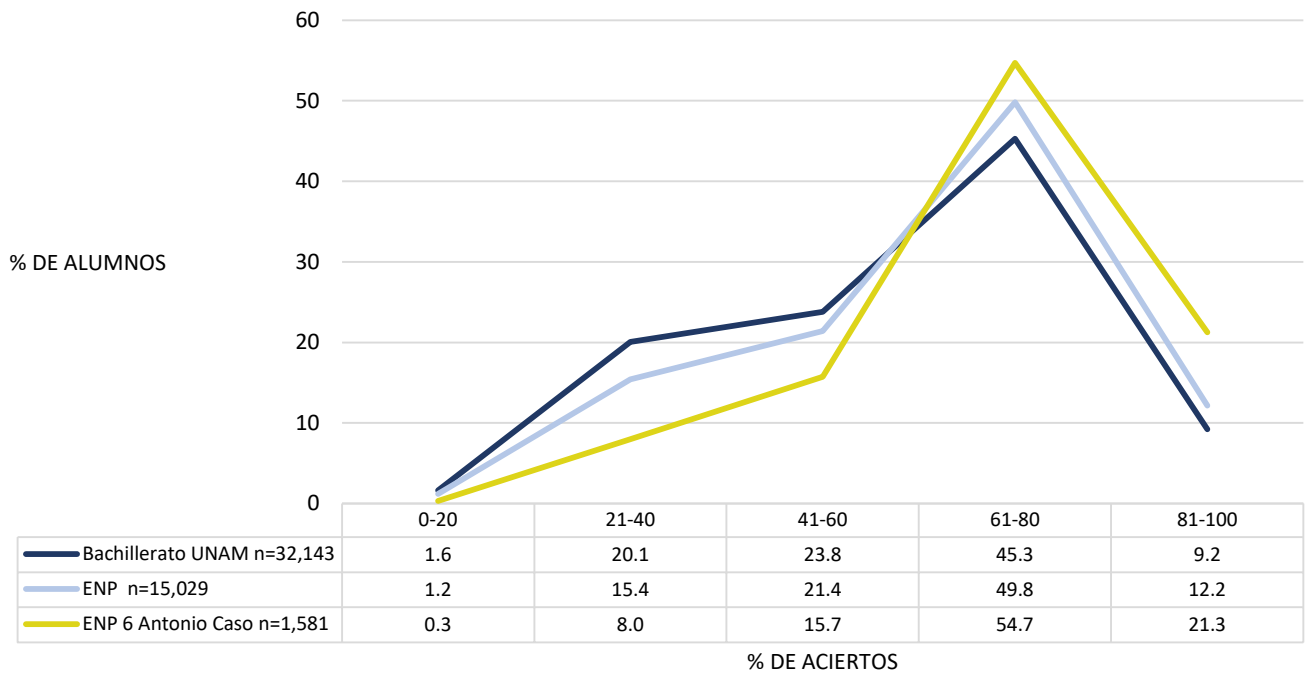
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en la ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"



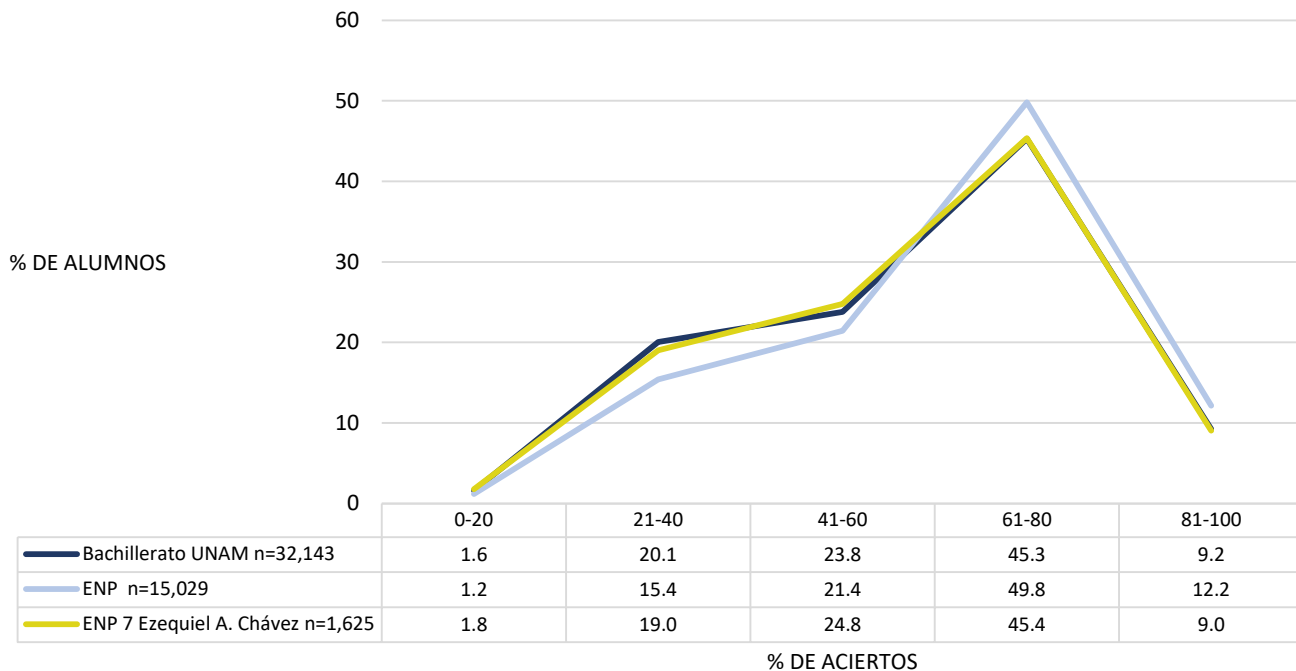
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en la ENP 5 "José Vasconcelos"



