



VIII

¿Cómo
**involucrar a
la comunidad
académica**
en la evaluación de los
planes de estudio?



¿Cómo involucrar a la comunidad académica en la evaluación de los planes de estudio? está bajo licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2024 por Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

COORDINACIÓN DE
EVALUACIÓN, INNOVACIÓN
Y DESARROLLO EDUCATIVOS

Dr. Melchor Sánchez Mendiola

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN
EDUCATIVA

Dr. Adrián Martínez González

SUBDIRECCIÓN DE
EVALUACIÓN DE PROCESOS
Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Mtra. Laura Elena Rojo Chávez

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO

Santa Isela Ibarra Bocardo

María Luisa del Carmen Pacheco Cámara

CONTENIDO

¿Quiénes integran la comunidad académica?	04
¿Cómo involucrar a la comunidad académica?	05
¿Cómo se llevan a cabo la comunicación y las invitaciones?	08
Ventajas de involucrar a la comunidad académica	10

¿Quiénes integran la comunidad académica?

La comunidad académica de un programa educativo está integrada por directivos, docentes, investigadores, tutores, alumnos y egresados.

En la evaluación del plan de estudios, consultar a profesores, alumnos y egresados es esencial. Sus experiencias en la implementación y desarrollo de los planes constituyen información crucial para identificar fortalezas, así como áreas de mejora de estos instrumentos institucionales.



Comunidad académica. (2024). Imagen generada por la inteligencia artificial Copilot.

¿Cómo involucrar a la comunidad académica?

Involucrar a la comunidad académica en diferentes etapas de la evaluación de los planes de estudio es esencial para que se reflejen las necesidades y expectativas de todos los grupos interesados, a continuación, se presentan algunas estrategias.

Información

Documentación del proceso: informar con claridad los objetivos y resultados a través de correo electrónico, sitio web institucional, redes sociales o boletines. Se pueden emplear infografías o resúmenes visuales para que sea atractiva.

Reuniones y seminarios: organizar reuniones o seminarios para presentar el proceso de evaluación y los resultados.

Actualizaciones periódicas: ofrecer informes parciales sobre el progreso de la evaluación.

Participación

Orientación en evaluación: ofrecer sesiones ejecutivas para que los miembros de la comunidad comprendan el proceso de evaluación y puedan contribuir de manera más efectiva.

Encuestas: para recoger las opiniones de la comunidad sobre el plan de estudios o los resultados y recomendaciones del informe según la etapa en la que se encuentre el proceso de evaluación.

Grupos focales: organizar sesiones con grupos pequeños de docentes, estudiantes o egresados para discutir a profundidad aspectos esenciales del plan de estudios.

Entrevistas: realizar entrevistas con actores clave, como coordinadores de programas y líderes estudiantiles, para obtener perspectivas detalladas sobre el plan de estudios.

Foros de discusión: crear espacios (presenciales o virtuales) para que los miembros de la comunidad académica puedan participar dando su opinión sobre el plan de estudios, o bien, puedan discutir los resultados y aportar sugerencias una vez que la evaluación haya terminado.

Cierre del proceso

Anticipar a la comunidad sobre el siguiente proceso de evaluación: al final de cada evaluación es necesario establecer un calendario para realizar el siguiente proceso, es muy importante informar que este es sistemático y que es necesaria su participación.

Agradecimiento y reconocimiento público: reconocer públicamente la participación de los miembros de la comunidad, por ejemplo, en eventos institucionales, a través de comunicaciones oficiales en el sitio web de la entidad o mediante una carta firmada por el titular de la entidad o programa.



Comunidad académica. (2024). Imagen generada por la inteligencia artificial Copilot.

¿Cómo se llevan a cabo la comunicación y las invitaciones?

Invitar a la comunidad académica a participar en la evaluación de los planes de estudio es un proceso que requiere un enfoque planificado y cuidadoso para asegurar una amplia y significativa participación, a continuación, se proporcionan algunas estrategias de cómo llevar a cabo esta tarea.

Invitación formal

- Redactar un documento oficial (carta o correo electrónico) que explique el propósito de la evaluación, los objetivos y el uso que se dará a los resultados.
- Utilizar un lenguaje respetuoso.

Medios de comunicación

Emplear el medio más adecuado, dependiendo del propósito y la población a la que se dirigirá. Por ejemplo, el correo electrónico permite una comunicación directa, formal y recurrente; a través de las redes sociales se puede invitar a profesores, alumnos y egresados.

- Correo electrónico
- Portales
- Reuniones y conferencias
- Boletines informativos
- Redes sociales

Comunicación clara

Explicar brevemente el proceso de evaluación del plan de estudios brindando información relacionada con:

- La importancia de evaluarlo.
- Los beneficios de participar (oportunidad de influir en la mejora educativa).
- Las fechas en las que se llevará a cabo la recolección de información.
- Las directrices para inscribirse o cómo participar en la evaluación.

Seguimiento

- Enviar recordatorios antes de la fecha límite de participación para incentivar la respuesta.
- Otorgar agradecimientos a los participantes por sus aportaciones.
- Compartir los resultados o el impacto que tuvo la participación de la comunidad académica.

Consideraciones éticas y de transparencia

- Comunicar a los participantes que sus datos serán tratados confidencialmente, y la información sensible será manejada de manera ética y responsable.
- Explicar cómo se utilizarán los datos recopilados y cómo se tomarán en cuenta las sugerencias de la comunidad.

Ventajas de involucrar a la comunidad académica en la evaluación de planes de estudio

Se considera a la población que participa activamente que, por ende, conoce a profundidad el plan de estudios que será evaluado y puede brindar una **perspectiva integral** de su funcionamiento en la práctica

Alumnos y egresados pueden proporcionar información directa relacionada con el aprendizaje y la preparación para la vida profesional, lo que ayuda a **identificar necesidades** de ajuste o de reforma en contenidos y metodologías

Fomenta la **colaboración** entre áreas, departamentos y disciplinas, generando sinergias que pueden llevar a evaluaciones participativas

Gracias a su participación se puede obtener información relacionada con las **necesidades reales y actuales** de la sociedad

Fortalece el **sentido de pertenencia** y la confianza en que sus opiniones serán consideradas

Permite recoger diferentes perspectivas y enfoques, tener **diversidad de opiniones** enriquece el proceso de evaluación y contribuye a lograr un **proceso inclusivo y equilibrado**

Facilita la **aceptación de los cambios** y de las propuestas de mejora



Evaluar planes,
Transformar destinos