



XV

Estudios de resultados y de impacto



Evaluación de planes de estudio. Estudios de resultados y de impacto. XV © 2025 por Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos de la Universidad Nacional Autónoma de México tiene licencia bajo CC BY-NC-SA 4.0

COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVOS

Dr. Melchor Sánchez Mendiola

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Dr. Adrián Martínez González

SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE PROCESOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Mtra. Laura Elena Rojo Chávez

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO

Ana María Obregón Lemus

María Luisa del Carmen Pacheco Cámara

FOTOGRAFÍA

Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas
Académicos

ICONOS

<https://www.freepik.es/>

CONTENIDO

¿Qué son los estudios
de resultados y de
impacto? **05**

¿Cuáles son sus
propósitos? **06**

Información útil **07**

Técnicas de
recolección de la
información **07**

Beneficios **08**

Desafíos **09**

¿Qué son los **estudios de resultados y de impacto?**

Los estudios de resultados y de impacto son procesos sistemáticos para analizar y valorar los efectos del plan de estudios (PE) en los **egresados** y en la **sociedad**. Esto incluye evaluar qué han logrado los egresados (**resultados**) y cómo el plan, a través de sus egresados, ha contribuido a la sociedad (**impacto**).

En otras palabras, estos estudios buscan determinar si el PE ha cumplido con sus objetivos de formación y si ha generado consecuencias positivas en el contexto en el que se desempeñan los egresados.



¿Cuáles son sus propósitos?

Resultados Se centra en medir los efectos inmediatos y directos del PE. Se realiza, generalmente, al final de la ejecución de un proyecto y se basa en indicadores preestablecidos.



Impacto Evalúa los cambios a largo plazo provocados por el PE, es decir, los efectos sostenibles. Se realiza, generalmente, después de un periodo más largo, a menudo meses o años después de la implementación **completa** del plan de estudios para entender cómo las **acciones de los egresados** han generado un cambio significativo.

Los estudios de resultados e impacto del plan de estudios son una **herramienta** fundamental para la mejora de los instrumentos pedagógicos de las instituciones de educación superior.

Información útil

Resultados

- Calificaciones promedio
- Tasas de retención, titulación o graduación
- Porcentaje de egresados que trabajan en su campo
- Salario promedio
- Resultados de exámenes (egreso o certificación)
- Competencias adquiridas
- Habilidades desarrolladas
- Información cualitativa como retroalimentación directa de egresados
- Comparación con estándares externos

Impacto

- En la comunidad (proyectos sociales, desarrollo regional y cultural, educación y formación, salud y bienestar)
- En el sector laboral (recursos humanos calificados, liderazgo, emprendimiento, innovación, movilidad social)
- En la academia (formación de recursos humanos, publicaciones,

Técnicas de recolección de la información

Resultados

- Encuestas
- Entrevistas
- Grupos focales
- Análisis de datos institucionales (bases de datos, historias académicas, trayectoria escolar)

Impacto

- Encuestas
- Entrevistas
- Grupos focales
- Seguimiento longitudinal
- Estudios de caso
- Análisis de redes
- *Benchmarking*

Beneficios

Resultados

- Proporciona información concreta para mejorar el plan de estudios
- Permite ajustar estrategias de enseñanza y recursos para optimizar el aprendizaje
- Es evidencia importante para la rendición de cuentas
-
-



Impacto



- Proporciona una visión amplia y profunda de la relevancia del PE en la sociedad
- Ayuda a justificar la inversión en educación superior al demostrar su contribución al desarrollo económico y social
- Identifica líneas de acción y transformación social

Los estudios de **resultados** permiten hacer mejoras inmediatas porque valoran si las metas fueron alcanzadas a corto plazo mientras que los estudios de **impacto** evalúan los efectos a largo plazo.

Desafíos

Resultados

- Establecer indicadores de éxito claros y objetivos
- Contar con datos vigentes
- Considerar factores socioeconómicos que afectan el desempeño académico
- Evaluar las competencias blandas y habilidades prácticas



Impacto



- Determinar qué se considera un impacto significativo
- Construir y validar indicadores claros
- Estimar atribución causal para determinar si los cambios se deben al plan de estudios o a otros factores
- Identificar información actualizada sobre el desempeño profesional y desarrollo personal

En ambos casos

- Seguir a los egresados a largo plazo
- Considerar la variabilidad en las expectativas de alumnos, docentes, egresados y empleadores
- Mantener datos actualizados
- Contar con recursos financieros y humanos



Evaluar planes,
Transformar destinos