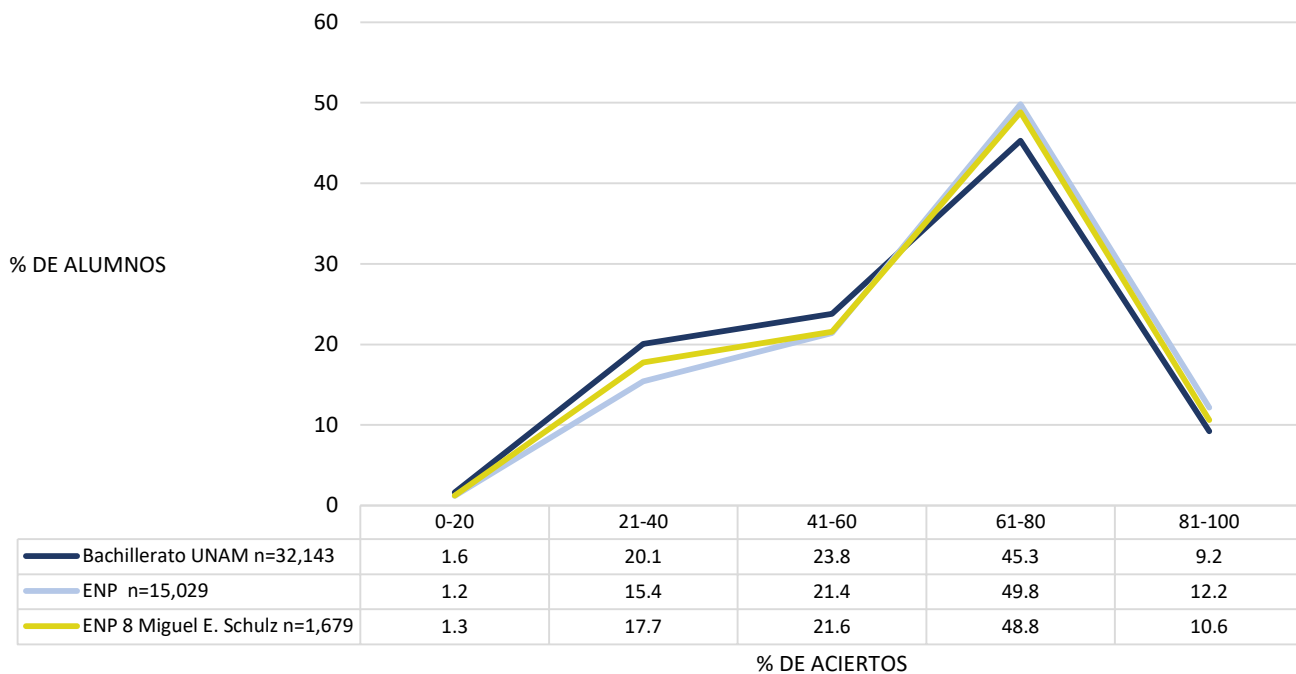
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en la ENP 6 "Antonio Caso"



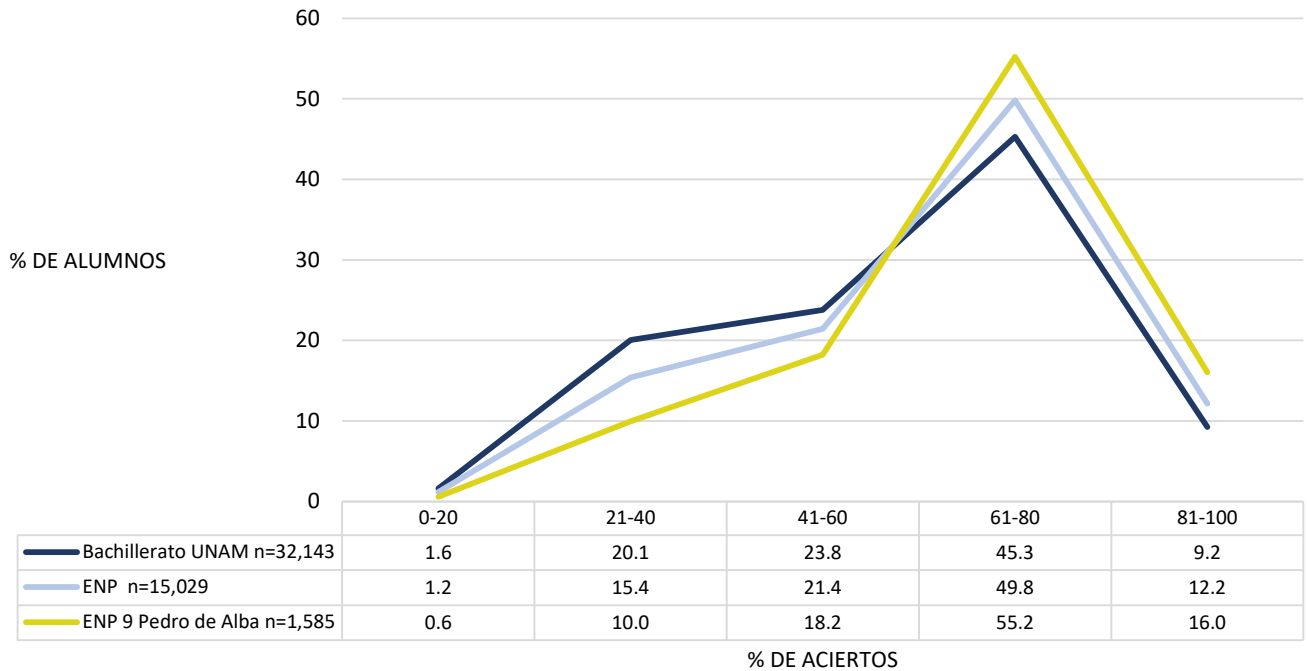
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en la ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"



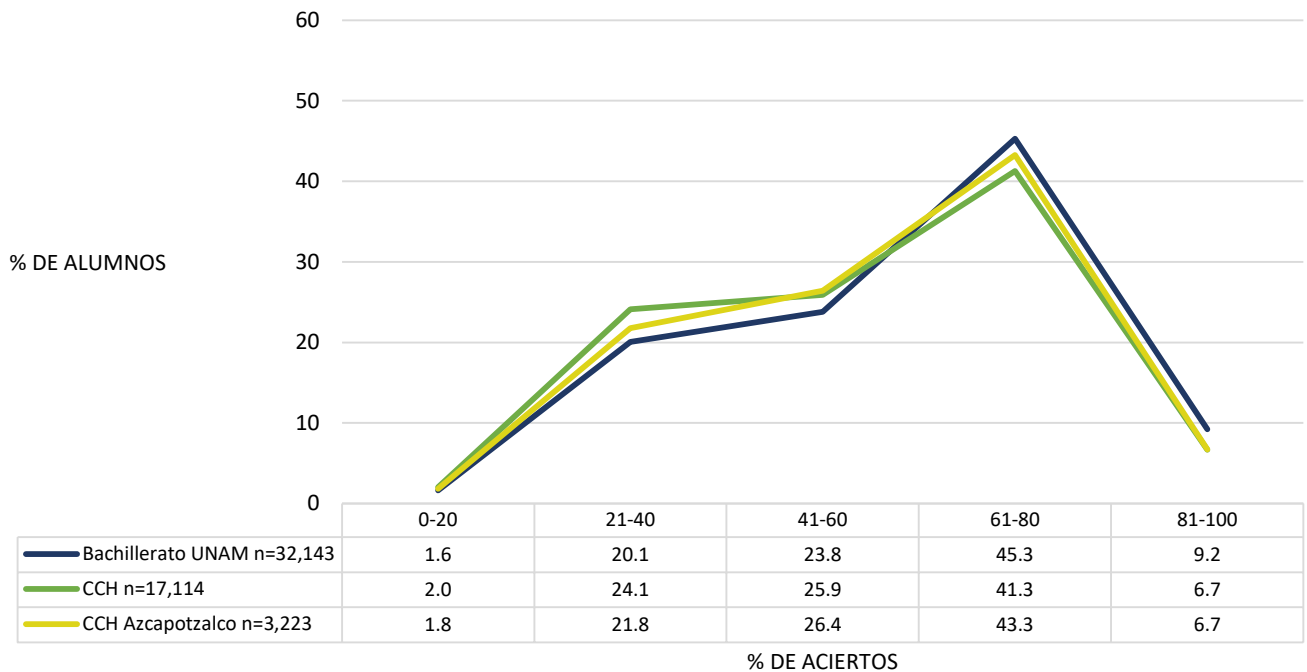
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en la ENP 8 "Miguel E. Schulz"



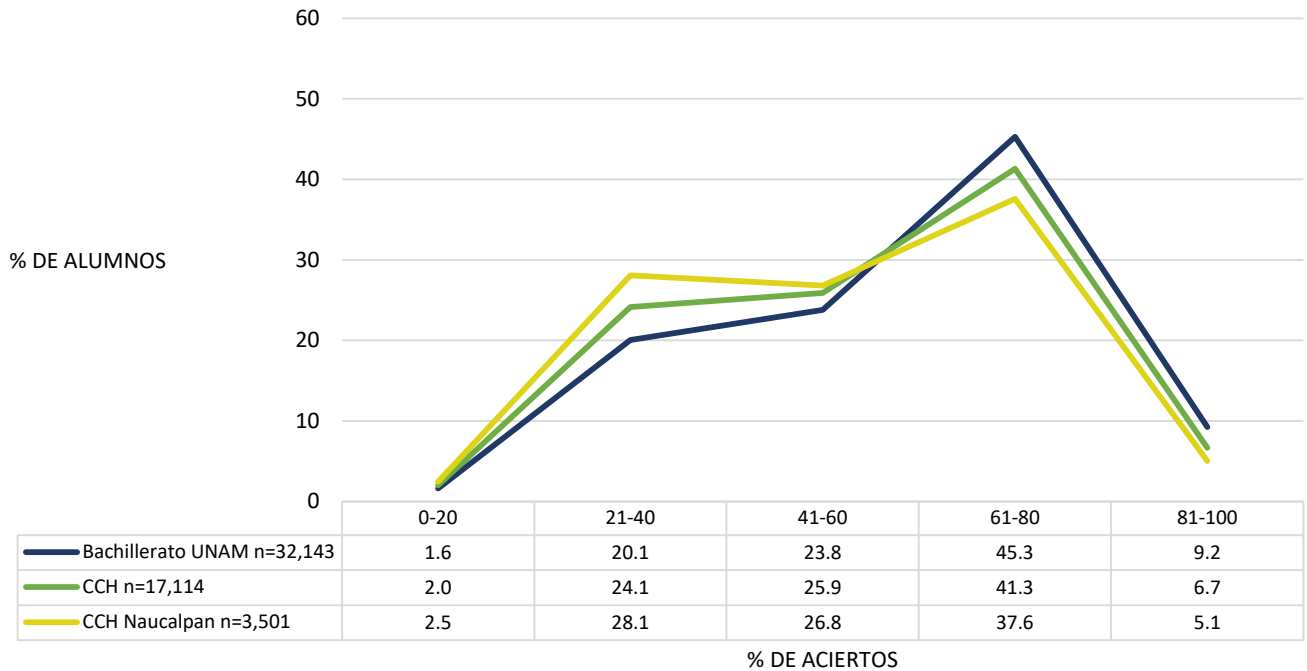
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en la ENP 9 "Pedro de Alba"



