



**12**

## **razones**

para evaluar un  
plan de estudios



12 razones para evaluar un plan de estudios ©  
2024 por Coordinación de Evaluación,  
Innovación y Desarrollo Educativos de la  
Universidad Nacional Autónoma de México tiene  
licencia CC BY-NC-SA 4.0

COORDINACIÓN DE  
EVALUACIÓN, INNOVACIÓN  
Y DESARROLLO EDUCATIVOS

Dr. Melchor Sánchez Mendiola

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN  
EDUCATIVA

Dr. Adrián Martínez González

SUBDIRECCIÓN DE  
EVALUACIÓN DE PROCESOS  
Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Mtra. Laura Elena Rojo Chávez

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO

Virginia González Garibay

Ethel Amelia Guerrero Pérez

María Guadalupe Zamudio Durán

# CONTENIDO

Introducción **04**

Razones **05**



# Introducción

---

En las instituciones de educación superior, los planes de estudio son el eje rector de la formación de los alumnos, pues en ellos se proyectan y organizan las experiencias de aprendizaje de una licenciatura o de un posgrado. Tanto las instituciones como la comunidad académica se interesan y trabajan por perfeccionar sus esfuerzos y aumentar la calidad educativa. Es, en este contexto, que surge la necesidad de evaluar los planes de estudio para identificar sus ventajas y desventajas.

Por este motivo, la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) presenta una serie de documentos con orientaciones prácticas para apoyar los procesos de evaluación en la UNAM. Este primer fascículo responde a la pregunta ¿para qué evaluar los planes de estudio? y expone doce razones con el objetivo de ofrecer al lector una visión integral de un conjunto de argumentos que ponen de manifiesto la relevancia de la evaluación de los planes de estudio.



1

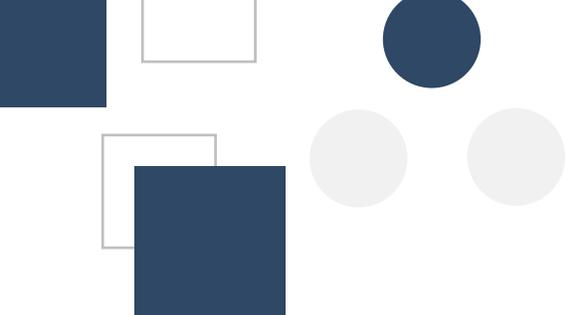
Valorar si responde a las aspiraciones estudiantiles y ofrece soluciones a las necesidades sociales

Los planes de estudio constituyen un acuerdo entre las instituciones educativas y la sociedad para formar profesionales altamente calificados y comprometidos con los problemas de su entorno. Su evaluación permite verificar si se cumple con este compromiso, analizando en qué medida se alinean con los intereses de los estudiantes y les brindan los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales para proponer soluciones a los desafíos locales, nacionales y globales de sus respectivos campos disciplinarios.

Identificar con certidumbre las áreas de fortaleza y mejora

2

La evaluación de los planes de estudio es un proceso sistemático en el que se recopila información de diversas fuentes con el objetivo de integrar un diagnóstico de su diseño, operación y resultados. En este sentido, identifica los factores de éxito y los aspectos que necesitan ajustes con base en evidencias válidas y confiables, y no en apreciaciones subjetivas de los miembros de la comunidad educativa. De tal manera, que contribuye al perfeccionamiento del proyecto educativo que se opera.



### 3

## Comprobar su vigencia y pertinencia en contextos dinámicos

Los planes de estudio son proyectos educativos que se concretan en documentos cuyas especificaciones reflejan las condiciones externas e internas que prevalecían en el momento de su diseño, por ejemplo, el desarrollo disciplinar, profesional y tecnológico; el mercado laboral, la situación política y económica, las problemáticas específicas y la pertinencia cultural en el plano local; así como los estándares y recomendaciones de organismos educativos y profesionales a nivel internacional. En el contexto actual, estos se transforman con suma rapidez, por lo que generan desajustes entre lo planeado y la realidad en la que se insertan. Por este motivo es indispensable valorar el plan de manera periódica, para identificar los elementos que requieren actualización.

## Corroborar la coherencia interna de sus componentes

### 4

Los planes de estudio comprenden un conjunto de componentes que describen la formación proyectada, tales como los objetivos generales y específicos, los perfiles de ingreso, intermedios, de egreso, profesionales/de graduación, los contenidos, entre muchos otros. Para lograr su propósito, es esencial que todos estén interconectados a partir de criterios claros y explícitos, es decir, que tengan una secuencia y sean consistentes en sus respectivas prescripciones. En este sentido, la evaluación permite analizar la relación lógica entre ellos.

# 5

## Verificar la diferencia entre lo aprobado y lo implementado

Una vez que se aprueban los planes de estudio algunos de sus elementos no logran ser puestos en operación —ya sea porque no fueron definidos correctamente o porque son muy ambiciosos operativamente— o requieren de ajustes para responder a necesidades emergentes. En este escenario es indispensable medir la distancia entre lo que está definido en el proyecto formal y lo que ocurre en la realidad para identificar las diferencias entre diseño y operación y sus implicaciones e impacto en la formación del alumno.