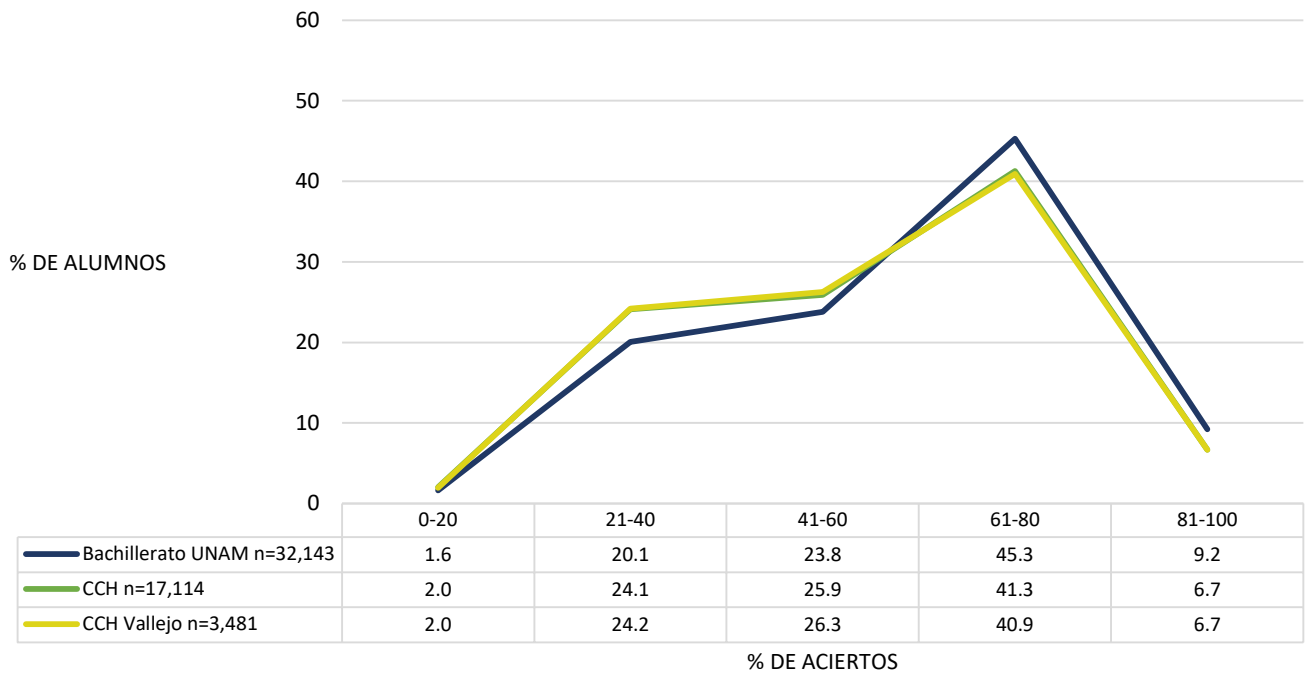
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en el CCH Azcapotzalco



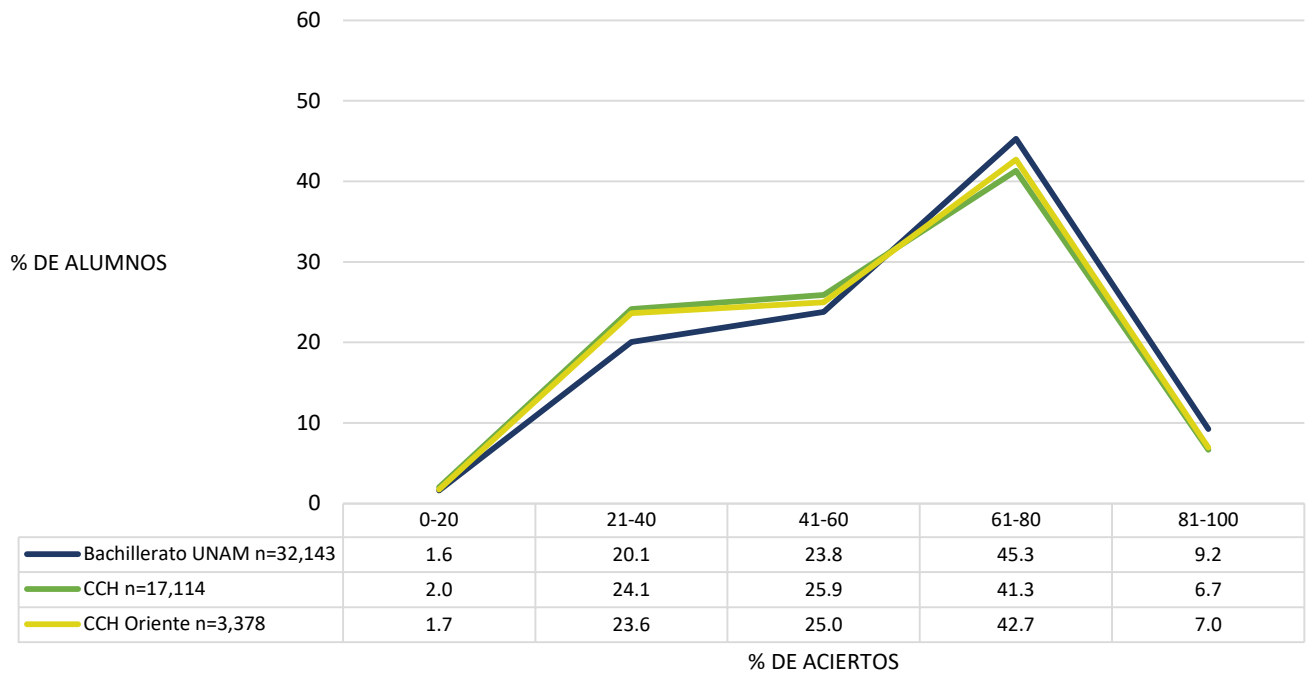
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en el CCH Naucalpan