## Identificar áreas de vinculación con sectores externos

# 6

La formación del estudiante está orientada a que, al concluir sus estudios, se incorpore al ámbito laboral, por ello es fundamental que durante su educación profesional esté expuesto a experiencias prácticas en distintos sectores que lo preparen para el ámbito laboral. Entonces, es importante revisar cuáles son los espacios de relación externa —convenios de colaboración, espacios de prácticas profesionales, estancias de investigación, escenarios de servicio social— que considera el plan de estudios para valorar la forma en la que contribuyen a la formación del estudiante.

# 7

## Revisar su alineación institucional

El plan de estudios es un instrumento pedagógico que opera en el contexto de una institución educativa, por lo tanto, sus distintos componentes deben armonizar con los de la institución que lo alberga, en este caso con los de la UNAM. Resulta fundamental verificar que exista correspondencia con los objetivos, las políticas, la normatividad, la planeación y el desarrollo institucionales para determinar en qué medida el plan contribuye a que se cumplan los fines de la Universidad.

## Valorar la implementación de innovaciones didácticas

# 8

Con frecuencia el foco central de la evaluación son los contenidos disciplinarios, es ahí donde se dirigen las miradas de la comunidad en los procesos de diagnóstico, sin embargo, es importante también tomar en cuenta los avances en la forma de enseñarlos, pues en su comunicación y correcta comprensión reside buena parte del aprendizaje del estudiante. La evaluación es una excelente oportunidad para analizar las tendencias en innovación didáctica de la disciplina en cuestión y valorar si se han implementado en el plan de estudios y, en su caso, cuáles han sido sus efectos.

# 9

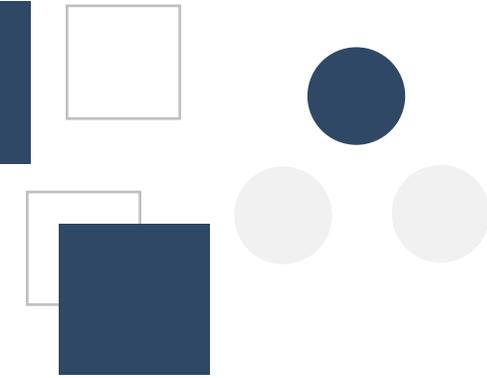
## Explorar la suficiencia y pertinencia de los recursos disponibles

La operación de un plan de estudios está condicionada por tres tipos de recursos: los humanos, los materiales y los financieros. Al evaluarlo es preciso juzgar la medida en que esta triada de recursos es necesaria y suficiente para sostener su operación con estabilidad. También es conveniente determinar hasta qué punto son pertinentes, es decir, si responden a las condiciones educativas que el plan de estudios prescribe: ¿el profesorado tiene la formación apropiada? ¿la infraestructura permite realizar todas las operaciones educativas de manera óptima? ¿el financiamiento es suficiente para mantener su operación de acuerdo con sus prescripciones pedagógicas?

## Fomentar la reflexión continua

# 10

La constante evolución del entorno educativo y del mundo obliga a mantener un análisis permanente del plan de estudios para favorecer que se mantenga a la vanguardia. Para ello, es indispensable impulsar una cultura de reflexión cotidiana en la que la comunidad juzgue los contenidos y las prácticas pedagógicas asociadas a estos en el plan de estudios, con el propósito de detectar oportunamente sus deficiencias y fortalezas, así como facilitar la implementación de ajustes proactivos en lugar de reactivos. La evaluación debe convertirse en una compañera inseparable del plan de estudios.



# 11

## Examinar su sintonía con los entornos educativos internacionales

Fenómenos como la globalización impulsan a las instituciones educativas a alinearse con estándares y prácticas internacionales para mantenerse competitivas y a la vanguardia. Evaluar la sintonía del plan de estudios con los entornos educativos internacionales es esencial para comparar las experiencias de diversas culturas y sistemas educativos y evaluar el grado en que nuestros planes definen una formación equiparable a la de las mejores instituciones. Valorar en qué medida está en sintonía con los estándares internacionales permite saber si sus egresados se encuentran preparados para participar en un mercado laboral globalizado.

## Responder a los requerimientos de las evaluaciones externas

# 12

Las evaluaciones externas juegan un papel crucial en garantizar la calidad de la educación superior. Evaluar el plan de estudios para asegurar que cumpla con requerimientos de estas evaluaciones es importante para mantener un instrumento pedagógico sólido.

Atender las recomendaciones de las evaluaciones externas permite generar ciclos continuos de autorregulación, suscitar confianza entre estudiantes, empleadores y otras partes interesadas, así como acceder a financiamiento y subvenciones. Cumplir con los estándares de evaluaciones externas ayuda a que los planes de estudio consideren prácticas necesarias y pertinentes de la formación disciplinaria.



**Evaluar planes,**  
*Transformar destinos*