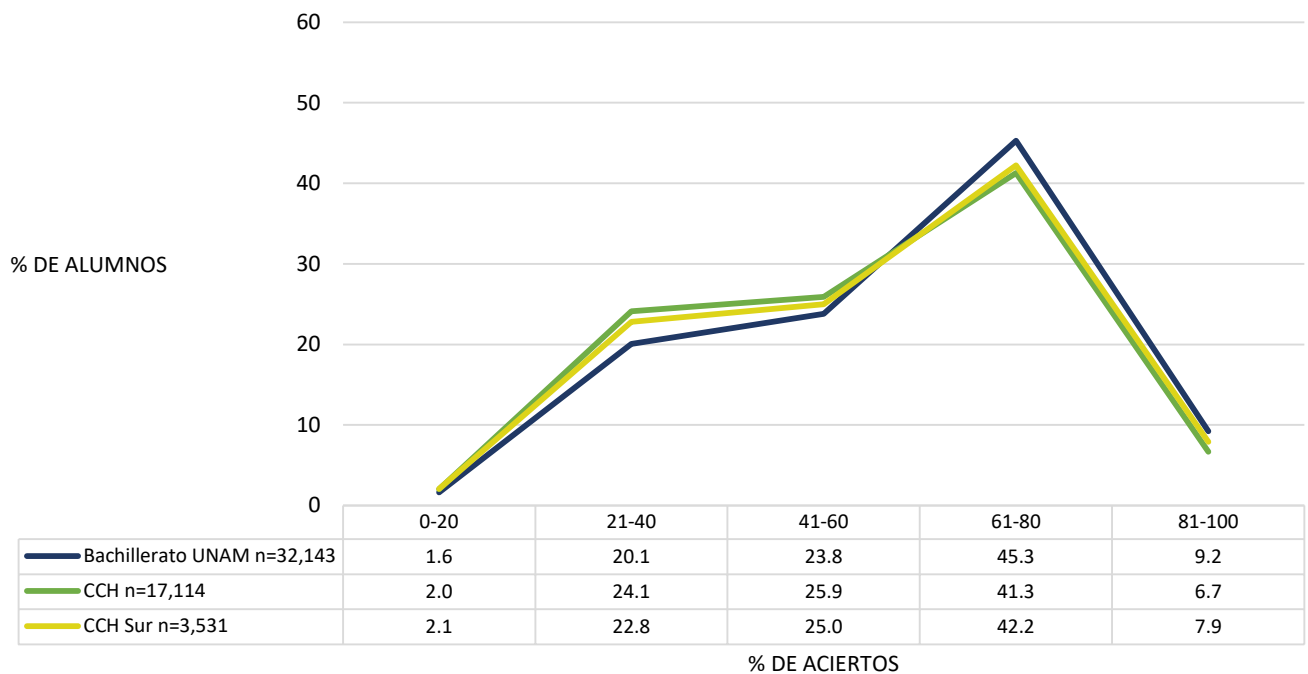
Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en el CCH Vallejo



Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en el CCH Oriente



Distribución del porcentaje de aciertos en historia de México en el CCH Sur



Nuestro más sincero agradecimiento a todos los profesores que se involucraron en la elaboración de los reactivos, ya que su valioso y arduo trabajo contribuye a mejorar la calidad en el examen; a todas las autoridades de los subsistemas y planteles, a los encargados de aplicar los exámenes, a los aplicadores, a todos los alumnos de la generación 2019 que se tomaron el tiempo para realizar estos exámenes y al personal de la Dirección de Evaluación Educativa que hicieron posible la realización de esta publicación.